

<<高中英语-单项填空-龙门专题>>

图书基本信息

书名：<<高中英语-单项填空-龙门专题>>

13位ISBN编号：9787508812991

10位ISBN编号：7508812999

出版时间：2008-8

出版时间：龙门书局

作者：李凤军 著

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中英语-单项填空-龙门专题>>

内容概要

1.《龙门专题》适合什么样的同学使用？

《龙门专题》是针对中等程度及中等程度以上的学生研究开发的，尤其是对尖子生来讲，《龙门专题》是必备图书！

2.中等程度的学生使用《龙门专题》应注意什么？

这套书在设计上全面贯彻循序渐进的学习方法，中等程度的学生要特别注意：“知识点精析与应用”部分侧重夯实学生的基础，重点在把基础知识讲细、讲透，适合为中等程度的学生奠定扎实的基础；“能力拓展”部分重点在于拓展学生思维，直接与中高考的难度、题型接轨，适合中等学生提高成绩。

3.《龙门专题》适合什么时间使用？

(3~5理科) 同步学习使用：《龙门专题》每一节内容都是按照教材的顺序编排的，因此可以随着教学进度同步使用，老师讲到哪里，就紧跟着做透哪一本专题。

中高考复习：“基础篇”适用于第一轮全面复习，全面梳理知识点，从这一角度，专题比任何高考复习资料都要详细、全面；“综合应用篇”适用于第二轮专项复习，尤其是跟其他专题、其他学科进行交叉综合时，事半功倍。

4.如何使用《龙门专题》打下扎实的基础知识？

“万变不离其宗！

”考试题目都是由基础知识演化而来的，因此基础知识是极其重要的，只有准确地理解、牢固地掌握基础知识，才能灵活、轻松地应用和解题！

使用《龙门专题》打基础，重点注意每节的“知识点精析与应用”，它分为三个小部分：知识点精析：可帮助学生更全面的理解重点，突破难点；解题方法指导：通过经典和新颖的例题帮助学生掌握解题规律和技巧；基础达标演练：可以即学即练，便于巩固。

5.如何使用《龙门专题》拓展视野，提高素质？

“能力拓展”栏目是在牢固掌握基础的前提下，提高学生的综合素质和应试能力的，它同样包括三个小部分：释疑解难：以综合性，关联所学知识，并作深度的拓展和延伸；典型例题导析：最具代表性的例题、全面的思路分析、有的放矢的总结和反思，培养学生的解题技巧和方法；思维拓展训练：完美的拓展训练设计，提升学生的学科思维能力。

6.怎么样在中高考复习中使用《龙门专题》 “知识点精析与应用”用于梳理知识脉络，掌握基本知识点；复习时侧重使用“能力拓展”栏目。

这部分立足于教材，对中高考必考内容进行拓展提升，也包括了一些难点和失分率较高的内容。此外，“《龙门专题》知识结构”、“本讲知识网络图”能帮助学生迅速快捷地掌握全部知识体系，提高复习效率。

在中高考的复习备考中，还要注意：近年本专题知识在高考（中考）中所占分数比例，紧跟第二轮专项复习节奏使用。

7.尖子生如何使用《龙门专题》 从全国调查看，尖子生最喜爱的教辅图书中，《龙门专题》被提及率十分高；来自高考状元的信息也表明，尖子生是特别适合使用《龙门专题》的。

尖子生在使用《龙门专题》时，要注意以下几点：首先，立足基础，通过自学或者预习的方式将基础知识理解并掌握；其次，学习的重点放在“能力拓展”上，提高综合能力和应对中高考的能力；再次，在复习中，一个板块一个板块的逐一解决，力争做到没有任何知识点的遗漏；最后。中高考的复习，侧重于专题与专题之间、不同学科之间的复合型试题的研究和训练，确保在考试中基础题目不失分。

<<高中英语-单项填空-龙门专题>>

书籍目录

第一部分 考题解读第二部分 题型技巧全析 (一) 词汇题型专题一 冠词专题二 名词专题三 代词专题四 形容词专题五 副词专题六 介词专题七 动词专题八 近义词 (二) 固定短语搭配题型 (三) 语法题型专题一 动词的时态、语态专题二 非谓语动词专题三 情态动词和虚拟语气专题四 定语从句专题五 名词性从句专题六 状语从句专题七 特殊句式 (四) 习语类惯用法题型第三部分 高考预热综合测试 (一) 综合测试 (二) 综合测试 (三) 综合测试 (四) 综合测试 (五) 综合测试 (六) 综合测试 (七) 综合测试 (八) 综合测试 (九) 综合测试 (十) 第四部分 附录

<<高中英语-单项填空-龙门专题>>

章节摘录

4.B由上文使用感叹句可以推知，他跑得如此快超出人的想象，故选择B项。

句意为：——看！

他跑得如此快！

——很难想象他的双腿曾经断过。

5.C spare意为“抽得出（时间），节约，省去”；protect意为“保护”；preserve意为“保护，保存”；develop意为“发展，研制，培养，冲洗（胶卷等）”。

句意为：在零下130，一个活细胞可以保存一千年。

根据句意和词义，C项为答案。

6.D delay意为“推迟，耽搁”；deny意为“否定；拒绝”；avoid意为“避免，逃避”；risk意为“冒……的危险”。

句意为：如果你的赛车未投保，那么当你的车撞到某些坚固的东西时，你可能会冒损失一切的风险。

依据句意和词义，D项符合语境。

7.D grow意为“生长；变化”；appear意为“似乎，好像”；become意为“变得，成为”；stay意为“保持（某种状态）；待，留下”。

句意为：急诊热线的接线员们必须一直保持冷静，并确保得到他们所需要的所有信息以便派出救援。

依据句意和词义，D项符合语境。

8.A count意为“数（数），算（入）；值得考虑；有价值；认为”；apply意为“申请，适用，应用”；stress意为“着重，强调”；function意为“运转，起作用”。

句意为：学生会的资金来源想必并不重要，重要的是他们如何使用他们的钱。

根据句意和词义，A项符合前后语境。

9.D mind your own business为固定短语，意为“注意你自己的事；少管闲事”。

句意为：你去忙你自己的事，让我独自待一会儿不行吗？

10.A say在此句中意为“表示（信息或指示）；表明（看法，意见等）”。

句意为：她从不道歉这一事实足以说明她是一种什么样的人。

11.D suit多指合乎需要、口味、性格、条件、地位等；fit多指大小、形状合适，引申为“吻合，协调”；compare意为“比较，对比；比喻，比作”；match多指大小、色调、形状、性质等方面的搭配。

此题指鞋子和裙子色调匹配，故选择D项。

12.D句意为：这场表演持续了将近3个小时，但是几乎没有人早早地离开。

只有last意为“持续”符合题意。

13.A arouse意为“唤醒；唤起，激起，引起”；attract意为“吸引”；defend意为“防守，保卫；为……辩护，答辩”；adopt意为“采用；收养”。

句意为：这位无家可归的孤儿的故事已经引起了公众的同情。

根据句意和词义，A项符合题意。

14.A此题中使用hold意为“使（某人的注意力或兴趣）不减”。

15.B collect意为“收集”；contain意为“包含，含有”，强调内容；load意为“装载；使（某人/某物）负荷”；save意为“节约；挽救；储蓄”。

句意为：小约翰摸着包，好奇地想知道里面有什么。

指的是包里盛的东西，故选择B。

16.C 此处observe意为“遵守，奉行，庆祝，纪念”之义。

句意为：尽管在国外生活了多年，但是许多华人仍然奉行传统的习俗。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>