

<< 《小学体育教学教师用书》水平二 >>

图书基本信息

书名：<< 《小学体育教学教师用书》水平二 >>

13位ISBN编号：9787508821993

10位ISBN编号：7508821998

出版时间：2010-9

出版单位：龙门书局

作者：杨文轩

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

1. 本书是以课时计划(教案)的形式出现的,而不是以理论讲授形式展开的。之所以采取这种形式,主要是因为2001年新的课程改革以来,小学体育课的教学时数有了很大的增加(小学工、2年级体育课时增加1倍,3至6年级增加1课时),但专职体育教师没能得到及时补充,使得一大批爱好体育的文化课教师,为了适应素质教育的要求,服从学校教育的整体需要,满怀热情地走进了兼职体育教师的行列,肩负起了体育教学的重任。

然而,

由于他们未经体育教育专业的系统学习,有的甚至连必要的岗前培训都没有参加,就匆促上阵,因而上起课来就感到非常吃力。

为了帮助这些没有接受过专业体育培训的兼职体育教师,提高体育专业化水平,特编辑出版这套教案式的农村小学体育教师用书。

2. 本书的作者,除部分教研员和院校的教师外,全部是北京市、天津市——包括部分郊区县长期在一线从事体育教学工作的体育教师撰写的。

他们有着比较丰富的体育教学经验,经过总结,把各个教学环节上需要注意的事项,把兼职体育教师在教学过程中可能出现的某些困惑,通过教学提示的办法,撰写在每一篇教案之中;把一些教学过程中必需掌握的体育基础知识,通过“小知识”栏目,加以注明,使兼职体育教师可以边教,边学;边学、边教,以不断提高小学体育教学的质量。

3. 本书是结合全国广大小学体育教学的一般情况进行设计和编写的普适性教材,没有为学校留有自主安排的教材和课时。

为了给地方留有一定的时间和空间,本册(三年级)仅编写了6。

冤的教案,还有4。

咒的课时可作为各地自主安排的教材和课时(除节、假日和风雨天外,每学期安排工5周的体育实践课)没有编写教案。

(如果有的地方感到地域性教材时数较多,也可以自行增加普适性教材的课时)。

4. 每课教案教学步骤清晰,教法手段实用、简洁,对场地器材要求不高,针对兼职教师特点,随着教学过程进展,开发辅栏以提供必要的帮助,解除教师的困惑,启发教师的思路,开阔教师的眼界。

书籍目录

第一学期

- 第1课 体育与健康基础知识：身体各部位名称  
队列队形：向右看齐、向前看
- 第2课 走和跑：变速走  
队列队形：跑步走、立定
- 第3课 基本体操：基本部位操  
走和跑：负重走
- 第4课 基本体操：基本部位操  
技巧：仿生动作练习跳跃比赛
- 第5课 基本体操：基本部位操  
技巧：仿生动作练习爬行
- 第6课 基本体操：基本部位操  
技巧：仿生动作练习模仿走
- 第7课 技巧：各种姿势前滚翻  
小足球：拖球
- 第8课 技巧：后滚翻  
小足球：拨球
- 第9课 技巧：各种姿势后滚翻  
小足球：跑动运球
- 第10课 小足球：跑动运球  
跳跃：发展双足跳能力的游戏
- 第11课 小足球：曲线运球接力赛  
跳跃：发展双足跳能力的游戏
- 第12课 小足球：脚内侧传球  
跳跃：立定跳远
- 第13课 小足球：脚内侧传球  
跳跃：立定跳远
- 第14课 小足球：脚内侧传球  
跳跃：立定跳远
- 第15课 武术：冲拳、格挡  
跳跃：立定跳远考核
- 第16课 武术：马步、马步冲拳  
游戏：滚木
- 第17课 武术：弓步、弓步冲拳  
游戏：比比谁的功力大
- 第18课 体育与健康基础知识：身体各部位的名称与功能  
武术：弓马步转换、动作组合
- 第19课 武术：掌、推掌  
游戏：脚斗士
- 第20课 武术：小套路  
走和跑：耐久跑
- 第21课 武术：小套路考核  
走和跑：耐久跑
- 第22课 走和跑：耐久跑  
游戏：打鸭子

<<《小学体育教学教师用书》水平二>>

第23课 投掷：原地投掷沙包

走和跑：耐久跑

第24课 投掷：原地投掷沙包

走和跑：25米×4往返跑

第25课 投掷：原地投掷沙包

走和跑：25米×4往返跑

第26课 投掷：原地投掷沙包

走和跑：25米×4往返跑考核

第27课 体育与健康基础知识：身体各部位的名称与功能

游戏：叫号赛跑抢球

第二学期

附录一 三年级学年体育教学工作计划

附录二 三年级第一学期体育教学工作计划

附录三 三年级第二学期体育教学工作计划

附录四 三年级单元教学计划（示例）

附录五 资源库

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>