

<<2010药学>>

图书基本信息

书名：<<2010药学>>

13位ISBN编号：9787509131756

10位ISBN编号：7509131758

出版时间：2010-1

出版时间：人民军医出版社

作者：吕竹芬，杨帆 主编

页数：427

字数：666000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是全国初中级卫生专业技术资格统一考试（含部队）的指定辅导用书。

全书按照药学（师）专业最新考试大纲的要求，在分析了历年大约两千道考试题、认真总结考试的命题规律后精心编写而成。

在编写结构上分为正文和历年考点串讲两部分，正文部分按照考试大纲的要求展开，既考虑到知识点的全面性，又突出重点，对常考或可能考的知识点详细叙述，对需要重点记忆的知识点用波浪线的形式加以突出，重要的关键词以黑体字的形式表示；历年考点串讲部分列出了该考试单元（细目）的历年考试频率，提示应该掌握的重点内容，并将该考试单元（细目）历年考过的试题以串讲的形式列出，简明扼要，提示考生一定要熟记这部分的内容。

书末附有2009年考试回顾，相信会对考生的复习应考有很大的帮助。

本书紧扣考试大纲，内容全面，重点突出，准确把握考试的命题方向，有的放矢，是复习应考的必备辅导书。

此外，与本书配套出版的还有《模拟试卷及解析（纸质版）》、《模拟试卷及解析（网络学习版）》和《考前押题必做》，纸质版有5套卷（2000题），网络学习版有4套卷（1600题），“考前押题必做”有3套卷（1200题）。

书籍目录

第一部分 基础知识 第1章 生理学 第1单元 细胞的基本功能 第2单元 血液 第3单元 循环 第4单元 呼吸 第5单元 消化 第6单元 体温及其调节 第7单元 尿的生成和排泄 第8单元 神经 第9单元 内分泌 第2章 生物化学 第1单元 蛋白质的结构和功能 第2单元 核酸的结构和功能 第3单元 酶 第4单元 糖代谢 第5单元 脂类代谢 第6单元 氨基酸代谢 第7单元 核苷酸代谢 第3章 病理生理学 第1单元 总论 第2单元 各论 第4章 微生物学 第1单元 总论 第2单元 各论 第5章 天然药物化学 第1单元 总论 第2单元 苷类 第3单元 苯丙素类 第4单元 醌类 第5单元 黄酮 第6单元 萜类与挥发油 第7单元 甾体及其苷类 第8单元 生物碱 第9单元 其他成分 第6章 药物化学 第1单元 绪论 第2单元 麻醉药 第3单元 镇静催眠药、抗癫痫药和抗精神失常药 第4单元 解热镇痛药、非甾体抗炎药和抗痛风药 第5单元 镇痛药 第6单元 胆碱受体激动药和拮抗药 第7单元 肾上腺素能药物 第8单元 心血管系统药物 第9单元 中枢兴奋药和利尿药 第10单元 抗过敏药和抗溃疡药 第11单元 降血糖药 第12单元 甾体激素药物 第13单元 抗恶性肿瘤药物 第14单元 抗病毒药和抗艾滋病药 第15单元 抗菌药 第16单元 抗生素 第17单元 维生素 第7章 药物分析 第1单元 药物分析理论知识 第2单元 药品质量控制 第3单元 药品中的杂质及检查 第4单元 药品的生物利用度及生物等效性 第5单元 药品检测方法的要求 第6单元 各类药物的特征性鉴别反应与定量方法 第8章 医学伦理学第二部分 相关专业基础知识 第9章 药剂学 第1单元 绪论 第2单元 液体制剂 第3单元 灭菌制剂与无菌制剂 第4单元 固体制剂 第5单元 半固体制剂 第6单元 气雾剂、喷雾剂与粉雾剂 第7单元 浸出技术与中药制剂 第8单元 药物溶液的形成理论 第9单元 表面活性剂 第10单元 药物微粒分散系的基础理论 第11单元 流变性 第12单元 药物制剂稳定性 第13单元 药物制剂的设计 第14单元 制剂新技术 第15单元 缓释、控释制剂 第16单元 经皮给药制剂 第17单元 生物药剂学概述 第18单元 口服药物的吸收 第19单元 非口服药物的吸收 第20单元 药物的分布 第21单元 药物代谢 第22单元 药物的排泄 第23单元 药学计算 第10章 药事管理 第1单元 药品、药学 第2单元 药事管理委员会 第3单元 医院药学 第4单元 药学部门 第5单元 法律 第6单元 法规 第7单元 规章第三部分 专业知识 第11章 药理学 第1单元 绪言 第2单元 药物对机体的作用——药效学 第3单元 药动学 第4单元 传出神经系统药理概论 第5单元 胆碱受体激动药和作用于胆碱酯酶药 第6单元 胆碱受体阻断药 第7单元 肾上腺素受体激动药 第8单元 肾上腺素受体阻断药 第9单元 局部麻醉药 第10单元 全身麻醉药 第11单元 镇静催眠药 第12单元 抗癫痫药和抗惊厥药 第13单元 抗精神失常药 第14单元 抗帕金森病和老年痴呆药 第15单元 中枢兴奋药 第16单元 镇痛药 第17单元 解热镇痛抗炎药 第18单元 抗心律失常药 第19单元 抗慢性心功能不全药 第20单元 抗心绞痛药及调脂药 第21单元 抗高血压药 第22单元 利尿药和脱水药 第23单元 血液及造血系统药 第24单元 消化系统药 第25单元 呼吸系统药 第26单元 抗组胺药 第27单元 子宫收缩药 第28单元 肾上腺皮质激素类药 第29单元 性激素和避孕药 第30单元 甲状腺激素及抗甲状腺药 第31单元 胰岛素及口服降血糖药 第32单元 抗微生物药物概论 第33单元 喹诺酮类、磺胺类及其他合成抗生素 第34单元 β -内酰胺类抗生素 第35单元 大环内酯类、林可霉素及其他抗菌药物 第36单元 氨基糖苷类与多黏菌素类抗生素 第37单元 四环素和氯霉素类抗生素 第38单元 抗真菌药与抗病毒药 第39单元 抗结核病药和抗麻风病药 第40单元 抗疟药 第41单元 抗阿米巴病药及抗滴虫病药 第42单元 抗血吸虫和抗丝虫病药 第43单元 抗肠道蠕虫病药 第44单元 抗恶性肿瘤药 第45单元 影响免疫功能的药物第四部分 专业实践能力 第12章 医院药学综合知识与技能(总论) 第1单元 药品调剂 第2单元 临床用药的配制 第3单元 药品的保管 第4单元 药物信息咨询服务 第5单元 用药指导 第6单元 治疗药物监测 第7单元 治疗药物评价 第8单元 时辰药理学及其临床应用 第9单元 新药注册研究与新药临床试验 第10单元 药物相互作用 第11单元 药物不良反应 第12单元 药物滥用与违禁药物 第13单元 妊娠期及哺乳期合理用药 第14单元 新生儿用药 第15单元 儿童用药 第16单元 老年人用药 第17单元 疾病对药物作用的影响 第18单元 药物(毒物)中毒和急救药物应用 第13章 医院药学综合知识与技能(各论) 第1单元 抗微生物药物 第2单元 作用于中枢神经系统的药物 第3单元 解热镇痛抗炎药 第4单元 作用于循环系统的药物 第5单元

元 抗变态反应药物 第6单元 减肥药 第7单元 抗糖尿病药 第8单元 防治骨质疏松用药 第9单元
影响血液系统和造血系统的药物 第10单元 作用于消化系统的药物 第11单元 作用于呼吸系统的药物
第12单元 其他2009药学(师)资格考试试题回顾 答案

章节摘录

四、糖原合成与分解 1、肝糖原的合成UDP、葡萄糖（UDPG）为合成糖原的活性葡萄糖。在糖原合成酶催化下，UDPG将葡萄糖基转移给小分子的糖原引物，合成糖原。糖原合成酶为关键酶。

2、糖原分解糖原可分解生成1-磷酸葡萄糖和葡萄糖，磷酸化酶为关键酶。葡萄糖-6-磷酸酶只存在于肝、肾中，因此，肌组织糖原不能分解成葡萄糖。

3、酶调节糖原合酶和磷酸化酶都是受共价修饰和变构调节。

使糖原合酶a磷酸化为糖原合酶b失活；使糖原磷酸化酶b激酶磷酸化激活再使磷酸化酶b磷酸化为活性的磷酸化酶a；使磷蛋白磷酸酶的抑制物磷酸化为有活性的抑制物抑制磷蛋白磷酸酶-1，阻止已被磷酸化的酶蛋白脱磷酸。

五、糖异生 1、糖异生概念、基本过程、生理意义 （1）糖异生：由非糖物质乳酸、丙酮酸、丙三醇、生糖氨基酸等转变成糖原或葡萄糖的过程称为糖异生。

（2）基本过程：糖酵解中由6-磷酸果糖激酶-1，己糖激酶，丙酮酸激酶催化的是不可逆反应，糖异生需由4个关键酶，即丙酮酸羧化酶、PEP羧激酶，果糖双磷酸酶-1和葡萄糖6-磷酸酶，催化3个相应反应绕过能障和线粒体膜障碍，完成糖异生。

（3）生理意义：空腹或饥饿时将非糖物质异生成糖，维持血糖浓度恒定；参与补充或恢复肝糖原储备；肾糖异生促进泌氨排酸维持酸碱平衡。

2、乳酸循环的概念肌肉组织肌糖原可经酵解产生乳酸，乳酸通过血液运到肝，在肝内乳酸经糖异生转化成葡萄糖，葡萄糖进入血液又可被肌肉摄取利用，此过程称乳酸循环。

六、血糖及其调节 1、血糖水平血糖指血液中的葡萄糖，正常值为4、5~5、5mmol / L。

2、胰岛素、肾上腺素对血糖的调节机制 （1）胰岛素：胰岛素是体内唯一降低血糖的激素。主要机制如下。

促进葡萄糖通过葡萄糖载体进入肌肉、脂肪细胞；降低cAMP水平，促进糖原合成、抑制糖原分解；激活丙酮酸脱氢酶加速糖的有氧氧化；抑制肝内糖异生；减少脂肪动员。

（2）肾上腺素：肾上腺素可升高血糖。

主要机制为通过cAMP、PKA级联抑制糖原合成促进肝糖原分解，肌糖原酵解为乳酸后通过乳酸循环间接升高血糖，在应激状态下发挥作用。

编辑推荐

全国初中级卫生专业技术资格统一考试(含部队)指定辅导用书 要考过,找“军医”!
2009年考试实战验证,通过率最高,网络评价最好,全国电畅销。

指定用书 向全国(含部队)考生指定的辅导教材,依据最新大纲编写,贴近真实考试。

通过率高 分析历年约两千道考试题,串讲历年考点,把握命题方向,2009年考试通过率高出
全国平均通过率25%以上。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>