

<<民法教学法规>>

图书基本信息

书名：<<民法教学法规>>

13位ISBN编号：9787509312780

10位ISBN编号：7509312787

出版时间：2009-7

出版时间：中国法制出版社

作者：教学法规中心 编

页数：385

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<民法教学法规>>

### 内容概要

阅读揭示：参照高教北大版等目前本科、专科法学教学中使用较多的核心课程教材以及司法考试教材，全面掌握基础理论知识。

表格记忆：针对重点、难点知识，易混淆的知识点，采用图表记忆的方法进行归纳，使得复习思路更清晰，重点更突出，记忆更持久。

司考看点：总结司法考试考查要点和命题思路，紧跟司考动向。

司考真题：精选历年经典真题，巩固、强化所复习的知识。

司考模拟：通过典型习题的考查方式，帮助学生真正做到活学活用，全面提升应试能力。

## &lt;&lt;民法教学法规&gt;&gt;

## 书籍目录

综合 中华人民共和国民法通则（1986年4月12日） 最高人民法院关于贯彻执行《中华人民共和国民法通则》若干问题的意见（试行）（1988年4月2日） 最高人民法院关于审理民事案件适用诉讼时效制度若干问题的规定（2008年8月21日） 物权 中华人民共和国物权法（2007年3月16日） 中华人民共和国担保法（1995年6月30日） 最高人民法院关于适用《中华人民共和国担保法》若干问题的解释（2000年12月8日） 合同 中华人民共和国合同法（1999年3月15日） 最高人民法院关于适用《中华人民共和国合同法》若干问题的解释（一）（1999年12月19日） 最高人民法院关于适用《中华人民共和国合同法》若干问题的解释（二）（2009年4月24日） 人格权 最高人民法院关于审理人身损害赔偿案件适用法律若干问题的解释（2003年12月26日） 最高人民法院关于确定民事侵权精神损害赔偿责任若干问题的解释（2001年3月8日） 最高人民法院关于审理名誉权案件若干问题的解释（1993年8月7日） 最高人民法院关于审理名誉权案件若干问题的解释（1998年8月31日） 婚姻家庭 中华人民共和国婚姻法（2001年4月28日） 最高人民法院关于适用《中华人民共和国婚姻法》若干问题的解释（一）（2001年12月24日） 最高人民法院关于适用《中华人民共和国婚姻法》若干问题的解释（二）（2003年12月25日） 最高人民法院关于人民法院审理离婚案件如何认定夫妻感情确已破裂的若干具体意见（1989年11月21日） 最高人民法院关于人民法院审理离婚案件处理子女抚养问题的若干具体意见（1993年11月3日） 最高人民法院关于人民法院审理离婚案件处理财产分割问题的若干具体意见（1993年11月3日） 中华人民共和国继承法（1985年4月10日） 最高人民法院关于贯彻执行《中华人民共和国继承法》若干问题的意见（1985年9月11日） 中华人民共和国收养法（1991年12月29日） 附录：2009年司法考试大纲（民法部分，不含知识产权法）

## <<民法教学法规>>

### 章节摘录

综合中华人民共和国民法通则（1986年4月12日第六届全国人民代表大会第四次会议通过1986年4月12日中华人民共和国主席令第37号公布自1987年1月1日起施行）第一章 基本原则第一条立法目的为了保证公民、法人的合法的民事权益，正确调整民事关系，适应社会主义现代化建设事业发展的需要。根据宪法和我国实际情况，总结民事活动的实践经验，制定本法。

第二条本法调整对象中华人民共和国民法调整平等主体的公民之间、法人之间、公民和法人之间的财产关系和人身关系。

阅读提示财产关系，是指人们在商品生产、分配、交换和消费过程中形成的具有经济内容的关系。

民法调整的财产关系可以分为财产归属关系和财产流转关系。

1.财产归属关系又称静态的财产关系，主要是指财产所有关系，即当事人因占有、使用、收益、处分财产而发生的社会关系。

2.财产流转关系又称动态的财产关系，是指因财产交换而发生的社会关系。

其中，财产归属关系是发生财产流转关系的前提，而财产流转关系则往往又是财产归属关系实现的方法。

人身关系包括人格关系和身份关系两类。

1.人格关系，是指民事主体基于人格利益而发生的社会关系，比如《民法通则》规定的生命、健康、姓名、肖像、名誉等均属人格利益。

其特征有：2.身份关系，是指以特定的身份利益为内容的社会关系，如夫妻关系、父母子女关系等。

<<民法教学法规>>

编辑推荐

《民法教学法规(应试版)》：夯实法律基础，备战资格考试，精通法律条文，迈入法律职业。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>