

<<护理员>>

图书基本信息

书名：<<护理员>>

13位ISBN编号：9787509110157

10位ISBN编号：7509110157

出版时间：2007-6

出版时间：李丹 人民军医出版社 (2007-06出版)

作者：李丹 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理人员>>

内容概要

《护理人员》根据新的护理人员等级标准和考试大纲编写，是进行护理人员技能培训与考核的重要依据。教材分为两个部分：第一部分为护理人员基础知识（1~3章），内容包括护理人员职业道德、法律法规基础知识（节录）和护理学基础知识；第二部分为护理人员工作要求（4~16章），按照等级标准分为3级，初级内容包括病人入出院护理、饮食护理、清洁护理和卧位与安全护理；中级内容包括标本采集、康复训练、冷热疗护理、生命体征测量和小儿会阴部护理；高级内容包括急救护理、感染控制与硬防、特殊护理和小儿标本采集等。

为了学生易于掌握基础知识和实践技能，教材增加了大量的插图以及相配套的课件。

作者建议在临床护理的实习中应加强基础理论、基本知识和基本技能的训练，采用理论联系实际，循序渐进，由浅入深的方法，充分发挥学员的主动性和积极性。

书籍目录

第一篇 护理员基础知识第1章 护理员职业道德第一节 护理员素质及行为规范一、护理道德的基本原则二、护理道德的基本规范三、护理员的职业规范四、护理员的职业须知第2章 法律法规基础知识第一节 传染病防治法一、传染病预防二、疫情报告、通报和公布三、疫情控制第二节 劳动法一、劳动就业二、劳动合同三、工作时间和工资四、劳动纪律第三节 医疗废物管理条例一、医疗废物管理的一般规定二、医疗卫生机构对医疗废物的管理三、医疗废物的集中处置第四节 医疗事故处理条例一、医疗事故的预防二、医疗事故的处置三、医疗事故的赔偿第3章 护理学基础知识第一节 护理学的基本概念一、人二、健康三、环境四、护理第二节 医院和住院环境一、环境与健康的关系二、医院环境第三节 护理工作内容一、我国护理的组织系统二、护理工作内容三、护理工作方式第四节 人际沟通一、沟通的概念和构成要素二、沟通的层次和类型三、常用的沟通技巧四、影响有效沟通的因素第五节 护理人员与患者一、护理人员的角色二、患者的角色三、护患关系第六节 护理学发展史一、现代护理学的发展现状二、我国护理学发展概况三、护理学的任务和范畴第七节 基本需要层次理论一、需要的概念二、影响需要满足的因素三、马斯洛需要层次论对护理工作的意义第八节 压力与适应理论一、压力与适应的概念二、压力的防卫三、适应压力的方法四、压力与适应理论在护理中的应用第九节 预防和控制医院感染一、医院内感染的概念二、医院内感染的分类三、医院内感染的主要因素四、医院内感染的预防和控制五、清洁、消毒和灭菌的概念六、消毒灭菌的方法七、无菌技术操作原则.....第二篇 护理员工作要求附录

<<护理员>>

章节摘录

版权页：插图：（一）护理员的行为举止礼仪是指人们在社会交往活动中共同遵守的行为规范与原则，对于具有服务性质的职业更为重要。

人的行为举止是一个人修养的体现，行为举止虽然无声，却能传达信息，对周围的人产生影响。

1.仪容仪态，仪容仪态是一个人素质和修养的体现，也是一个人精神面貌的体现。

它主要包括穿着打扮、个人卫生和行为举止等方面。

护理人员所服务的对象和工作内容要求服装、服饰符合职业要求，力求洁净大方。

因此，上班时应穿工作服，保持其清洁整齐；戴工作帽，发不过肩；不可浓妆艳抹；工作中穿软底鞋，不可赤脚穿拖鞋，以防发生意外。

在工作时间内，要微笑服务，说话和颜悦色，做到喜怒不形于色；不要在病人的面前剪指甲、抠鼻子、挖耳朵；如因身体不适或偶尔咳嗽、打喷嚏、打哈欠、流涕时，应用手绢或面巾纸掩住口鼻，转向旁边，事后应向在场人以示歉意。

坐姿要端正，双腿轻微靠拢；坐下时双手可放在膝盖上方，两小腿在座位的前下方轻轻交叉，以减轻疲劳；坐下动作要轻，穿裙子坐下时应注意拉好裙子的下摆。

不可随意坐、躺在病人的床上或斜靠在床架上。

站立姿势要挺拔，站立时双腿微微分开，收腹，颈、胸在一条线上，双手可在小腹前交叉或自然垂于身体两侧，也可采用“稍息”的姿势，以缓解疲劳。

走路要轻快，眼界要平视前方，如果手端物品要曲肘，将物品端平至胸前，切忌放在小腹前；遇到紧急情况时，要碎步快走，紧张有序，不要慌手慌脚，增加紧张气氛；值班或巡视病房时，脚步要轻，以免影响病人休息。

2.礼貌用语语言是人际沟通的重要工具，使用得体能促进人际关系的和谐；反之则影响沟通的效果，造成相互之间误会、失去信任而影响工作。

护理人员工作的对象是病人，因而在礼貌用语上也较其他职业要求更高。

首先要能体会病人的心理，设身处地地为病人的困难着想。

遵从病人的意愿，恰当灵活地使用语言，掌握语言的使用技巧；在沟通中要“察言观色”，体会病人语言后面“潜台词”所表达出的真正含义。

<<护理员>>

编辑推荐

《护理员》是卫生行业职业技能培训系列教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>