

<<呼吸道传染病护理手册>>

图书基本信息

书名：<<呼吸道传染病护理手册>>

13位ISBN编号：9787509142530

10位ISBN编号：7509142539

出版时间：2010-10

出版时间：人民军医出版社

作者：焦卫红 著，虹 主编

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<呼吸道传染病护理手册>>

### 前言

呼吸道传染病是常见疾病，甲型H1N1流感、禽流感、肺结核等疾病对人类健康危害较大。正确的传染病防控管理对控制传染病的流行和有效治疗具有重要意义。我们根据工作实际经验，结合国家最新制定和颁布的相关政策，针对传染病门诊及病房管理中常见问题，系统介绍了传染病门诊与病房的设置原则、总体卫生要求、各种工作制度、各级护理人员职责、各项工作质量标准、护理评估与记录规范、人工气道护理规范、各种抢救仪器使用规范、危重症护理操作技术规范等内容，重点介绍了8种常见呼吸道传染病的护理和各级护理人员培训方案，列出了病房护理人员教学培训计划、重症监护室护理人员教学培训计划、内镜室各类人员教学培训计划及门诊各类人员教学培训计划。本书具有较强的实用性和可操作性，以期为各级医疗机构提供借鉴和参考。

## <<呼吸道传染病护理手册>>

### 内容概要

本书从呼吸道传染病门诊、病房的组建入手，介绍了传染病门诊、病房构建要求，工作制度与质量标准，人员职责，重点阐述了护理技术操作规范，常见呼吸道传染病的护理要点及人员培训方案等，总结了呼吸道传染病从接诊到治疗各环节的护理要求与要点。

本书可指导各级医院相关科室护理人员工作和培训考核使用。

## &lt;&lt;呼吸道传染病护理手册&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 呼吸道传染病门诊与病房的组建 第一节 建设要求 一、门诊建设要求 二、病房建设要求 第二节 工作制度 一、工作人员管理制度 二、病人管理制度 三、值班制度 四、交接班制度 五、查房制度 六、治疗室、处置室、换药室管理制度 七、病房感染管理制度 八、消毒、隔离制度 九、抢救制度 十、药品管理制度 十一、药物不良反应管理制度 十二、输液安全管理制度 十三、输血管理制度 十四、护理器械设备管理制度 十五、一般物品管理制度 十六、贵重物品管理制度 十七、呼吸机使用与管理规定 十八、急救车管理制度 十九、探视管理制度 二十、病区管理制度 二十一、医嘱执行与查对制度 二十二、护理文书记录与管理制度 二十三、护理差错、缺陷、事故登记报告制度 二十四、分级护理制度 二十五、护理排班管理规定 二十六、优质护理服务培训制度 二十七、住院患者陪检制度 二十八、住院患者健康教育制度 二十九、护理会诊制度 三十、护士长夜查房制度 三十一、病房安全管理制度 三十二、住院患者压疮防范与管理规定 三十三、住院患者跌倒防范与管理规定 三十四、住院患者导管滑脱防范与管理规定 第三节 工作职责 一、各级护理人员工作职责 二、护理人员工作岗位职责 第四节 工作质量标准 一、临床护理工作考核标准 二、临床各班次工作质量标准 三、传染病区监护室工作质量标准 四、监护室各班次工作质量标准 第五节 护士职业礼仪要求 一、常用礼仪规范 二、护理技术规范 三、情景对话第2章 常用护理技术规范 第一节 护理评估与记录规范 一、护理评估 二、护理记录单的书写 第二节 人工气道护理规范 一、机械通气患者监护常规 二、气管插管患者护理常规 三、气管切开患者护理常规 第三节 各抢救仪器使用规范 一、监护仪使用规范 二、输液泵使用规范 三、微量泵使用规范 四、振肺排痰仪使用规范 五、冰毯机应用规范 第四节 危重症护理操作技术规范 一、手法振肺护理规范 二、动脉抽血技术规范 三、PICC置管护理规范 四、大静脉置管护理规范 第五节 气管镜室各项技术操作规范 一、电子支气管镜介入检查、治疗操作规范 二、软式气管镜清洗消毒技术规范 三、硬式气管镜清洗消毒技术规范第3章 常见呼吸道传染病的护理要点 第一节 专科护理基本理论 一、急性上呼吸道感染 二、肺炎 三、肺结核 四、结核性胸膜炎 五、结核性脑膜炎 第二节 传染性非典型性肺炎 一、病因及发病机制 二、病理生理 三、临床表现及分期 四、治疗要点及方案 五、防治措施 六、病情观察 七、症状护理 八、用药护理 九、饮食护理 十、基础护理 十一、心理护理 十二、预防 第三节 人感染高致病性禽流感 一、病因及发病机制 二、病原学 三、流行病学 四、临床特征 五、诊断与鉴别诊断 六、治疗方案 七、护理措施 第四节 甲型H1N1流感 一、病因及发病机制 二、临床表现 三、护理措施 四、治疗常用方案第4章 各级护理人员培训方案 第一节 临床教学管理制度 一、教学组织结构与职责 二、实习生管理制度 三、进修生管理制度 四、轮转生管理制度 五、新入科护士带教制度 六、教学查房制度 第二节 病房各级各类护理人员教学培训计划 一、护士培训计划 二、护师培训计划 三、主管护师培训计划 四、副主任护师培训计划 五、大专实习生培训计划 六、本科实习生培训计划 七、护师轮转计划 八、新入科护士培训计划 九、进修生培训计划 十、专科护士培训计划 第三节 重症监护室护理人员教学培训计划 一、护士培训计划 二、护师培训计划 三、主管护师培训计划 四、副主任护师培训计划 五、大专实习生培训计划 六、本科实习生培训计划 七、护师轮转计划 八、新入科护士培训计划 九、进修生培训计划 第四节 内镜室各类人员教学培训计划 一、内镜护士培训计划 二、内镜护师培训计划 三、内镜主管护师培训计划 四、内镜副主任护师培训计划 第五节 门诊各类人员教学培训计划 一、门诊护士培训计划 二、门诊护师培训计划 三、门诊主管护师培训计划 四、门诊副主任护师培训计划第5章 呼吸道传染病常见疾病教学查房 第一节 肺结核 一、疾病介绍 二、病人基本情况介绍 三、入院护理评估 四、医疗诊断及主要诊治过程 五、护理诊断与护理目标 六、护理计划与实施过程 七、护理效果评价 八、查房重点 九、查房讨论 第二节 结核性胸膜炎 一、疾病介绍 二、病人基本情况介绍 三、入院护理评估 四、医疗诊断及主要诊治过程 五、护理诊断与护理目标 六、护理计划与实施过程 七、护理效果评价 八、查房重点 第三节 结核性脑膜炎 一、疾病介绍 二、病人基本情况介绍 三、入院护理评估 四、医疗诊断及主要诊治过程 五、护理诊断与护理目标 六、护理计划与实施过程 七、护理效果评价 八、查房重点 九、查房讨论 第四节 肺结核合并咯血病人的护理查房 一、疾病介绍 二、病人基本情况介绍 三、入院护理评估 四、医疗

<<呼吸道传染病护理手册>>

诊断及主要诊治过程 五、护理诊断与护理目标 六、护理计划与实施过程 七、护理效果评价 八、查房重点 九、查房讨论 第五节 肺结核合并呼吸衰竭病人的护理查房 一、疾病介绍 二、病人基本情况介绍 三、入院护理评估 四、医疗诊断及主要诊治过程 五、护理诊断与护理目标 六、护理计划与实施过程 七、护理效果评价 八、查房重点 九、查房讨论 第六节 肺结核合并心力衰竭病人的护理查房 一、疾病介绍 二、病人基本情况介绍 三、入院护理评估 四、医疗诊断及主要诊治过程 五、护理诊断与护理目标 六、护理计划与实施过程 七、查房重点 八、查房讨论 第七节 肺结核合并糖尿病病人的护理查房 一、疾病介绍 二、病人基本情况介绍 三、入院护理评估 四、医疗诊断及主要诊治过程 五、护理诊断与护理目标 六、护理计划与实施过程 七、护理效果评价 八、查房重点 九、查房讨论附录 气管镜介入治疗呼吸道疾病相关知识 一、内镜下氩气刀治疗相关知识 二、内镜下冷冻治疗相关知识 三、内镜下高频电刀治疗相关知识参考文献

## <<呼吸道传染病护理手册>>

### 章节摘录

(13) 误用未灭菌器械物品给病人检查或治疗, 无不良后果者。

(14) 术前准备不充分, 致使手术停顿时间达30min以上者; 为寻找敷料、器械, 致延误关腹、关胸、关颅时间达20min以上者(体外找到为护士差错, 体内找到为医师差错); 手术时体位不当, 造成轻度压伤或功能障碍, 短期内能恢复者。

(15) 接错手术病人或摆错手术体位、在消毒皮肤时发现者。

(16) 搬运病人时致引流管脱离, 经紧急采取措施未发生不良后果者。

(17) 发错重病人的治疗饮食或禁食病人误给饮食造成不良后果者。

(18) 不遵守值班、交接班制度或擅离职守, 病人病情发生重大变化没有及时发现和处理者。

(19) 因责任心不强, 造成器材损坏锈蚀、药品过期、失效变质、霉烂, 价值在100元以上者。

(20) 供应室误将未灭菌处理或灭菌处理不合格的器材发出; 发错器材包或包内少放、错放主要用物影响抢救者。

### 2. 一般护理差错。

(1) 错漏重要治疗1次或一般性治疗超过3d者。

(2) 将激素、抗生素、特效药、时间药投药时间提前或推后2h者。

(3) 抄错、抄漏医嘱(含整理医嘱)已执行, 造成治疗错误, 但未引起不良后果者。

(4) 错(漏)发治疗饮食或禁食病人误给饮食致使病人检查、诊断、治疗延误3d以上者。

(5) 采取体液标本时, 由于采错标本、贴错标签、错加抗凝药或采集量不够而重新采取者。

(6) 术前备皮刮破皮肤或误给饮食, 影响手术按时进行者。

(7) 因管理不善, 致使在急诊抢救工作中, 发生抢救器材失灵, 未造成不良后果者。

<<呼吸道传染病护理手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>