

<<2013护理学>>

图书基本信息

书名：<<2013护理学>>

13位ISBN编号：9787509159644

10位ISBN编号：7509159644

出版时间：2012-9

出版单位：人民军医出版社

作者：徐朝艳 周旋

页数：160

字数：224000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2013护理学>>

内容概要

本书是全国护理学（师）资格考试的指定辅导用书，专为在上一年度考试中单科（第4科）——专业实践能力未通过的考生编写。

全书按照考试大纲规定的4个考试科目划分，为知识点串讲和试题精选两部分。

知识点串讲部分，既考虑到知识点的全面性，又突出重点，对常考或可能考的知识点详细叙述，对需要重点记忆点和重要的关键词分别以波浪线和黑体字表示。

试题精选部分精选历年典型考试题，每道题之后附有答案与解析。

书末附有4套单科模拟试卷，供考生实战演练。

随书还附有一张网络学习卡，赠送1套完整版模拟试卷（400题）。

本书紧扣考试大纲，内容全面，重点突出，准确把握考试的命题方向，有的放矢，是复习应考的必备辅导书。

<<2013护理学>>

书籍目录

- 第1单元 绪论
- 第2单元 护理学基本概念
- 第3单元 护理学相关理论
- 第4单元 护理理论
- 第5单元 医疗服务体系
- 第6单元 沟通
- 第7单元 护士工作与法律
- 第8单元 护理程序
- 第9单元 舒适、休息、睡眠、活动
- 第10单元 营养与饮食
- 第11单元 排泄
- 第12单元 医院内感染的预防和控制
- 第13单元 给药
- 第14单元 静脉输液与输血
- 第15单元 冷热疗法
- 第16单元 病情观察
- 第17单元 危重患者的抢救和护理
- 第18单元 临终护理
- 附录A 常见缩写的含义
- 附录B 护理常用正常值
- 护理学(师)专业实践能力模拟试卷
- 模拟试卷一
- 模拟试卷二
- 模拟试卷三
- 模拟试卷四
- 模拟试卷答案

章节摘录

版权页： 4.收集资料的方法 (1) 交谈 交谈的方式有正式交谈和非正式交谈两种。

交谈的发展分为3个阶段： 开始阶段，与患者建立友善关系，告知交谈的目的及所需的时间； 进行阶段，依交谈提纲收集资料； 结束阶段，暗示要结束谈话，对患者表示感谢，并对谈话进行小结或告知下一阶段的治疗护理计划。

交谈前要做好准备，选择舒适、安静的环境，根据患者身体状况选择适当交谈时间；注意运用沟通技巧，控制好谈话的内容，引导患者抓住交谈的主题，交谈时要注意倾听，不要随意打断或提出新的话题。

及时反馈，语句表达清晰、语意明确、语速适当，结束时进行总结。

(2) 观察法：是护士运用感官或借助简单诊疗器械进行系统的护理体检而获得护理对象生理、心理、精神、社会、文化等各方面的资料。

有视觉观察、触觉观察、听觉观察和嗅觉观察。

(3) 身体评估：是护士系统地运用体格检查手段和技术对护理对象进行检查和收集资料的方法。

护士做的身体评估是为确定护理诊断和制定护理计划提供依据。

(4) 查阅：包括查阅患者的医疗病历、护理病历及各种辅助检查结果等。

5.收集资料的步骤 (1) 收集资料：收集资料是为确定护理诊断提供依据。

包括：一般资料、现在健康状况、既往健康状况、家族史、护理查体的结果、近期进行的实验室和其他检查结果、心理状况、社会文化状况等方面内容。

(2) 组织和整理资料：将评估所收集的资料进行组织整理，能方便护士清楚、迅速地发现问题。

(3) 核实资料：为保证资料的真实、准确，护士需用客观资料对主观资料进行核实。

(4) 分析资料：护士找出异常的、有临床意义的资料，找出相关因素及危险因素，为确定护理诊断做准备。

(5) 记录资料：记录的资料必须反映事实，客观资料的描述应使用专业术语；资料记录应能全面、准确地反映护理对象的情况，反映不同专科疾病的特点。

编辑推荐

《2013全国初中级卫生专业技术资格统一考试指定用书:护理学(师)单科一次过(第4科)专业实践能力》特点是真题模拟试卷,仿真度极高,并且按照真实考试要求,分科强化练习,特别适合护理学(师)单科基础知识未过的考生考前冲刺实战模拟使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>