

<<让孩子做自己的主人>>

图书基本信息

书名：<<让孩子做自己的主人>>

13位ISBN编号：9787509403990

10位ISBN编号：7509403995

出版时间：2010-6

出版时间：蓝天出版社

作者：辛明

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让孩子做自己的主人>>

前言

在21世纪，科学技术迅猛发展，社会形势瞬息万变，经济形态日益多元化，人们将面对更多的信息和资讯，面对更多的挑战和竞争，机械重复性劳动将不再适应现实与未来发展的需要，有决策能力和独立精神的人才能适应新发展，才能自立于现实社会与未来的时代。

每一位父母都希望自己的孩子将来能够成才，能够适应社会，有一番作为。

我们要培养一个怎样的孩子去适应现实与未来的社会呢？

答案就是：独立自主的孩子。

一个人成才的前提是必须先独立。

只有拥有了独立精神和自主能力的孩子，才能在瞬息万变的社会中把握机会，做出一番事业；只有独立的孩子才能够在充满竞争和挑战的社会里发挥自己的优势，战胜对手；只有独立的孩子才知道自己面对纷繁复杂的形势该如何选择，如何应对，作出决策；只有独立的孩子才能够在复杂、多变的环境里选择、竞争、成功！

但是，我们今天的孩子，独立能力实在令人担忧：他们缺乏基本的独立意识，遇到什么问题总想着去找父母、找老师解决，依赖性太强；他们缺乏独立的性格，软弱、怯懦、意志力薄弱，遇到困难要么退缩，要么逃避；他们生活自理能力差，不会洗衣、做饭、整理房间；他们的时间观念差，做事拖拖拉拉、磨磨蹭蹭；他们不会自己选择，面对选择总是犹豫不决、茫然无措；他们缺乏自学能力，不善于独立思考、自己分析；他们不善于控制自己的情绪，遇到不顺心的事容易发脾气；他们不会自己交朋友，不会独立去处理人际矛盾与冲突……这样的孩子，如何去面对激烈的竞争，如何去面对生活的挑战？

导致孩子现在这种状况，从表面看好像错在孩子，但是事实上却错在父母，是父母过度的“爱”，过度的管束和过高的要求让他们形成了依赖性过强、自主意识差的毛病，让他们变成了没有主见、软弱无能的“寄生虫”。

父母不正确的管理和教育方式，让孩子失去了独立自由的空间，让孩子失去了自我成长的机会。

然而，父母们常常自认为给了孩子最好的一切，为孩子营造了一个没有伤害，没有困难，没有缺失的“温床”，但是却剥夺了孩子最重要的东西：独立性。

这样的孩子，如何让他们适应时代的发展和变革呢？

如何让他们去面对未来的挫折和挑战呢？

如何让他们开创属于自己的事业呢？

<<让孩子做自己的主人>>

内容概要

您希望您的孩子将来能独当一面、自立于社会吗？

那么，从现在开始，您要放飞小鸟，别过分溺爱他（她），一定要让他（她）意识到主宰自己命运的是自己而不是别人，让他（她）独立去处理解决自己在生活和学习中遇到的所有问题，从而培养和提升自己的自立、自理、自学、自强、自律的能力，做自己的主人。

这样，您今后就不用再为他（她）的生活、学习以及今后工作而劳神费心了，因为他（她）已经成为了自己的主人，自己的问题会自己解决的。

<<让孩子做自己的主人>>

作者简介

辛明，女、36岁。
中共党员、小学高级教师、优秀辅导员，2000～2003年先后被评为市级优秀班主任，优秀教师。
十佳教师，优秀辅导员、三八红旗手，2004年、2005年分别记二等功、三等功。

2007年被评为全国模范教师，全国优秀班主任，全国巾帼标兵。
2005年、2006年、200

<<让孩子做自己的主人>>

书籍目录

Part 1 给孩子一种意识 让他自己去领悟Part 2 给孩子适当的空间 让他自己去成长Part 3 给孩子必要的权利 让他自己去决定Part 4 给孩子生活的勇气 让他自己去生活Part 5 给孩子创造学习的条件 让他自己去学习Part 6 给孩子一定的时间 让他自己去安排Part 7 给孩子交往的自由 让他自己去择友Part 8 给孩子情绪管理的方法 让他自己去调适Part 9 给孩子体验挫折的机会 让他自己去面对Part 10 给孩子精神上的鼓励 让他自己去创造

<<让孩子做自己的主人>>

章节摘录

插图：一般来说，孩子在13岁左右就已经有自己非常清晰的独立意识了。

这个时候很多事情就应该由孩子自己来考虑，来做判断，父母和孩子之间应该进行平等地交谈。

但是在中国，这种现象少之又少。

父母总是怕孩子会出错，总是怕孩子受挫折、受委屈，所有的事情都替孩子安排好。

有门路、有地位的家庭，千方百计地利用各种关系，为自己的孩子早早地铺路，让他一路都稳稳当当、顺顺利利的；而一般家庭，也会安排好孩子要走的路，让孩子遵循照办。

这样，孩子纯粹就成了父母的复制品，走父母重新走过的路。

在这样的教育环境中长大的孩子，很容易成为一个消极被动的人。

他们习惯了接受和服从，而从来不去考虑可以通过发挥自己的主观能动性去改变现状。

这样的孩子在学生时代，习惯把不如意的事情归结为基因的遗传、环境的因素，从来不找自己的原因。

总是陷于消极被动的状态中无法自拔。

这样的孩子走向社会，总是认为自己受社会环境或他人的左右，如果别人不指点，环境不改变，自己就只能这样消极被动地生活下去。

因为习惯了等待命运的安排或贵人的相助，他们只相信事情会主动找上门，而不相信自己能够主导或者推动事情的进展。

这种消极被动的人始终处于被动，受制于人的地位，很难有所成就。

我的邻居，夫妻双方都是知识分子，他们有一个儿子。

从小他们就对儿子严格要求，并且为儿子安排好了一切。

儿子按照他们的意愿上大学、读研究生。

可在儿子研究生毕业后，因找工作受挫、恋爱受挫，就整天在家里无所事事、浑浑噩噩。

当他的父母劝他重新振作时，他却把所有的过错都归罪于他的父母。

他说，自己从来没有想过上大学、考研究生，都是你们替我安排的。

我什么都听你们的，结果呢？

什么都没有。

他埋怨父母，为他选择了他最不想走的道路。

他说他已经没有能力再去拼搏了。

我的邻居听至这些话，一下子傻了眼。

他们以为自己为孩子选择了最好的道路，但是没想到却换来了孩子对他们的仇视。

我们大概都不希望自己的孩子将来像这个研究生一样怨恨我们吧？

但是很多家长仍然做着和我邻居一样的事情。

他们送孩子去报各种辅导班，让孩子学习各种特长，把孩子的时间安排得很满，但是却忽略了孩子自身的感受。

孩子只是被动地接受，从来没有想过自己的意见。

等到他们有一天想到了，反应过来了，却已经晚了。

<<让孩子做自己的主人>>

编辑推荐

《让孩子做自己的主人:一位全国模范教师的教子心得》：把孩子培养成在未来变幻的世界中也能成功的人，全国模范教师、全国优秀班主任，结合教育自己孩子和教育学生的经验，向您讲述最有效的家教理念和方法。

全国优秀班主任、著名辅导员辛明助您搞好家教，使孩子学会自立，喜欢上学习，实现美好夙愿!天下每一位父母都有“望子成龙，望女成凤”的美好愿望。

然而，天不随人愿，真正实现这一美好愿望的可谓凤毛麟角。

给孩子一种意识，让他自己去领悟：给孩子一个空间，让他自己去成长；给孩子一个权利，让他自己去选择；给孩子一个机会，让他自己去生活；给孩子一个条件，让他自己去学习；给孩子一个时间，让他自己去安排；给孩子一个交往，让他自己去合作；给孩子一个渠道，让他自己去宣泄；给孩子一个挫折，让他自己去克服；给孩子一个题目，让他自己去创造。

一句话，就是让孩子做自己的主人。

<<让孩子做自己的主人>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>