

<<法律适用方法>>

图书基本信息

书名：<<法律适用方法>>

13位ISBN编号：9787509338094

10位ISBN编号：7509338093

出版时间：2012-6

出版时间：中国法制出版社

作者：国家法官学院，德国国际合作机构 著

页数：197

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<法律适用方法>>

### 内容概要

《法律适用方法》丛书旨在介绍一种分析及解决法律问题的系统性方法，即归入法和关系分析法。归入法的主要任务是解决在给定的事实下如何适用法律；关系分析法则解决当各方当事人对事实存在争议时如何适用法律。

这些方法是德国的法律职业者在法律学习初始阶段所要学习的内容，其特质是一种可完全独立于法律条文之外的分析框架和思路，因此，书中全部采用中国法律和中国案例，以法官亲历式的教学方式，将法律适用方法融入个案的裁判过程中，希望能帮助中国的法律适用者建立起一套高效、准确的解决法律问题的思路。

## &lt;&lt;法律适用方法&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一部分 法律适用方法导论

## 导 论

## 结 构

## 一、理论背景

- 、法律、法规与规章的目的
- 、人们遵守或违反法律规则的理由
- 、法律之外可以作为社会组织原则的选择
- 、采用一定方法适用法律的理由

## 二、归入法

- 、简介
- 、解决案件
- 、整体结构

## 三、关系分析法

- 、简介
- 、关系分析法

## 第二部分 劳动合同法简介

## 结 构

## 第一部分：法律框架

- 、核心规则
- 、补充规则

## 第二部分：劳动合同法

- 、劳动合同与劳动关系
- 、劳动合同的订立
- 、劳动合同的履行和变更
- 、劳动合同的解除和终止
- 、特别规定
- 、附：非法解除劳动合同的一般诉讼请求

## 第三部分：劳动争议的解决

- 、什么是劳动纠纷？
- 、劳动争议解决程序的开始
- 、劳动争议的调解
- 、劳动争议的仲裁
- 、法院程序

## 第三部分 劳动合同法案例归入法系列（S）

- 一、归入法案例 S 1
- 二、归入法案例 S 5
- 三、归入法案例 S 6
- 四、归入法案例 S 7
- 五、归入法案例 S 8

## 第四部分 劳动合同法案例关系分析法系列（R）

- 一、关系分析法案例 R 1
- 二、关系分析法案例 R 2
- 三、关系分析法案例 R 3
- 四、关系分析法案例 R 4

五、关系分析法案例 R5

## 章节摘录

序一 美国法学家德沃金将没有清晰的法律规范加以确定指引的案件定义为“疑难案件”，认为对于“疑难案件”，法官需要通过运用正确的法律解释方法以及价值判断，发现案件的唯一正解。

法律适用的结果是否存在唯一正解尚存争议，但是法律适用方法的客观化和统一却并非不可能：法官通过运用统一的、能为客观标准所衡量的法律适用方法，作出契合法律规范和承载法律基本价值内涵的裁判结论，在某种程度上也是回应了统一适用法律的司法本质要求。

从方法论的意义上讲，素以完备和严谨著称的德国法律适用方法无疑对我国法律适用技术的完善和发展具有很强的借鉴意义和参考价值。

国家法官学院作为最高人民法院下属的全国法院法官培训机构，多年来一直致力于与各国保持着友好交流合作关系，并学习与借鉴他国有益的经验。

自1998年至今，国家法官学院与德国国际合作机构联合举办二十多期法律适用方法培训班，内容涉及刑法、民法、行政法等多个领域，主要选取中国的案例，运用中国的法律，采用德国的案例分析方法（归入法、关系分析法）分析案件，得出结论。

在举办培训班的过程中，参加培训的法官纷纷表示，此两种案例分析方法逻辑严密，推理缜密，对中国法官分析案情、运用法律具有很大的启发和借鉴作用。

通过这二十多期培训班的举办，在每期培训班上，对本套书所选的案例都进行了讨论，我们将这些精选的案例集结出版，既是中德双方在法官培训领域的合作成果，也凝结了中德法官的智慧和心血。

2010年，最高人民法院院长、首席大法官王胜俊在准确把握人民法院教育培训工作规律、科学总结教育培训实践经验的基础上，提出了“一个目标、两个转变、三个倡导”的法院教育培训工作方针，即以树立社会主义法治理念、提高司法能力为目标；实现由理论型培训向理论与实践结合型转变，由知识型培训向知识与能力结合型转变；倡导法官教学、案例教学、现场教学。

本套丛书的出版，正是以法院教育培训工作方针为指导，运用案例教学的手段，以法官亲历式的教学方式，将法律适用方法融入个案的裁判过程中，以期提升法官学员的法律逻辑思维能力、驾驭法律信息资源的能力以及将理论知识运用于司法实践解决实际问题的能力。

国家法官学院院长导论 中国正在走向法治国家。

法治至少具有两方面的特点：首先必须由立法机关来制定法律，其次制定的法律也必须得到实施。

对于法律工作者来说，无论是法官、检察官、律师或是政府工作人员，他们最主要的工作就是实施法律。

而成功实施法律必须以实施结果具有可预见性为前提——至少是一定程度上的可预见性。

但是可预见性并非总能得到保证，因为法律通常非常繁复，有时没有明确规定，或者无法穷尽丰富多彩的现实生活中各式各样的情形。

为了解决这一难题，法律适用的方法论就是非常有用的，它可以帮助我们获得可预见的结果，或者至少是可以理解的结果。

为了实现这一目的，很明显对于法律适用者进行良好的训练是十分重要的。

正是出于这个原因，中国的有关部门近年来采取许多措施来保证法律适用者获得必要的培训，一方面他们通过改革现有的相关法律规则，另一方面他们设立并扩建了法律培训设施。

在我们的“法律适用方法导论”当中，我们希望能够帮助您掌握一种系统性的方法，这种方法是德国的法律工作者在他们法律学习初始阶段所要学习的内容。

这种方法导致的结果就是大家都用同一种思维方式来考虑事情；您以后会发现，几乎每一个在德国学习法律的人都用的是这种思路。

这种方法的好处在于，它与被适用的法律条文内容几乎完全独立存在，自成一体，因此，这种方法也就同样可以帮助中国的法律工作者适用法律。

为了使中国读者更容易掌握，我们根据中国法的规则编制了案例与其他示例。

当然，我们可能是方法论方面的专家，而您实际上是中国法律的专家。

对于我们适用中国法律内容时可能发生的错误，我们恳请您多多包涵，并且请帮助我们改进这本教材。

## <<法律适用方法>>

正如我们一贯强调的，方法论并非是一个黑白分明的选择题，它并不是要教给你法律条文的具体内容，而是要提供给你一种分析框架和思路。

本篇“法律适用方法导论”由三个部分组成：第一部分是对于基本原则的介绍，包括法律的目的、法律的实施以及采用法律适用方法的理由。

第二部分与第三部分大致浓缩了德国法律工作者在参加工作之前所必须学习的内容：四年的大学阶段学习法律以及在给定的事实下如何适用法律（归入法）。

此后，两年的实践训练阶段，他们需要学习当各方当事人对事实存在争议时如何适用法律，而这正是现实生活中最常见的情况（关系分析法）。

在本书以及其他用来培训学员应用上述方法解决案件实际能力的其他培训材料当中，我们将通过中国法案例来作为教学范例。

如果您发现我们介绍的法律适用方法论对您的实际工作确有帮助，那么我们的目标和愿望也就实现了。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>