

<<四年级语文（上）>>

图书基本信息

书名：<<四年级语文（上）>>

13位ISBN编号：9787508824055

10位ISBN编号：7508824059

出版时间：2012-5

出版时间：龙门书局

作者：曾涛 编

页数：60

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<四年级语文(上)>>

前言

扎实落实“双基”，规范常规训练是小学教学中极其重要的环节，《跃龙门·同步练测》这套书旨在夯实基础，规范常规，举一反三。

牢固掌握基础知识，提高基本技能，落实常规训练是提高成绩的必由之路。

我们这套书由全国近十个省市的一线名师精心编写而成，具有以下几个突出特点： 一、课时同步，举一反三数学以“课时”为单位编写，语文以“课”为单位编写。

以新课标教材为依据，从基础知识、基本技能两个角度解读每一课时或每一课。

每一次训练分为“基础平台”和“快乐冲浪”两个层次。

“基础平台”到边到角落实课时基础；“快乐冲浪”以基本技能为立意点，进行课内小综合训练，适度提升。

数学以仿练课本习题为主，语文以基础知识训练和课内的重点语段阅读为主，紧扣教材，举一反三，步步落实，夯实基础。

二、单元检测，基础培优每个单元设有一套单元检测卷，其思路是“基础知识网络化”+“重点难点突破”+“拓展培优”。

“基础知识网络化”将本单元的知识要点系统整理，构建网络，形成知识模块；“重点难点突破”把本单元的关键知识点和能力点进行小综合式的归纳，在常规训练中突破；“拓展培优”对本单元的重要内容进行巩固和拓展，进一步开拓视野，提高能力。

三、个性开放。

新颖实用题型多样，力求图文并茂。

题型以“拼一拼”、“写一写”、“连一连”、“选一选”、“填一填”、“画一画”、“算一算”、“做一做”、“想一想”等为基本形式，方便学生做题和教师批改。

注重学生个体感情态度的差异，鼓励个性化开放表达。

融入最新的时代背景，以新背景、新材料作为设题情景，做到学习与时代生活相结合，力求学以致用。

四、精益求精，严谨科学。

我们严格遵循《课程标准》和新教材编写的思路，深度挖掘课时知识点，精心设计每一道习题，反复推敲每一个答案，广泛吸纳各方意见，吸取百家优长，精心打造。

每一个课时训练既不超标也不随意拔高，严格按教材知识点命题，逐课落实，逐步提高。

另外，我们这套书在编写的过程中得到了全国许多知名教育机构的支持和众多一流名校的参与，在此表示感谢！

但是疏漏在所难免，请广大师生批评指正，我们一定在来年的修订中改正完善。

<<四年级语文（上）>>

内容概要

《跃龙门同步练测·4年级语文上（人教版）》每个单元设有一套单元检测卷，其思路是“基础知识网络化”+“重点难点突破”+“拓展培优”。

“基础知识网络化”将本单元的知识要点系统整理，构建网络，形成知识模块；“重点难点突破”把本单元的关键知识点和能力点进行小综合式的归纳，在常规训练中突破；“拓展培优”对本单元的重要内容进行巩固和拓展，进一步开拓视野，提高能力。

<<四年级语文(上)>>

书籍目录

第一单元1.观潮2.雅鲁藏布大峡谷3.鸟的天堂4.火烧云第一单元 基础过关第二单元5.古诗两首6.爬山虎的脚7.蟋蟀的住宅8.世界地图引出的发现第二单元基础过关第三单元9.巨人的花园10.幸福是什么11.去年的树12.小木偶的故事第三单元基础过关第四单元13.白鹅14.白公鹅15.猫16.母鸡第四单元基础过关第五单元17.长城18.颐和园19.秦兵马俑第五单元基础过关第六单元20.古诗两首21.搭石22.跨越海峡的生命桥23.卡罗纳24.给予是快乐的第六单元基础过关第七单元25.为中华之崛起而读书26.那片绿绿的爬山虎27.鸟塔28.尺有所短寸有所长第七单元基础过关第八单元29.呼风唤雨的世纪30.电脑住宅31.飞向蓝天的恐龙32.飞船上的特殊乘客第八单元基础过关附：第一单元测试卷第二单元测试卷第三单元测试卷第四单元测试卷期中测试卷第五单元测试卷第六单元测试卷第七单元测试卷第八单元测试卷期末测试卷
参考答案

<<四年级语文（上）>>

章节摘录

以前，我只知道这种植物叫爬山虎，可不知道它怎么能爬。

今年，我注意了，原来爬山虎是有脚的。

爬山虎的脚长在茎上。

茎上长叶柄的地方，反面伸出枝状的六七根细丝，每根细丝像蜗牛的触角，细丝跟新叶子一样，也是嫩红的。

这就是爬山虎的脚。

爬山虎的脚触着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片，巴住墙。

细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎拉一把，使它紧贴在墙上。

爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。

如果你仔细看那些细小的脚，你会想起图画上蛟龙的爪子。

<<四年级语文（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>