

<<财政史研究（第一辑）>>

图书基本信息

书名：<<财政史研究（第一辑）>>

13位ISBN编号：9787509510254

10位ISBN编号：7509510252

出版时间：2008-6

出版时间：中央财经大学中国财政史研究所 中国财政经济出版社（2008-06出版）

作者：中央财经大学中国财政史研究所 编

页数：112

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<财政史研究（第一辑）>>

内容概要

日本的财政史研究动态及课题、关于当前《中国财政史》教学的几点认识、论财政史的教学和研究、中央财经大学财政史课程教学改革的探讨及成效等。

<<财政史研究（第一辑）>>

书籍目录

日本的财政史研究动态及课题关于当前《中国财政史》教学的几点认识论财政史的教学和研究“首届财政史教学改革国际研讨会”综述中央财经大学财政史课程教学改革的探讨及成效财政史分层教学中的差异性探讨对研究生进行“财政史文献与检索利用”教育的思考财政史的研究与完善专业史学在专业知识构造中的地位——兼议财税史学与财政学的关系关于中国财政史教学的几点思考关于高校财政史教学方法的几点思考是财政学的财政史，还是历史学的财政史？

——谈一个似是而非的问题中国财政史教学的困难与破解“中国财政史”精品课程建设的思考与实践创新财政史教学的路径探讨关于财税史课程教学基本问题的思考关于中国财政史教学法问题的思考财政史教学改革初探——基于学生视角的分析中国财政税收史教学改革探讨财政史教学改革探讨——学生视角下的思考初论财政史与金融史教学内容的融合——兼论“中国财政金融史”课程的开设财税史类课程教学中的几点体会与思考关于发挥中国财政史研究功能的若干思考——兼论中国财政史研究中的问题

章节摘录

版权页：2.讲财税思想。

思想是学科和学术存在的意义和灵魂。

如果说学科发展和学说演化让学生看到这门学科的外表的话，那么财税思想的讲授就是要引领学生进入这门学科和课程的灵魂。

思想是永恒的存在，要让学生学会思想，首先得让学生掌握学科和学说的思想。

3.讲财税制度发展。

历史是丰富的，思想是永恒的，那么制度就是思想的载体。

财税思想蕴涵于财税制度这一血肉之躯中。

历史的解剖对于制度演化和变迁的理解永远是不可或缺的。

对此，只要我们稍稍留心于制度经济学的方兴未艾和新经济史学的不可磨灭的生命力就可见一斑。

4.讲经济社会变迁。

历史是现实的历史。

与其说是讲经济社会变迁，不如说是要理解经济社会，认识经济社会。

不管是知晓学科的发展和学说的思想，还是掌握制度的演化，都离不开特定的经济社会，或者说都是经济社会发展在不同层次和角度的反映。

学习和研究财税史，其最终的目的就是要认识我们生活的这个世界，把握和了解历史和现实经济社会的本质。

二、财税史课程怎么讲如果说讲什么是财税史课程能否存在的关键的话，那么怎样讲就成了这门课程能否生存的雨露阳光。

讲课是一门艺术，而艺术就有其不同的表现方式。

历史是丰富的，现实是纷繁的，流水账式的翻检历史的故纸堆肯定不会有这么大的收益和吸引力。

如果说如沐春风和娓娓道来是教师教学带给学生的一种上乘体验的话，那么财税史课程就应该尽力把这种诗意的美展现出来。

1.专题讲授。

要想把学科的发展、思想的沉淀、制度的升华和经济社会的现实完美地展现，要想把纷繁复杂的历史和现实有机地融合，个人认为，通过构建专题讲授的方式不失为一种有益的尝试。

笔者就曾试以“农业税制的历史与现实”这一专题讲授，不仅全面地介绍了我国农业税制的历史与变迁，而且还努力诠释我国税收理论和学科的发展，诠释农本思想的演化，诠释从传统小农经济、二元经济社会到三农问题和新农村建设的风雨兼程。

当然，专题讲授的成败，重点取决于专题的选择和内容的构建，也取决于学生的参与程度。

<<财政史研究（第一辑）>>

编辑推荐

《财政史研究(第1辑)》由中国财政经济出版社出版。

<<财政史研究（第一辑）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>