

<< 《小学体育教学教师用书》水平一 >>

图书基本信息

书名：<< 《小学体育教学教师用书》水平一 >>

13位ISBN编号：9787508821986

10位ISBN编号：750882198X

出版时间：2010-9

出版时间：龙门书局

作者：杨文轩 主编，马凌 分册主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书的主要特点

1. 本书是以课时计划(教案)

的形式出现的,而不是以理论讲授形式展开的。

之所以采取这种形式,主要是因为2001年新的课程改革以来,小学体育课的教学时数有了很大的增加(小学1、2年级体育课时增加1倍,3至6年级增加1课时),但专职体育教师没能得到及时补充,使得一大批爱好体育的文化课教师为了适应素质教育的要求,服从学校教育的整体需要,满怀热情地走进了兼职体育教师的行列,肩负起了体育教学的重任。

然而,

由于他们未经体育教育专业的系统学习,有的甚至连必要的岗前培训都没有参加,就匆促上阵,因而上起课来就感到非常吃力。

为了帮助这些没有接受过专业体育培训的兼职体育教师,提高体育专业化水平,特编辑出版这套教案式的农村小学体育教学教师用书。

2.

本书的作者,除部分教研员和院校的教师外,全部是北京市、天津市包括部分郊区县长期在第一线从事体育教学工作的体育教师撰写的。

他们有着比较丰富的体育教学经验,经过总结,把各个教学环节中需要注意的事项,把兼职体育教师在教学过程中可能出现的某些困惑,通过教学提示的办法,撰写在每一篇教案之中;把一些教学过程中必需掌握的体育基础知识,通过“小知识”栏目加以注明,使兼职体育教师可以边教边学,边学边教,以不断提高小学体育教学的质量。

3.

本书是结合全国广大小学体育教学的一般情况进行设计和编写的普适性教材,没有为学校留有自主安排的教材和课时。

为了给地方留有一定的时间和空间,本册(二年级)仅编写了70%的教案,还有30%的课时可作为各地自主安排的教材和课时(除节假日和风雨天外,每学期安排15周的体育实践课),没有编写教案。

(如果有的地方感到地域性教材时数较多,也可以自行增加普适性教材的课时。

)

4. 每课教案教学步骤清晰,教法手段实用、简洁,对场地器材要求不高,针对兼职教师特点,随着教学过程进展,开发辅栏以提供必要的帮助,解除教师的困惑,启发教师的思路,开阔教师的眼界。

书籍目录

第一学期

第1课 体育基础知识：体育课堂常规

游戏：快快集合

第2课 队列队形：报数

游戏：往返跑接力

第3课 队列队形：向后转

基本体操：《希望风帆》预备节

第4课 队列队形：齐步走——立定

基本体操：《希望风帆》伸展运动

第5课 队列队形：左(右)转弯走

基本体操：《希望风帆》扩胸运动

第6课 队列队形：左(右)转弯走

基本体操：《希望风帆》踢腿运动

第7课 队列队形：原地由一(二)列横队变二(四)列横队

基本体操：复习《希望风帆》

第8课 基本体操：《希望风帆》体侧运动

游戏：迎面接力的跑

第9课 基本体操：《希望风帆》体转运动

游戏：换物赛跑

第10课 基本体操：复习《希望风帆》

游戏：斗鸡

第11课 基本体操：《希望风帆》腹背运动

游戏：跳进圈拍人

第12课 基本体操：《希望风帆》跳跃运动

技巧：前滚翻

第13课 基本体操：《希望风帆》整理运动

技巧：前滚翻

第14课 基本体操：复习《希望风帆》

.....

第二学期

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>