

<<微生物学与免疫学课堂笔记>>

图书基本信息

书名：<<微生物学与免疫学课堂笔记>>

13位ISBN编号：9787509144817

10位ISBN编号：7509144817

出版时间：2011-1

出版时间：人民军医出版社

作者：周丽娜 编

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<微生物学与免疫学课堂笔记>>

### 前言

教育部对高校进行的大评估已转为专业认证,我国高等学校药学类本科专业认证(以下简称专业认证)工作目前已对广东药学院、海南医学院、内蒙古医学院、中国药科大学和沈阳药科大学进行了试点认证,以期提高药学类专业办学质量。

全国药学本科专业认证标准中将药学本科专业认证课程体系分为五类: 人文及社会科学课程体系。

数学、物理、信息技术课程体系。

化学基础课程体系。

生物学与医学基础课程体系。

学科专业课程体系。

其中,化学基础课程体系、生物学与医学基础课程体系和学科专业课程体系课程是主干课程,即无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、人体解剖生理学、微生物学、免疫学基础、生物化学、临床医学概论、药物化学、药剂学、药理学、药物分析、天然药物化学和生药学等。

本套丛书以药学专业认证主干课程为主,依据药学专业本科教育的培养目标和药学类本科教学大纲的基本要求,针对学生听课记录困难、复习抓不住重点及不熟悉考试题型和题量等实际问题,展示精要知识,帮助学生课上集中听讲,复习抓住重点,达到事半功倍的效果。

另外,面对目前本科生考研的趋势,本套丛书还增加了一部分考研真题。

## <<微生物学与免疫学课堂笔记>>

### 内容概要

本书是《药学专业课堂笔记口袋丛书》之一，由国内著名药科大学教学一线的教师编写，整套书都是按照最新版国家规划教材编写。

在内容编排上简单概括为“三框一栏”。

“ ” 课堂笔记框：严格按照最新版国家规划教材编写，省去了记录时间，集中精力听课。

“ ” 重点难点提示框：提示考试重点内容。

“ ” 测试及考研框：指导考研方向。

“ ” 课堂随记栏：边学边记，真正把书本知识变成自己的知识。

本书适合药学专业本科生学习使用，同时也可作为药学专业研究生入学考试、药学成人教育考试的参考书。

<<微生物学与免疫学课堂笔记>>

书籍目录

绪论第一篇 免疫学 第一章 抗原 第二章 免疫球蛋白 第三章 补体系统 第四章 细胞因子 第五章 主要组织相容性抗原 第六章 免疫细胞 第七章 免疫应答及其调节 第八章 超敏反应 第九章 免疫学应用第二篇 微生物学概论与常见的病原性微生物 第十章 细菌学概论 第十一章 消毒与灭菌 第十二章 微生物的遗传和变异 第十三章 真菌学 第十四章 病毒学第三篇 微生物在药学中的应用 第十五章 抗生素 第十六章 微生物在其他药物生产中的应用 第十七章 微生物与药物变质 第十八章 药物的体外抗菌试验 第十九章 药物制剂的微生物学检查考试真题(一)及答案考试真题(二)及答案考试真题(三)及答案

## <<微生物学与免疫学课堂笔记>>

### 章节摘录

2.微生物在自然界的分布以及与人类的关系 (1)益处: 体内的正常菌群是人及动物健康的基本保证;帮助消化、提供必需的营养物质、组成生理屏障。

元素循环。

在工业上,与医药、皮革、纺织、化工、冶金等部门有密切关系,如有机酸、酶、各种药物、疫苗、面包、奶酪、啤酒、酱油等的生产。

农业上,微生物发酵饲料、细菌肥料、植物生长刺激素、细菌杀虫剂。

(2) 坏处: 霉变; 致病。

3.微生物学及其分支学科微生物学是研究微生物在一定条件下的形态、结构、生理、遗传变异,微生物的进化、分类及与人类、动植物、自然界之间相互关系的一门科学,亦是医药学的一门基础课程。

学习微生物学的目的是为学习其他医药学课程,尤其是为改造、控制或消灭对人类有害的微生物,有效地预防和控制传染病打下良好的基础。

微生物学的研究领域和范围日益广泛和深入,从而又形成了许多分支学科。

药学微生物学是研究微生物学的基本理论、实验技术及其在药学工作中应用的一门科学,其研究范畴除了普通微生物学、医学微生物学以及工业微生物学的有关内容外,还包括保证药物的卫生质量以及生产和开发微生物药物的理论和技能。

<<微生物学与免疫学课堂笔记>>

编辑推荐

复习有帮手 考试轻松过 课堂笔记——紧扣教学大纲和要求 重点难点提示——掌握重要知识点，便于学习 测试及考研——精选历年考试、考研真题 课堂随记——便于学生随时随地记忆和复习。

<<微生物学与免疫学课堂笔记>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>