

<<科学（8下浙江版）>>

图书基本信息

书名：<<科学（8下浙江版）>>

13位ISBN编号：9787508818184

10位ISBN编号：7508818180

出版时间：2009-1

出版时间：科学出版社，龙门书局

作者：雷洁琼，杨信荣，希扬 著

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学（8下浙江版）>>

前言

你面前的这本教辅用书，是以义务教育课程标准为指导，与浙教版义务教育课程标准实验教科书《科学·八年级（下）》同步编写而成的。

本书最显著的特点有两个：一是更加注重培养学生自我学习的能力和解决问题的能力；二是与教材中综合性学习的要求相配套。

根据新课程的特点，教师在课堂教学手段的运用上将会更加关注指导性。

正是基于新课程的特点和课堂教学所发生的变革，本书在继承“三点一测”丛书“重点难点提示、知识点精析与应用、综合能力测试题”这一传统特色的基础上，又有针对性地为学生学会学习、学会运用提供了训练的途径和发展的空间。

为学生参与综合性学习提供了可供借鉴的思路和举一反三的例子。

尤其是根据浙江学生的特点和最新的命题思路，进行了认真的增删和修改，编写内容与浙江省学业考试要求相一致。

只要你认真地上好课，踏实地用好这本书，相信一定会在新课程的科学学习上有较大的收获。

参加本书编写的是一批长期耕耘于教坛并有一定建树的中青年教师和中学科学教研员，他们在总结自己教学经验的基础上编成此书，其中不乏一些教学中的真知灼见。

本书由杨信荣主编，参加编写的人员有张晓艳、陈国良、杨信荣、费志明、郎微波、赵卫莉、魏明。

虽然我们本着严肃、认真的态度进行编写和修订，但疏漏在所难免，敬请不吝指正。

<<科学（8下浙江版）>>

内容概要

《三点一测·同步全讲全练：科学（8年级下册）（浙江版）》最显著的特点有两个：一是更加注重培养学生自我学习的能力和解决问题的能力；二是与教材中综合性学习的要求相配套。根据新课程的特点，教师在课堂教学手段的运用上将会更加关注指导性。正是基于新课程的特点和课堂教学所发生的变革，《三点一测·同步全讲全练：科学（8年级下册）（浙江版）》在继承“三点一测”丛书“重点难点提示、知识点精析与应用、综合能力测试题”这一传统特色的基础上，又有针对性地为学生学会学习、学会运用提供了训练的途径和发展的空间。为学生参与综合性学习提供了可供借鉴的思路和举一反三的例子。尤其是根据浙江学生的特点和最新的命题思路，进行了认真的增删和修改，编写内容与浙江省学业考试要求相一致。只要你认真地上好课，踏实地用好《三点一测·同步全讲全练：科学（8年级下册）（浙江版）》，相信一定会在新课程的科学学习上有较大的收获。

书籍目录

第一章 粒子的模型与符号第1节 模型、符号的建立与作用第2节 物质与微观粒子模型第3节 原子结构的模型(1)第3节 原子结构的模型(2)第4节 组成物质的元素第5节 表示元素的符号(1)第5节 表示元素的符号(2)第6节 表示物质的符号(1)第6节 表示物质的符号(2)第7节 元素符号表示的量(1)第7节 元素符号表示的量(2)实验 测定硫酸铜晶体中结晶水的含量本章小结与综合能力测试第二章 空气与生命第1节 空气第2节 氧气和氧化(1)第2节 氧气和氧化(2)第3节 化学反应与质量守恒(1)第3节 化学反应与质量守恒(2)第3节 化学反应与质量守恒(3)第3节 化学反应与质量守恒(4)第4节 生物是怎样呼吸的(1)第4节 生物是怎样呼吸的(2)第5节 光合作用(1)实验 绿叶在阳光下制造淀粉第5节 光合作用(2)第5节 光合作用(3)第6节 自然界中氧和碳的循环(1)第6节 自然界中氧和碳的循环(2)第7节 空气污染与保护本章小结与综合能力测试第三章 植物与土壤第1节 土壤中有什么(1)第1节 土壤中有什么(2)第2节 各种各样的土壤第3节 植物与土壤(1)第3节 植物与土壤(2)第4节 植物中物质的运输第5节 叶的蒸腾作用与结构第6节 保护土壤本章小结与综合能力测试-第四章 电和磁第1节 指南针为什么能指方向(1)第1节 指南针为什么能指方向(2)第2节 电生磁第3节 电磁铁的应用第4节 电动机第5节 磁生电(1)第5节 磁生电(2)第6节 家庭用电(1)第6节 家庭用电(2)第7节 电的安全使用本章小结与综合能力测试期末综合测试卷参考答案

章节摘录

功过细分话臭氧 提起臭氧，大多数人首先想到的会是地球大气的上方有一层臭氧层，能够阻挡紫外线，以避免太阳直射人体，造成伤害。

然而，臭氧究竟是一种什么样的物质呢？

它对我们的生活还有什么样的影响呢？

臭氧是氧气的同素异形体。

所谓同素异形体，是指由同种元素所构成的不同单质，它们在分子结构和分子组成上都有所差别。

和氧气不同的是，臭氧分子是由3个氧原子构成的，它的化学式是O₃。

在臭氧的分子结构中，第三个氧原子性质异常活泼，它会游离出来快速氧化其他物质或自动复原成氧气。

臭氧的这种强氧化性使得它和人类的生活有着密切的关系。

臭氧是一种淡蓝色气体，有刺激性气味。

当臭氧浓度较高时，则会引起呼吸系统疾病和头痛恶心等症状。

城市低空的臭氧是一种非常有污染的污染物。

然而，臭氧对于人类还有非常积极的一面。

臭氧在距离地球表面25~45千米的范围内形成一层厚达20千米的臭氧层，这一层臭氧是人类的好朋友，它能吸收太阳光里99%的紫外线，对地球上的生命非常重要。

紫外线能破坏包括DNA在内的生物分子，增加患皮肤癌、白内障的几率，而且和许多免疫系统疾病有关。

因此，臭氧层对人类起到了保护作用。

臭氧有清除空气和水中细菌的神奇效果。

当水中臭氧浓度达到一定程度时，只需一两分钟处理，就可以杀死99%以上的细菌。

此外，臭氧还可以将空气和水中所含的一氧化碳、农药、重金属、肥料、有机物等有毒物质分解成对人体无害的物质。

臭氧产生机用于太空舱、潜水舱内，以增加舱内氧气并净化舱内污浊的空气。

臭氧已成为世界公认的处理饮用水的能手，许多水厂使用臭氧对水质进行净化。

此外，臭氧还被广泛用于医学治疗、食品保鲜、衣服漂白、抑制癌细胞增长等方面。

我们可以看出，臭氧对于人们的生活，既有积极的一面，也有危害的一面。

随着科学和技术的进步，人类一定能够更好地控制臭氧，减小它的危害，让它更好地为人类服务。

<<科学（8下浙江版）>>

编辑推荐

树品牌典范，拓成才之路
力检测

与浙江现行教材同步

重点难点提示

知识点全解

综合能

<<科学（8下浙江版）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>