

<<高中物理-高中力学>>

图书基本信息

书名：<<高中物理-高中力学>>

13位ISBN编号：9787508816869

10位ISBN编号：7508816862

出版时间：2008-9

出版时间：龙门书局

作者：朱浩

页数：368

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中物理-高中力学>>

内容概要

《高中物理：高中力学1(新课标)》《龙门专题》丛书。

1.《龙门专题》适合什么样的同学使用？

《龙门专题》是针对中等程度及中等程度以上的学生研究开发的，尤其是对尖子生来讲，《龙门专题》是必备图书！

2.中等程度的学生使用《高中力学(1高中物理新课标)》应注意什么？

这套书在设计上全面贯彻循序渐进的学习方法，中等程度的学生要特别注意：“知识点精析与应用”部分侧重夯实学生的基础，重点在把基础知识讲细、讲透，适合为中等程度的学生奠定扎实的基础；“能力拓展”部分重点在于拓展学生思维，直接与中高考的难度、题型接轨，适合中等学生提高成绩。

3.《龙门专题》适合什么时间使用？

(3~5理科) 同步学习使用：《龙门专题》每一节内容都是按照教材的顺序编排的，因此可以随着教学进度同步使用，老师讲到哪里，就紧跟着做透哪一本专题。

中高考复习：“基础篇”适用于第一轮全面复习，全面梳理知识点，从这一角度，专题比任何高考复习资料都要详细、全面；“综合应用篇”适用于第二轮专项复习，尤其是跟其他专题、其他学科进行交叉综合时，事半功倍。

4.如何使用《龙门专题》打下扎实的基础知识？

“万变不离其宗！

”考试题目都是由基础知识演化而来的，因此基础知识是极其重要的，只有准确地理解、牢固地掌握基础知识，才能灵活、轻松地应用和解题！

使用《龙门专题》打基础，重点注意每节的“知识点精析与应用”，它分为三个小部分：知识点精析：可帮助学生更全面的理解重点，突破难点；解题方法指导：通过经典和新颖的例题帮助学生掌握解题规律和技巧；基础达标演练：可以即学即练，便于巩固。

5.如何使用《龙门专题》拓展视野，提高素质？

“能力拓展”栏目是在牢固掌握基础的前提下，提高学生的综合素质和应试能力的，它同样包括三个小部分：释疑解难：以综合性，关联所学知识，并作深度的拓展和延伸；典型例题导析：最具代表性的例题、全面的思路分析、有的放矢的总结和反思，培养学生的解题技巧和方法；思维拓展训练：完美的拓展训练设计，提升学生的学科思维能力。

6.怎么样在中高考复习中使用《龙门专题》 “知识点精析与应用”用于梳理知识脉络，掌握基本知识点；复习时侧重使用“能力拓展”栏目。

这部分立足于教材，对中高考必考内容进行拓展提升，也包括了一些难点和失分率较高的内容。此外，“《高中力学(1高中物理新课标)》知识结构”、“本讲知识网络图”能帮助学生迅速快捷地掌握全部知识体系，提高复习效率。

在中高考的复习备考中，还要注意：近年本专题知识在高考(中考)中所占分数比例，紧跟第二轮专项复习节奏使用。

7.尖子生如何使用《龙门专题》 从全国调查看，尖子生最喜爱的教辅图书中，《龙门专题》被提及率十分高；来自高考状元的信息也表明，尖子生是特别适合使用《高中力学(1高中物理新课标)》的。

尖子生在使用《高中力学(1高中物理新课标)》时，要注意以下几点：首先，立足基础，通过自学或者预习的方式将基础知识理解并掌握；其次，学习的重点放在“能力拓展”上，提高综合能力和应对中高考的能力；再次，在复习中，一个板块一个板块的逐一解决，力争做到没有任何知识点的遗漏；最后。

中高考的复习，侧重于专题与专题之间、不同学科之间的复合型试题的研究和训练，确保在考试中基础题目不失分。

<<高中物理-高中力学>>

书籍目录

基础篇第一讲 运动的描述第二讲 速度第三讲 加速度第四讲 匀变速直线运动第五讲 自由落体运动第六讲 三种力第七讲 力的合成与分解第八讲 物体的受力分析第九讲 牛顿运动定律第十讲 牛顿运动定律应用1——物体的平衡第十一讲 牛顿运动定律应用2——超重和失重第十二讲 牛顿运动定律应用3——连接体综合应用篇第十三讲 力和运动

<<高中物理-高中力学>>

章节摘录

基础篇 第一讲 运动的描述 1.了解质点的概念，掌握物体可视为质点的条件，学会构建理想化模型的方法。

2.理解运动的相对性，了解参考系的概念。

3.掌握建立坐标系定量描述物体的位置及位置变化的方法。

4.了解时刻和时间间隔，掌握在时间坐标轴上表示时刻和时间间隔的方法。

5.了解位移和路程的概念，掌握位移的表示方法及位移与路程的区别。

6.了解矢量与标量，初步掌握矢量相加的法则。

质点、参考系。

知识点精析 1.物体和质点 (1)质点。

重点聚焦 知识精析与应用 定义：用来代替物体的有质量的点。

将物体看成质点的条件：物体的大小、形状对所研究问题的影响可以忽略不计时，可视物体为质点。

如地球甚大，但地球绕太阳公转时，地球的大小就变成次要因素，我们完全可以把地球当作质点看待。

当然，在研究地球自转时，就不能把地球看成质点了。

研究火车从北京到上海的运动时可以把火车视为质点，但研究火车过桥的时间时就不能把火车看成质点了。

质点是一个理想模型，要区别于几何学中的点。

(2)质点的物理意义。

实际存在的物体都有一定的形状和大小，有质量而无大小的点是不存在的，那么定义和研究质点的意义何在？

质点是一个理想的物理模型，尽管不是实际存在的物体，但它是实际物体的一种近似，是为了研究问题的方便而进行的科学抽象，它突出了事物的主要特征，抓住了主要因素，忽略了次要因素，使所研究的复杂问题得到了简化。

在物理学的研究中，“理想模型”的建立具有十分重要的意义。

引入“理想模型”可以使问题的处理大为简化而又不会发生大的偏差，在现实世界中，有许多实际的事物与这课标要求。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>