

<<一年级语文（上）>>

图书基本信息

书名：<<一年级语文（上）>>

13位ISBN编号：9787508824024

10位ISBN编号：7508824024

出版时间：2012-6

出版时间：龙门书局

作者：万志勇 主编，曹涛，童庆红 本册主编

页数：52

字数：112000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

扎实落实“双基”，规范常规训练是小学教学中极其重要的环节，《跃龙门·同步练测》这套书旨在夯实基础，规范常规，举一反三。

牢固掌握基础知识，提高基本技能，落实常规训练是提高成绩的必由之路。

我们这套书由全国近十个省市的一线名师精心编写而成，具有以下几个突出特点： 一、课时同步，举一反三数学以“课时”为单位编写，语文以“课”为单位编写。

以新课标教材为依据，从基础知识、基本技能两个角度解读每一课时或每一课。

每一次训练分为“基础平台”和“快乐冲浪”两个层次。

“基础平台”到边到角落实课时基础；“快乐冲浪”以基本技能为立意点，进行课内小综合训练，适度提升。

数学以仿练课本习题为主，语文以基础知识训练和课内的重点语段阅读为主，紧扣教材，举一反三，步步落实，夯实基础。

二、单元检测，基础培优每个单元设有一套单元检测卷，其思路是“基础知识网络化”+“重点难点突破”+“拓展培优”。

“基础知识网络化”将本单元的知识要点系统整理，构建网络，形成知识模块；“重点难点突破”把本单元的关键知识点和能力点进行小综合式的归纳，在常规训练中突破；“拓展培优”对本单元的重要内容进行巩固和拓展，进一步开拓视野，提高能力。

三、个性开放。

新颖实用题型多样，力求图文并茂。

题型以“拼一拼”、“写一写”、“连一连”、“选一选”、“填一填”、“画一画”、“算一算”、“做一做”、“想一想”等为基本形式，方便学生做题和教师批改。

注重学生个体感情态度的差异，鼓励个性化开放表达。

融入最新的时代背景，以新背景、新材料作为设题情景，做到学习与时代生活相结合，力求学以致用。

四、精益求精，严谨科学。

我们严格遵循《课程标准》和新教材编写的思路，深度挖掘课时知识点，精心设计每一道习题，反复推敲每一个答案，广泛吸纳各方意见，吸取百家优长，精心打造。

每一个课时训练既不超标也不随意拔高，严格按教材知识点命题，逐课落实，逐步提高。

另外，我们这套书在编写的过程中得到了全国许多知名教育机构的支持和众多一流名校的参与，在此表示感谢！

但是疏漏在所难免，请广大师生批评指正，我们一定在来年的修订中改正完善。

<<一年级语文（上）>>

内容概要

《跃龙门同步练测：语文（1年级上）R》拥有强大的作者团队，卓越的内容品质！同步上市的还有《同步计算天天练》和《同步应用天天练》哦！  
《跃龙门同步练测：语文（1年级上）（R）》与新课标教材同步，课时练习+单元测试卷。

<<一年级语文(上)>>

书籍目录

汉语拼音

1.a o e

2.i u ü

3.b p m f

4.d t n l

复习一

5.g k h

6.j q x

7.z c s

8.zh ch sh r

复习二

9.ai ei ui

10.ao ou iu

11.ie ü e er

复习三

12.an en in un ü n

13.ang eng ing ong

复习四

识字(一)

1.一去二三里

2.口耳目

3.在家里

4.操场上

第一单元 巩固与拓展

课文(一)

1.画

2.四季

3.小小竹排画中游

4.哪座房子最漂亮

5.爷爷和小树

第二单元 巩固与拓展

6.静夜思

7.小小的船

8.阳光

9.影子

10.比尾巴

第三单元 巩固与拓展

识字(二)

1.比一比

2.自选商场

3.菜园里

4.日月明

第四单元 巩固与拓展

课文(二)

11. 我多想去看看

<<一年级语文（上）>>

- 12. 雨点儿
- 13. 平平搭积木
- 14. 自己去吧
- 15. 一次比一次有进步
- 第五单元 巩固与拓展
- 16. 小松鼠找花生
- 17. 雪地里的小画家
- 18. 借生日
- 19. 雪孩子
- 20. 小熊住山洞
- 第六单元 巩固与拓展

附：

- 汉语拼音测试卷（一）
- 汉语拼音测试卷（二）
- 第一单元测试卷
- 第二单元测试卷
- 期中测试卷
- 第三单元测试卷
- 第四单元测试卷
- 第五单元测试卷
- 第六单元测试卷
- 期末测试卷
- 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>