

<<医学统计学>>

图书基本信息

书名：<<医学统计学>>

13位ISBN编号：9787509128374

10位ISBN编号：7509128374

出版时间：2009-8

出版时间：人民军医出版社

作者：胡良平 主编

页数：418

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;医学统计学&gt;&gt;

## 前言

人们常感到统计学难学难用，根源在于实际问题常以表现型的面貌呈现出来，如何才能透过事物的现象（即表现型）看清事物的本质（即原型）？

由于统计学的理论和方法都有其适用条件，因此，常需将问题的原型转化成标准型后，才能正确合理地选用统计学的理论和方法予以解决，这样一种解决与统计学有关问题的思维过程和技术方法被概括为统计学三型理论。

本书是统计学三型理论系列丛书的第3部专著，着重解决如何用统计学三型理论正确合理分析定量与定性资料，前两部分别是《统计学三型理论在实验设计中的应用》和《统计学三型理论在统计表达与描述中的应用》，该系列丛书还将陆续出版。

本书针对“定量与定性资料统计分析”应当涉及的主要内容，分上、下2篇进行讲述。

上篇定量资料统计分析，科学地总结了统计学思想，创造性地提出了统计学三型理论，详细介绍了处理定量资料必需的基本概念和各种有关的统计分析方法；下篇定性资料统计分析，在统计学思想指导下，充分发挥统计学三型理论的指导作用，详细介绍了处理定性资料必需的基本概念和各种有关的统计分析方法。

此外，还从生物医学期刊论文中摘录出大量误用定量与定性资料统计分析方法的案例，进行详细的辨析与释疑，从逆向思维角度，帮助人们识别常见统计学应用中出现的错误，提高识别和防范此类错误的能力，从而提高运用统计学的正确率。

在本书的编写过程中，本室周诗国和柳伟伟两位青年教师承担了较多的编写任务。

更值得一提的是，本室在读博士研究生葛毅和李长平，硕士研究生程瑞专、高辉和郭晋也承担了很重要的编写任务。

首都医科大学刘惠刚副教授、天津中医药大学赵铁牛讲师和武警医学院张泽讲师等为本书也做出了突出贡献。

最后还应提及的是，毕业于北京邮电大学的硕士研究生胡纯严为本书定制了方便快捷调用SAS程序的软件，名为“SAS PAL”，为提高读者调用SAS程序的准确性和效率提供了很大的帮助。

最后，还要诚挚地感谢在本书出版过程中给予帮助与支持的人们，正是因为他们的不懈努力，才使“统计学三型理论”在生物医学科研这片沃土中生根、发芽、开花、结果。

## &lt;&lt;医学统计学&gt;&gt;

## 内容概要

本书介绍了在统计学思想指导下,运用统计学三型理论,对各种实验设计类型下收集的定量与定性资料进行统计分析的假设检验方法,并详细描述了如何用SAS软件实现统计计算和结果解释。

对结果为定量资料的情形而言,从统计分析目的、基本概念、前提条件及设计类型的判断、检验的理论依据,到各种参数检验和非参数检验方法,都做了详细介绍。

对结果为定性资料的情形而言,从如何分析常见的四类列联表资料,到诊断性试验的列联表资料,在书中也都做了详细介绍;同时编者还详细论述了实际工作者常感到棘手的两两比较方法,并给出了多批同类设计定量和定性资料的Meta分析方法及ROC曲线分析法。

本书还针对人们在处理定量和定性资料时常犯的统计学错误进行了辨析与释疑。

本书是定量与定性资料统计分析的“百科全书”,能满足各种专业人员处理定量与定性资料的需求,可作为高等院校本科生和研究生统计学教科书,也可作为实际工作者处理定量与定性资料的工具书,适用于所有编撰统计学教科书的专家、学者学习和借鉴。

## &lt;&lt;医学统计学&gt;&gt;

## 作者简介

胡良平，教授，博士生导师，现任军事医学科学院生物医学统计学咨询中心主任，中国现场统计研究会理事，国际一般系统论研究会中国分会概率统计系统专业理事会常务理事，中国生物医学统计学会副会长，《中华医学杂志》等10余种杂志编委，北京大学口腔医学院客座教授，国家食品药品监督管理局评审专家；主编统计学专著13部，参编统计学专著8部，发表学术论文140余篇，获军队科学技术成果和省部级科学技术成果多项；在从事统计学工作的20余年中，为几千名研究生、医学科研人员、临床医生和杂志编辑讲授生物医学统计学，在全国各地作统计学学术报告100余场，举办十余期全国统计学培训班，培养多名统计学专业硕士和博士研究生，独创了逆向统计学教学法和统计学三型理论。

## &lt;&lt;医学统计学&gt;&gt;

## 书籍目录

上篇 定量资料统计分析 第1章 统计学思想与统计学三型理论在定量资料统计分析中的指导作用  
第2章 定量资料统计分析预备知识 第3章 定量资料假设检验中常用的理论分布 第4章 单因素设计  
定量资料的假设检验 第5章 多个平均值或平均秩的两两比较 第6章 不便考察交互作用效应的多因  
素设计定量资料的假设检验 第7章 可以考察交互作用效应的多因素设计定量资料的假设检验 第8章  
多个成组设计定量资料的Meta分析 第9章 各种复杂多因素实验设计类型辨析的技巧 第10章 定量  
资料统计分析错误辨析与释疑下篇 定性资料统计分析 第11章 统计学思想与统计学三型理论在定性  
资料统计分析中的指导作用 第12章 定性资料统计分析预备知识 第13章  $2 \times 2$ 列联表资料的假设检  
验(一) 第14章  $2 \times 2$ 列联表资料的假设检验(二) 第15章 特殊 $R \times 2$ 列联表与 $2 \times C$ 列联表资料的  
假设检验 第16章  $R \times C$ 列联表资料的假设检 第17章  $R \times C$ 列联表资料的两两比较 第18章 高维列  
联表资料的假设检验(一) 第19章 高维列联表资料的假设检验(二) 第20章 高维列联表资料的  
假设检验(三) 第21章 具有重复测量设计定性资料的假设检验 第22章 定性资料统计分析错误辨  
析与释疑 附录A 胡良平专著及配套软件简介

## &lt;&lt;医学统计学&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：上篇 定量资料统计分析第1章 统计学思想与统计学三型理论在定量资料统计分析中的指导作用  
何为定量资料？

从每个个体身上观测到的原因或结果都以定量的形式呈现出来，如年龄、血压值、血小板值，它们有度量衡单位，可以带小数部分。

统计学内容非常丰富，它不仅仅局限于统计计算，比统计计算更重要的是统计学思想。

统计学思想可以简单地表述为：透过现象看清事物本质的思维模式。

这个思维模式可以概括为“八性”和“八思维”，在统计学思想指导下创立的统计学三型理论是其具体体现。

统计学三型理论对实验设计类型的选定和已做实验的设计类型的判定都十分有用。

由于定量资料统计分析的关键点之一就是“准确判定定量资料所对应的实验设计类型”，故统计学三型理论在正确实现定量资料统计分析中又有其特殊作用。

本章将围绕统计学思想、统计学三型理论，以及与定量资料统计分析有关的概念作宏观论述和介绍。

1.1 统计学思想概述 1.1.1 统计学思想的本质何为统计学思想？

生物医学技术日新月异，研究的内容一般都涉及多因素多指标问题，因此，科研工作对科研工作者的统计学应用水平提出了越来越高的要求。

时代呼唤正确的统计学思想，而不是照抄和盲目套用那些繁琐的统计学公式。

正确的统计学思想是什么？

是用辩证的思维去观察事物，是用透视的眼光去洞察事物，即能够透过现象看清事物本质的统计思维模式，概括起来为“八性”和“八思维”。

## &lt;&lt;医学统计学&gt;&gt;

## 编辑推荐

书中SAS程序凝集了《医学统计学:运用三型理论分析定量与定性资料(附光盘1张)》多位作者多年的辛勤劳动和智慧,几乎涵盖了定量与定性资料统计分析的各个方面。

读者拥有此光盘,可以节省大量的时间,充分发挥计算机软件的功能和作用。

尤其是这些刻录在光盘上的SAS程序可以反复被调用,读者只需用鼠标左键双击文件名,就可轻松实现SAS程序的调用,而且,当读者有了新数据后,只需用新数据替换掉SAS程序中的原有数据,按一下发送键就可实现自己的目的。

很多与统计学有关的实际问题,均以“表现型”的面貌呈现在人们的面前,表现型常常带有假象,直接依据表现去盲目套用统计学教科书上的“标准型”,十有八九会出错,因此,要想正确运用统计学,必须型清反映“表现型”本质的“原型”,将“原型”正确转变成“标准型”后,就很少会出错。这样一种由胡良平创立的可有效解决问题的新理论,被称为“统计学三型理论”。

此理论可使统计学变得易懂、易学、易用。

《医学统计学:运用三型理论分析定量与定性资料(附光盘1张)》运用统计学三型理论,透过各种具体定量与定性资料统计分析时的“表现型”,揭示其“原型”,进而将“原型”正确转变为“标准型”,使问题尽可能得到圆满解决。

虽然统计学的内容可初分为科研设计、统计表达与描述、定量与定性资料统计分析、相关与回归分析、多元统计分析这5大模块,但实际工作者用得最多的内容应属于定量与定性资料的统计分析。

《医学统计学:运用三型理论分析定量与定性资料(附光盘1张)》不仅介绍有关的理论、方法、大量实例,还介绍用SAS实现的具体方法和SAS输出结果的解释。

《医学统计学:运用三型理论分析定量与定性资料(附光盘1张)》适于希望学好和用对统计学的所有人阅读参考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>