

<<手持技术在研究性学习中的应用及其>>

图书基本信息

书名：<<手持技术在研究性学习中的应用及其心理学基础>>

13位ISBN编号：9787508811284

10位ISBN编号：7508811283

出版时间：2006-6

出版单位：龙门书局

作者：钱扬义 著

页数：267

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<手持技术在研究性学习中的应用及其>>

内容概要

手持技术是一种应用最先进的实用技术和教育理念、集数据采集与分析于一体的实验系统，将手持技术应用于研究性学习，既体现了新一轮基础教育改革的思想理念，又符合学生学习的认知规律。本书依据教育学以及教育心理学的理论，通过对学生运用手持技术进行研究性学习的心理机制的研究，探讨如何充分发挥手持技术的优势，将其作为强有力的认知工具应用于研究性学习中，提高学生科学探究和解决问题的能力。

本书适合教育研究者、广大教师和师范类院校相关专业学生阅读参考。

书籍目录

序言前言第1篇 手持技术在研究性学习中的应用解读 一、手持技术在研究性学习中应用的层次和类型 (一)手持技术能进行数字化的研究性学习 (二)手持技术在研究性学习中应用的3个层次 (三)手持技术在研究性学习中应用的多种类型 二、手持技术在研究性学习中应用的帮手——概念图软件 (一)概念图软件的介绍和使用 (二)概念图软件对手持技术应用于研究性学习中的独特帮助 (三)手持技术应用于小学研究性学习中概念图软件使用案例 (四)手持技术应用于中学研究性学习中概念图软件使用案例 三、手持技术应用于研究性学习的心理学基础 (一)手持技术应用于小学研究性学习的心理学基础 (二)手持技术应用于中学研究性学习的心理学基础 (三)教学实验——探索学生对科学概念的认知过程第2篇 手持技术在研究性学习中的应用案例 一、手持技术应用于小学研究性学习案例开发 (一)解决教科书“认知难点”的案例——小学生“利用‘手持技术’探究种子发芽条件”的研究 (二)帮助理解“科学核心概念”的案例——影响大气“温室效应”的因素 (三)探究社会热点现象的案例——教室光照度的测量及灯管使用的研究 二、手持技术应用于中学研究性学习案例开发 (一)解决教科书“传统疑难实验”的案例——探究影响过氧化氢分解速率的因素 (二)探究社会热点现象的案例——广州公共交通工具车厢内二氧化碳含量的研究 (三)研究变量之间关系的案例——探究溶解度与温度之间的关系 (四)研究日常生活问题的案例——探究“金鱼存活的条件” (五)用于青少年科技创新大赛的案例——深层次探究溶解氧和中和反应 (六)研究生态环境的案例——利用微型气象站探究课室环境与人类活动的相互影响 (七)培养“定量”思考的案例——研究酸碱中和反应中pU的变化规律 (八)解决传统实验难以进行的案例——研究不同类型酸碱中和反应中的pH变化 (九)深化“量”的思维方式的案例——研究不同浓度酸碱中和反应中的pH变化 (十)应用于综合学科的案例——研究广州市河涌水质情况第3篇 手持技术在研究性学习中应用的心理机制研究 一、研究性学习与问题解决 (一)研究性学习与问题解决的关系 (二)心理学对一般问题解决的研究 (三)科学问题解决的研究 (四)化学问题解决的研究 二、手持技术解决定量问题的心理机制的实验主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>