

<<三年级数学（上）>>

图书基本信息

书名：<<三年级数学（上）>>

13位ISBN编号：9787508824215

10位ISBN编号：7508824210

出版时间：2010-6

出版时间：龙门书局

作者：万志勇 编

页数：60

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<三年级数学（上）>>

前言

扎实落实“双基”，规范常规训练是小学教学中极其重要的环节，《跃龙门·同步练测》这套书旨在夯实基础，规范常规，举一反三。

牢固掌握基础知识，提高基本技能，落实常规训练是提高成绩的必由之路。

我们这套书由全国近十个省市的一线名师精心编写而成，具有以下几个突出特点：一、课时同步，举一反三数学以“课时”为单位编写，语文以“课”为单位编写。

以新课标教材为依据，从基础知识、基本技能两个角度解读每一课时或每一课。

每一次训练分为“基础平台”和“快乐冲浪”两个层次。

“基础平台”到边到角落实课时基础；“快乐冲浪”以基本技能为立意点，进行课内小综合训练，适度提升。

数学以仿练课本习题为主，语文以基础知识训练和课内的重点语段阅读为主，紧扣教材，举一反三，步步落实，夯实基础。

二、单元检测，基础培优 每个单元设有一套单元检测卷，其思路是“基础知识网络化”+“重点难点突破”+“拓展培优”。

“基础知识网络化”将本单元的知识要点系统整理，构建网络，形成知识模块；“重点难点突破”把本单元的关键知识点和能力点进行小综合式的归纳，在常规训练中突破；“拓展培优”对本单元的重要内容进行巩固和拓展，进一步开拓视野，提高能力。

三、个性开放，新颖实用 题型多样，力求图文并茂。

题型以“拼一拼”、“写一写”、“连一连”、“选一选”、“填一填”、“画一画”、“算一算”、“做一做”、“想一想”等为基本形式，方便学生做题和教师批改。

注重学生个体感情态度的差异，鼓励个性化开放表达。

融入最新的时代背景，以新背景、新材料作为设题情景，做到学习与时代生活相结合，力求学以致用。

。

<<三年级数学（上）>>

内容概要

《跃龙门·同步练测：数学·3年级（上）（北京师大版）》扎实落实“双基”，规范常规训练是小学教学中极其重要的环节，《跃龙门·同步练测》这套书旨在夯实基础，规范常规，举一反三。牢固掌握基础知识，提高基本技能，落实常规训练是提高成绩的必由之路。我们这套书由全国近十个省市的一线名师精心编写而成，具有以下几个突出特点：一、课时同步，举一反三数学以“课时”为单位编写，语文以“课”为单位编写。以新课标教材为依据，从基础知识、基本技能两个角度解读每一课时或每一课。每一次训练分为“基础平台”和“快乐冲浪”两个层次。

“基础平台”到边到角落实课时基础；“快乐冲浪”以基本技能为立意点，进行课内小综合训练，适度提升。

数学以仿练课本习题为主，语文以基础知识训练和课内的重点语段阅读为主，紧扣教材，举一反三，步步落实，夯实基础。

二、单元检测，基础培优 每个单元设有一套单元检测卷，其思路是“基础知识网络化”+“重点难点突破”+“拓展培优”。

“基础知识网络化”将本单元的知识要点系统整理，构建网络，形成知识模块；“重点难点突破”把本单元的关键知识点和能力点进行小综合式的归纳，在常规训练中突破；“拓展培优”对本单元的重要内容进行巩固和拓展，进一步开拓视野，提高能力。

三、个性开放，新颖实用 题型多样，力求图文并茂。

题型以“拼一拼”、“写一写”、“连一连”、“选一选”、“填一填”、“画一画”、“算一算”、“做一做”、“想一想”等为基本形式，方便学生做题和教师批改。

注重学生个体感情态度的差异，鼓励个性化开放表达。

融入最新的时代背景，以新背景、新材料作为设题情景，做到学习与时代生活相结合，力求学以致用。

<<三年级数学（上）>>

书籍目录

一、乘除法二、观察物体三、千克、克、吨四、乘法五、周长六、除法七、年、月、日八、可能性总复习附：第一单元检测卷第二、三单元检测卷第四单元检测卷期中检测卷第五单元检测卷第六单元检测卷第七单元检测卷第八单元检测卷 期末检测卷（一）期末检测卷（二）参考答案

<<三年级数学（上）>>

编辑推荐

龙门品牌 学子至爱

与新课标教材同步

课时练习+单元测试卷

鱼跃龙门过而为龙！

<<三年级数学（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>