

<<重症监护技术>>

图书基本信息

书名：<<重症监护技术>>

13位ISBN编号：9787509134894

10位ISBN编号：7509134897

出版时间：2010-4

出版时间：许爱娣 人民军医出版社 (2010-04出版)

作者：许爱娣 编

页数：130

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<重症监护技术>>

### 前言

现代社会，大多数慢性病和常见病都在社区得到解决，入院患者的病情日益危重，为了保证各种急危重症患者得到及时救治，近年来，重症监护病房的建设规模日益扩大，抢救技术和监测技术不断发展，各种新的用于抢救和监测的仪器投入临床，对ICU的护理人员提出了更高的要求。

重症监护技术是ICU护理人员必备的护理技术。

本书共分14章，包括3个部分，第一部分是ICU总论（第1~5章），介绍了ICU的基本建设和管理、心理护理、营养支持、感染的控制等；第二部分是重症监测技术（第6章），介绍了重症患者常用的监测技术；第三部分是ICU的护理技能（第7~14章），侧重介绍了各种监护仪器的使用与维护、各种导管、人工气道与机械通气护理、重症监护记录的书写等。

本课程教学计划总学时为54学时，其中理论40学时，初中4学时。

各授操都是可根据本校常常计划灵活把握（附表）。

## <<重症监护技术>>

### 内容概要

《全国中等卫生职业教育规划教材：重症监护技术（供护理、助产及其他医学相关专业使用）》以ICU护士应掌握的基本理论、基本知识、基本技能为主线，力求体现“三贴近”（贴近职业，贴近岗位、贴近学生）、“三特色”（理论够用、着重能力、突出实用）。在编写中，侧重于护理人员应掌握的理论知识和操作技能，属于医疗的部分尽量删减。

《全国中等卫生职业教育规划教材：重症监护技术（供护理、助产及其他医学相关专业使用）》可作为卫生职业教育护士的选修课程或ICU护士的培训教材，又可作为临床医护人员和医学生的参考读物。

## &lt;&lt;重症监护技术&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 重症监护病房的建设与管理第一节 ICU的组建一、ICU的模式二、ICU设置第二节 ICU的组织管理一、严密组织领导二、严格制度管理三、加强设备管理四、加强安全管理五、严格执行消毒隔离制度第2章 ICU患者接收和转出护理第一节 ICU患者的接收和护理一、收治范围二、转入患者的准备三、转运途中要求四、接收患者及护理五、ICU的护理常规第二节 ICU患者的转出及护理一、转出指征二、转出护理第3章 危重症患者的心理护理第一节 危重症患者的心理特点一、危重症患者常见心理反应二、导致危重症患者不良心理反应的原因第二节 危重症患者的心理评估一、观察法二、交谈法三、调查法四、心理测验法五、检查法第三节 危重症患者的心理护理干预一、危重症患者的心理护理措施二、危重症患者家属的心理护理第4章 重症患者的营养支持第一节 肠内营养支持一、适应证二、禁忌证三、输入途径四、肠内营养患者的护理第二节 肠外营养支持一、适应证二、禁忌证三、输入途径四、肠外营养的并发症及护理第5章 重症监护室医院内感染预防第一节 危重症患者感染的危险因素一、易感人群因素二、医源性因素三、环境因素四、其他因素第二节 常见感染及其预防一、肺部感染二、血管内导管感染三、尿路感染第三节 ICU院内感染的控制与对策一、ICU建筑布局及设备管理二、ICU的人员管理三、环境和物品管理四、建立监测报告制度第6章 重症监测技术第一节 血流动力学监测一、心率二、动脉压监测三、中心静脉压监测四、漂浮导管监测五、心排血量测定第二节 心电图监测一、应用范围二、监测方法三、临床意义第三节 呼吸系统功能的监测一、呼吸运动的观察二、呼吸功能的监测三、无创脉搏血氧饱和度监测第四节 体温的监测一、测量方法二、护理观察第五节 动脉血气和酸碱监测一、血气监测参数的正常值及临床意义二、酸碱失衡的诊断第六节 肾功能监测一、肾小球滤过功能监测二、肾小管功能监测第七节 中枢神经系统功能监测一、意识的观察及监测二、颅内压监测三、脑电图监测四、脑血流图监测第八节 凝血功能检测一、血管壁检测二、血小板检测三、血液凝固机制的检测四、纤维蛋白溶解检测第7章 重症患者常用管道的护理第一节 腹腔血浆引流管的护理一、适应证二、护理第二节 脑室引流管的护理一、适应证二、护理第三节 胸腔闭式引流管的护理一、适应证二、置管位置三、护理第四节 “T”形引流管的护理一、适应证二、护理第五节 中心静脉导管的护理一、适应证二、护理第8章 人工气道的建立与护理第一节 概述一、人工气道的种类二、建立人工气道的目的第二节 口咽通气管的护理一、适应证二、操作步骤三、护理第三节 气管内插管术的护理一、适应证二、气管内插管术的配合三、气管内插管术后的护理第四节 气管切开术患者的护理一、适应证二、手术配合三、术后护理第9章 机械通气及护理第一节 简易人工呼吸器的使用一、基本结构二、适用范围三、操作步骤第二节 呼吸机的使用及护理一、适应证二、基本通气模式的意义及选择三、常用呼吸参数调节四、机械通气的实施五、常见并发症及护理六、使用呼吸机患者的监护第10章 多功能监测仪的使用与维护第一节 多功能监测仪的工作原理一、工作原理二、多功能监测仪的功能第二节 多功能监测仪的基本结构第三节 多功能监测仪的安装连接和操作步骤一、安装连接二、操作原则三、常用监测项目的操作方法第四节 多功能监测仪的安全使用与故障排除第五节 多功能监测仪的清洁消毒与维护一、清洁消毒二、维护与保养第11章 除颤仪的使用与维护第一节 除颤仪的工作原理与基本结构一、工作原理二、基本结构第二节 除颤仪的操作步骤一、准备步骤二、操作步骤三、结束步骤第三节 除颤仪的安全使用与故障排除一、安全使用二、注意事项三、常见故障及排除第四节 除颤仪的清洁与维护一、清洁二、日常维护第12章 输液泵、微量注射泵的使用与维护第一节 输液泵的使用与维护一、工作原理与基本结构二、操作步骤三、常见故障及排除四、清洁与维护第二节 微量注射泵的使用与维护一、工作原理与基本结构二、操作步骤三、安全使用与故障排除四、清洁与维护第13章 亚低温治疗仪的使用与维护第一节 工作原理与基本结构一、工作原理二、基本结构第二节 安装连接与操作步骤一、安装连接二、操作步骤第三节 应用方法与安全使用一、应用方法二、安全使用第四节 故障排除与清洁消毒一、故障排除二、清洁消毒第五节 日常管理与维护保养一、日常管理二、维护保养第14章 ICU护理文件记录第一节 概述一、ICU护理文件的内容与作用二、ICU护理文件书写要求三、ICU护理文件管理要求第二节 ICU患者入院护理评估单一、入院评估内容二、评估资料收集三、评估要求第三节 ICU危重患者护理记录单一、监测信息的来源二、记录的内容和特点三、记录要求实验实习一 重症监护病房的设置与护理工作特点一、实习目的二、实习内容三、实

<<重症监护技术>>

习方法四、实习作业实习二 重症监护室感染的预防一、实习目的二、实习内容三、实习方法四、实习作业实习三 血流动力学监测一、实习目的二、实习内容三、实习方法四、实习作业实习四 心电图监测一、实习目的二、实习内容三、实习方法四、实习作业实习五 呼吸机的使用一、实习目的二、实习内容三、实习方法四、实习作业实习六 建立人工气道患者的护理一、实习目的二、实习内容三、实习方法四、实习作业实习七 中心静脉导管的护理一、实习目的二、实习内容三、实习方法四、实习作业实习八 ICU护理文件的记录一、实习目的二、实习内容三、实习方法四、实习作业参考文献

## &lt;&lt;重症监护技术&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：调查法是通过座谈、询问、问卷等形式收集患者的有关资料，并进行分析研究，从而进行心理评估的一种方法，调查对象可以是当事人，也可以是“知情人”，即亲友、同事等。

危重症患者的调查对象主要是患者的亲属。

调查的内容应尽可能广泛详细，如患者的身份、就诊的原因、既往病史、人格特征、家庭情况、社会地位、人际关系、有无心理异常及其表现、程度、诱因、性质等。

只有详尽地收集资料，才能准确地做出评估。

调查法的优点是简便易行，信息量大，不足之处是调查法常常是间接性评估，材料的真实性易受被调查者的主观因素的影响。

心理测验法是用心理学的理论和技术对人们的心理状态和行为表现进行客观的标准化的测量，是测量心理现象的数量化手段。

所得结果与常模进行比较，故可避免一些主观因素的影响，所以心理测验是心理诊断中最常用的且较科学的测试方法。

心理测验使用的各种工具称为量表。

临床上常用的量表主要有综合性医院焦虑抑郁量表、症状自评量表、焦虑自评量表、抑郁自评量表、症状自评量表、医院紧张事件评定量表、社会支持系统评定量表等。

包括生理、生化及实验室检查。

通过一些生理指标的改变协助判断患者的心理状态。

例如焦虑患者可能伴有心率、脉搏增快，血中儿茶酚胺浓度增高；恐惧患者可能伴有血压升高等。

心理护理，是指护理人员在建立良好护患关系基础上，应用心理学的知识和技术，通过言行举止影响和改变患者的认知、情绪与行为，解决患者的心理问题，以促进患者康复的护理过程。

做好心理护理的必要条件是护士要与患者建立良好的互相信任的关系，这样护士对患者存在的心理问题才能有更深入的了解和准确的评估。

否则，护士无法介入患者的内心世界，难以实施有效的心理干预。

<<重症监护技术>>

编辑推荐

《重症监护技术》供护理、助产及其他医学相关专业使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>