

<<2010护理学>>

图书基本信息

书名：<<2010护理学>>

13位ISBN编号：9787509132142

10位ISBN编号：7509132142

出版时间：2009-11

出版时间：人民军医出版社

作者：王平，周璇 主编

页数：432

字数：674000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2010护理学>>

内容概要

本书是全国初中级卫生专业技术资格统一考试（含部队）的指定辅导用书。

全书按照最新考试大纲的要求，在分析了最近几年来的3 000余道考试真题、认真总结考试的命题规律后精心编写而成。

在编写结构上分为正文和历年考点串讲两部分，正文部分按照考试大纲的要求展开，既考虑到知识点的全面性，又突出重点，对常考或可能考的知识点详细叙述，对需要重点记忆的知识点用波浪线的形式加以突出，重要的关键词以黑体字的形式表示；历年考点串讲部分列出了该考试单元（细目）的历年考试频率，提示应该掌握的重点内容，并将该考试单元（细目）历年考过的试题以串讲的形式列出，简明扼要，提示考生一定要熟记这部分的内容。

本书紧扣考试大纲，内容全面，重点突出，准确把握考试的命题方向，有的放矢，是复习应考的必备辅导书。

此外，与本书配套出版的还有《模拟试卷及解析（纸质版），5套卷，2 000题》、《考前押题必做（纸质版，3套卷，1 200题）》和《模拟试卷及解析（网络学习版，4套卷，1600题）》。

书籍目录

第1部分 基础护理学 第1单元 绪论 第2单元 护士的素质和行为规范 第3单元 护理程序 第4单元 医院和住院环境 第5单元 入院和出院的护理 第6单元 卧位和安全的护理 第7单元 医院内感染的预防和控制 第8单元 病人的清洁护理 第9单元 生命体征的评估 第10单元 病人饮食的护理 第11单元 冷热疗法 第12单元 排泄护理 第13单元 给药 第14单元 静脉输液与输血 第15单元 标本采集 第16单元 病情观察和危重病人的抢救 第17单元 临终病人的护理 第18单元 医疗和护理文件记录 附1A 常见缩写含义 附1B 实验室检查正常值第2部分 内科护理学 第1单元 绪论 第2单元 呼吸系统疾病病人的护理 第3单元 循环系统疾病病人的护理 第4单元 消化系统疾病病人的护理 第5单元 泌尿系统疾病病人的护理 第6单元 血液及造血系统疾病病人的护理 第7单元 内分泌代谢性疾病病人的护理 第8单元 风湿性疾病病人的护理 第9单元 神经系统疾病病人的护理 附2A 常见缩写含义 附2B 实验室检查正常值第3部分 外科护理学 第1单元 水、电解质、酸碱代谢失调病人的护理 第2单元 外科休克病人的护理 第3单元 麻醉病人的护理 第4单元 多器官功能障碍综合征病人的护理 第5单元 心肺脑复苏病人的护理 第6单元 外科围手术期的护理 第7单元 营养支持病人的护理 第8单元 外科感染病人的护理 第9单元 损伤病人的护理 第10单元 肿瘤病人的护理 第11单元 颈部疾病病人的护理 第12单元 乳房疾病病人的护理 第13单元 腹外疝病人的护理 第14单元 急性化脓性腹膜炎病人的护理 第15单元 腹部损伤病人的护理 第16单元 胃、十二指肠疾病病人的护理 第17单元 肠疾病病人的护理 第18单元 直肠肛管疾病病人的护理 第19单元 门静脉高压症病人的护理 第20单元 肝脏疾病病人的护理 第21单元 胆管疾病病人的护理 第22单元 胰腺疾病病人的护理 第23单元 急腹症病人的护理 第24单元 周围血管疾病病人的护理 第25单元 颅内压增高病人的护理 第26单元 颅脑损伤病人的护理 第27单元 胸部损伤病人的护理 第28单元 食管癌病人的护理 第29单元 泌尿、男性生殖系统疾病的护理 第30单元 骨科病人的一般护理 第31单元 骨与关节损伤病人的护理 附3A 常见缩写含义第4部分 妇产科护理学第5部分 儿科护理学

章节摘录

插图：1.认定优先次序（1）排序原则：先解决直接危及生命的问题。

先解决低层次需要，再解决高层次需要。

在不违反原则的前提下，先解决病人认为最重要的问题。

先解决现存的问题，但不忽视潜在的、有危险性的问题。

（2）排列顺序：首优问题：直接威胁生命的问题。

中优问题：不直接威胁生命，但能造成身体或精神上损害的问题。

次优问题：在发展和生活变化中所产生的问题，可稍后解决。

2.设定预期目标指病人接受护理后，期望达到的健康状态或行为的改变，即最理想的护理效果。

（1）分类：近期目标：一般指7d以内达到的目标。

远期目标，指需要较长时间才能实现的目标。

（2）陈述：护理目标的陈述包括主语、谓语、行为标准、条件状语和评价时间。

主语是护理对象时可以省略。

（3）陈述目标的注意事项：必须切实可行，属于护理范畴；主语是病人或病人身体的一部分；

必须具体、可测量，有具体日期；应具有明确针对性，一个目标针对一个护理诊断；应与医疗工作相协调。

3.设定护理计划（护理措施）（1）内容：包括协助病人完成生活护理、治疗性的措施、危险问题的预防、病情及心理活动的观察、健康教育与咨询、提供心理支持、制订出院计划。

（2）类型：独立性护理措施：在护士职责范围内，护士可独立判断、决定的措施；依赖性护理措施：需要医嘱才能执行的措施；协作性护理措施：需要医护合作完成的措施。

编辑推荐

《2010护理学(士)与护士执业应试指导及历年考点串讲(第2版)》：全国初中级卫生专业技术资格统一考试(含部队)指定辅导用书。

要考过，找“军医”！

2009年考试实战验证通过率最高，网络评价最好，全国最畅销。

特点1 指定用书向全国(含部队)考生指定的辅导教材，依据最新大纲编写，贴近真实考试。

特点2 通过率高分析历年近三千道考试题，串讲历年考点，把握命题方向，2009年考试通过率高达95%。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>