<<大学生性健康教育读本>>

图书基本信息

书名:<<大学生性健康教育读本>>

13位ISBN编号: 9787509130865

10位ISBN编号:7509130867

出版时间:2009-10

出版时间:人民军医

作者:曹坤明

页数:134

字数:214000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<大学生性健康教育读本>>

前言

"性健康教育"是一门内涵丰富外延深广的科学,它以性生物学、性心理学、性社会学和性教育学等研究性科学发展规律的学科为理论基础,涉及医学、教育学、心理学、行为学、社会学、美学等多种学科,是从人类的生物属性、心理属性和社会属性三个角度出发来研究性健康的一门科学。

它始于儿童终于老年,需要家庭、学校和社会共同完成。

大学中所进行的性生理、性心理、性道德和性安全防护等方面的教育是性健康教育的重要组成部分。 21世纪网络飞速发展,人们的性观念在性解放思潮和大量不良性信息的冲击下发生了巨大改变。

当代大学生中出现了诸多与"性"相关的问题和困惑,大学生性健康教育缺失势必严重影响大学生的性健康,进而影响大学生的发展和成才,由此看来大学生迫切需要成功的性健康教育。

当前性健康教育的重要性已逐渐显现并得到了社会各界的足够重视,对大学生进行性健康教育已成为 社会各界的广泛共识。

但是在我国高校中性健康教育缺乏科学的内容体系和教育方法,受大学生欢迎的性健康教育教材或读物还不多,这些因素都影响了大学生性健康教育的实际效果。

我国的性健康教育起步较晚,20世纪初,科学的性教育得以在我国兴起并缓慢发展。

90年代以后,一些高校才开设了性教育选修课程。

由于历史和传统的原因,我国的性健康教育一直存在种种顾虑,往往是"犹抱琵琶半遮面"。

从幼儿园到大学,性健康教育的实施情况和实际效果差强人意。

21世纪以来,信息大爆炸,社会转型日益加快,经济全球化和生活方式国际化趋势不断加强,加上我国高等教育的连年扩招,高等教育已经成为大众化教育,对青少年特别是对大学生开展性健康教育逐渐成为当前国内外学者普遍关注的热点问题,被列人素质教育和人才培养的重要内容。

对大学生进行性健康教育,目前已成为社会各界的广泛共识,得到了我国高校的足够重视,越来越多的大学开设了性健康教育课程,但由于在实践中还缺乏科学完整的教育模式、内容体系和行之有效的教育方法,性健康教育的师资力量薄弱等原因,我国的大学生性健康教育效果不佳。

大学前性健康教育的缺少或失位以及大学期间的性健康教育走过场导致当前大学生性卫生知识贫乏或错误,性观念歪曲,性道德和性法律意识缺失。

这一方面导致了当前大学生中普遍存在着的性无知和性愚昧现象,另一方面由于得不到正确的引导, 在西方性解放思潮和纷至沓来的色情信息的冲击下,许多大学生存在着不同程度的与"性"相关的问 题和困惑,存在性观念混乱和性行为随意甚至个别性放纵现象。

这些性问题存在一定的普遍性和严重性,如不能很好地解决和处理,将导致大学生人格缺陷,最终将成为大学生成才的最大障碍。

<<大学生性健康教育读本>>

内容概要

本书由从事青少年性健康教育的专家共同编写,系统介绍了包括性生理、性心理、性道德、性法律和性安全防护等在内的性健康教育科学内容体系和教育方法;对当前大学生性健康教育普遍存在的焦点争论问题进行了客观分析;深入浅出地对大学生最常见的性困惑和性问题进行了详细研究,并运用大学生熟知的语言——解答。

本书提供了丰富的内容和科学的方法,理论体系完整,具有较高的理论水平和应用价值,对于广大青 少年和大学生的性健康具有重要的指导意义,对于从事高校性健康教育的教师和专家系统掌握性健康 教育的科学知识和方法也有较大的帮助。

本书可作为我国高等院校大学生和研究生性健康教育的教材,也可作为广大青少年和大学生性健康教育的自学读物,还可以作为家长、高等院校管理者和辅导员培训的参考教材。

<<大学生性健康教育读本>>

书籍目录

第1章 绪论 第一节性健康教育概述 第二节大学生性健康教育的必要性、目的和意义 第三节性心理健康的标准和性健康教育的原则 第四节性健康教育的内容 第五节性健康教育方法和途径第2章性生理 第一节 女性生殖系统及 第二性征的发育 第二节 男性生殖系统及 第二性征的发育 第三节 受孕生理 第四节性早熟第3章性心理 第一节性心理概述、产生与发展 第二节性行为紊乱 第三节大学生性道德第5章性违法与性犯罪 第一节概述 第二节大学生性违法与性犯罪第6章性疾病与预防 第一节性病概述 第二节艾滋病 第三节淋病 第四节梅毒 第五节软下疳 第六节性病性淋巴肉芽肿 第七节非淋菌性尿道炎 第八节尖锐湿疣 第九节生殖器疱疹第7章大学生恋爱教育 第一节概述 第二节大学生恋爱中不良倾向的主要表现和消极影响第8章大学生性健康教育常见问题答疑 第一节性生理篇 第二节性心理篇 第三节性伦理道德篇 第四节恋爱篇 第五节性安全预防篇

<<大学生性健康教育读本>>

章节摘录

第1章 绪论第四节 性健康教育的内容正确地对大学生进行性健康教育,坚持用科学的性知识来抵制黄色书籍、色情影视、"性解放"思潮等精神文化污染,提高大学生抑制腐蚀、抗拒诱惑的能力,全面系统地讲授性生理、性保健知识,结合大学生常见病特别是性器官疾病的发病特点和规律,以及艾滋病、性病的防治、紧急避孕方法等,引导大学生逐步纠正不良的行为习惯,使当代大学生正常的性需求获得有益的疏导和满足。

我国著名的医学专家吴阶平院士认为性行为和性功能本质上不仅是生物学性的,而且没有任何别的方面比性领域更能充分表现出精神和肉体之间的相互作用。

性是诸因素,包括自我力量、社会知识、个性和社会准则等与生理功能密切结合的一个高度复杂的体系。

性教育所关注的应是整个人,包括人的身体、心理和精神等方面。

一个全面的性教育应该包括四个部分:首先是性知识的教育,包括生理知识和心理知识;其次是培养正确的性态度教育,包括两性的角色及两性间关系教育;再次是性道德教育,即恋爱和两性关系中的性道德标准;最终达到培养受教育者"负责任的性态度和性行为"。

故性教育又可称为性健康教育,使受教育者性生理、性心理健康,性行为符合社会伦理要求,最终求得两性间完美的生活。

因此大学生性健康教育至少应当包括性知识教育、性态度教育、性道德教育和性法律意识教育等内容

Page 5

<<大学生性健康教育读本>>

编辑推荐

《大学生性健康教育读本》由人民军医出版社出版。

<<大学生性健康教育读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com