

<<护理学>>

图书基本信息

书名：<<护理学>>

13位ISBN编号：9787509124437

10位ISBN编号：7509124433

出版时间：2009-2

出版时间：人民军医出版社

作者：孙建萍，马树平 主编

页数：631

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理学>>

内容概要

本书在深入分析全国护理学专业（护师）技术资格考试要求的基础上，参考了近年考试的众多资料编写而成。

为了便于考生系统复习，全书内容分为五篇，即护理学基础、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学和儿科护理学。

各篇分为若干单元。

在每一单元的编写中，首先列出本单元的考试大纲（包括大纲细目、要点、要求和该考点的考试科目等），考试大纲后是经过提炼的复习要点，使考生能时刻对照考试大纲复习，在短时间内全面复习，以免遗漏。

各单元还列了部分历年真题，以便于考生检验复习效果。

本书最后根据考试大纲要求，按基本知识、相关专业知识、专业知识和专业实践能力四科组卷，编写了两套模拟试题，并附有参考答案。

本书主要是护理人员晋升护师资格考试时的复习指导书，也可作为本、专科护理专业学生及临床护理人员复习应试的参考书。

书籍目录

第一篇 护理学基础 第一单元 绪论 第二单元 护理学基本概念 第三单元 护理学相关理论 第四单元 护理理论 第五单元 医疗服务体系 第六单元 沟通 第七单元 护士工作与法律 第八单元 护理程序 第九单元 舒适、休息、睡眠与活动 第十单元 营养与饮食 第十一单元 排泄 第十二单元 医院内感染的预防和控制 第十三单元 给药 第十四单元 静脉输液与输血 第十五单元 冷热疗法 第十六单元 病情观察 第十七单元 危重患者的抢救和护理 第十八单元 临终护理 第二篇 内科护理学 第一单元 绪论 第二单元 呼吸系统疾病患者的护理 第三单元 循环系统疾病患者的护理 第四单元 消化系统疾病患者的护理 第五单元 泌尿系统疾病患者的护理 第六单元 血液及造血系统疾病患者的护理 第七单元 内分泌代谢疾病患者的护理 第八单元 风湿性疾病患者的护理 第九单元 理化因素所致疾病患者的护理 第十单元 神经系统疾病患者的护理 第三篇 外科护理学 第一单元 水、电解质、酸碱代谢失调患者的护理 第二单元 外科营养支持患者的护理 第三单元 外科休克患者的护理 第四单元 多器官功能障碍综合征 第五单元 麻醉患者的护理 第六单元 心、肺、脑复苏 第七单元 外科重症监护 第八单元 手术前后患者的护理 第九单元 手术室护理工作 第十单元 外科感染患者的护理 第十一单元 损伤患者的护理 第十二单元 器官移植患者的护理 第十三单元 肿瘤患者的护理 第十四单元 颅内压增高患者的护理 第十五单元 颅脑损伤患者的护理 第十六单元 颈部疾病患者的护理 第十七单元 乳房疾病患者的护理 第十八单元 胸部损伤患者的护理 第十九单元 脓胸患者的护理 第二十单元 肺癌患者外科治疗的护理 第二十一单元 食管癌患者的护理 第二十二单元 心脏疾病患者的护理 第二十三单元 腹外疝患者的护理 第二十四单元 急性腹膜炎患者的护理 第二十五单元 腹部损伤患者的护理 第二十六单元 胃、十二指肠疾病患者的护理 第二十七单元 肠疾病患者的护理 第二十八单元 直肠肛管疾病患者的护理 第二十九单元 门静脉高压征患者的护理 第三十单元 肝脏疾病患者的护理 第三十一单元 胆道疾病患者的护理 第三十二单元 胰腺疾病患者的护理 第三十三单元 外科急腹症患者的护理 第三十四单元 周围血管疾病患者的护理 第三十五单元 泌尿、男性生殖系统疾病的主要症状和检查 第三十六单元 泌尿系损伤患者的护理 第三十七单元 泌尿系结石患者的护理 第四篇 妇产科护理学 第五篇 儿科护理学 参考文献 附录一 答题说明 附录二 模拟试卷(一) 附录三 模拟试卷(二)

章节摘录

二、复习要点 (一) 舒适概念舒适是指个体身心处于轻松自在、满意、无焦虑、无疼痛的健康、安宁状态时的一种自我感觉。

舒适包括生理舒适；心理精神舒适；环境舒适；社会舒适：即个体、家庭和社会的相互关系。

2. 影响舒适的因素 (1) 身体因素：个人清洁卫生；姿势或体位不当；活动受限；疾病影响。

(2) 心理因素：焦虑与恐惧；自尊受损；面对压力：生病后不能按时完成工作，甚至失去现有的工作；对治疗和痊愈缺乏信心。

(3) 社会因素：角色适应不良；缺乏支持系统。

(4) 环境因素：陌生的环境；不适宜的物理环境。

3. 促进患者舒适的护理措施 (1) 预防为主，促进舒适：针对影响舒适的因素，保持病室环境整洁，建立良好的休养环境；加强生活护理，协助重症患者保持良好的个人卫生；关心和尊敬患者，以减少患者的焦虑、恐惧和不安；促进患者角色适应，从而能安心治疗；加强心理支持，护理人员要有良好的服务态度，亲朋好友应给患者多一些关心和支持。

(2) 加强观察，祛除诱因，采取相应的措施。

(3) 建立良好的护患关系，加强心理支持。

(4) 维持患者适当的姿势和舒适卧位。

【卧位的性质和作用】根据卧位的自主性可分为：主动卧位指根据患者自己的意愿和习惯采取的舒适卧位，见于轻症患者、术前及恢复期的患者。

被动卧位指患者自身无力变换卧位，躺卧于他人安置的体位，常见于昏迷、极度衰弱的患者。

被迫卧位指患者意识清楚，也有变换卧位的能力，但为了减轻疾病所致的痛苦或者治疗需要而被迫采取的体位。

编辑推荐

《护理学(护师)资格考试应试指导》紧扣考试大纲，详解考试要点，精选历年真题，全真实战模拟。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>