

<<高中数学>>

图书基本信息

书名：<<高中数学>>

13位ISBN编号：9787508809069

10位ISBN编号：7508809068

出版时间：2011-6

出版单位：龙门书局

作者：李杰 编

页数：46

字数：141000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中数学>>

内容概要

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊；问渠那得清如许？
为有源头活水来。”

走在全国几所百年名校的校园小路上，我们流连于这清幽灵秀的校园风光，感受于这流泻着无数智者哲思的文化氛围。

身处这自然与人文搭建得如此巧妙的生态环境，我不禁想起了朱熹的这首《观书有感》。

观书有所领悟，心灵深处便洋溢着那股畅快、清澈的感知，就如同有新鲜的活水补充进来。

我想读到一本好书，并有所领会；结识一位名师，并受其启发；进入一所名校，并被其文化所熏陶的感觉也大抵如此吧。

全国各大百年名校就有这样一种氛围。

这里有庄严的教学楼、巍峨的图书馆，也有林木的葱郁、细水的潺流；这里有先生的谆谆教诲、学生的辛勤奋斗，也有课堂上智慧交锋绽放的火花、点拨深思后激荡的愉悦。

这里的一切虽然严谨，但并不刻板；虽然严格，却透着灵慧。

在这里我们看到的是对广博知识的无尽渴望，而非课业负担的无比沉重；是开启卓著智慧的无尽喜悦，而非止步不前的盲目求索；是掌舵人生航线的无限豪情，而非深陷题海的孤独无助。

这里有丰厚的历史底蕴、先进的教学思想、深刻的文化理解。

身为出版人，我们一直希望能为每位怀揣梦想的莘莘学子创造一套启迪智慧、塑造人生的精品教辅，为众多埋首于粗制滥造教辅图书中的孩子给予黑暗中启明星，荒漠中的月牙泉，又怎能眼见全国各大名校的百年积淀只留存于他们各自的校园？

于是，2007年我们联合全国几所百年名校，吸纳了百位特、高级教师，共同研发了这套融会有效训练、高效学习等教学思想的《课时作业》丛书，经过各位编者三年的辛勤编写和较长时间的反复磨合，使我们这套丛书具有了以下一些独特性：

——融会名校名师教学方法。

精选百位特、高级教师，命题专家联合编写的此套丛书，凝聚了众多名师的集体智慧，发扬了名校教学特色，更加注重学习思想的渗透，首次为读者提供了一套教授学习方法的课时练习。

——渗透高中新课标的教育思想。

全书在夯实基础的同时，更注重能力的培养。

书中“巩固基础”栏目夯实基础，“能力升级”栏目提升能力，“页脚思考题”栏目关注热点、拓展思维。

全书精编了众多原创题、新颖题、图文并茂的社会热点题、思考启发题等。

帮助学生稳步提升，厚积薄发，积极思考，培养能力。

——突出“同步练习的应考性”。

全书关注高考热点、趋势，将考题划归成与教材同步的基础题，轻松找出高考与教材之间的关联，实现同步练习、教材知识、高考考点的完美对接。

——科学构架，高效学习。

书中选题在编排上更加突出题目之间的衔接配合，注重与教材知识点的相互对应和延伸迁移，合理搭建了从平面到立体的知识架构，帮助读者轻松实现高效学习。

“向来枉费推移力，此日中流自在行。”

<<高中数学>>

”亲爱的同学们，你们是否曾渴望得到一本好书帮助自己早日成才？
是否曾梦想名师的指点、名校的熏陶以开启智慧的大门？

是否曾期待轻松、巧妙地学习呢？

如果是这样，请别再埋首茫茫题海，现在就加入我们的读者队伍，我们愿意伴你们吟诵先贤的华章、
汲取知识的给养，轻松于书山上开疆辟壤，梦想于巅峰上振翅高翔！

<<高中数学>>

书籍目录

第一章 集合与函数的概念

第1课时 集合的含义

第2课时 集合的表示

第3课时 集合间的基本关系

第4课时 并集、交集

第5课时 补集及综合应用

第6课时 函数的概念

第7课时 函数的表示法

第8课时 分段函数及映射

第9课时 函数的单调性

第10课时 函数的最大值、最小值

第11课时 函数的奇偶性

第12课时 单调性与奇偶性的应用

第二章 基本初等函数

第1课时 指数与指数幂的运算

第2课时 指数函数及其性质(1)

第3课时 指数函数及其性质(2)

第4课时 对数与对数运算

第5课时 对数函数及其性质(1)

第6课时 对数函数及其性质(2)

第7课时 幂函数

第三章 函数的应用

第1课时 方程的根与函数的零点

第2课时 用二分法求方程的近似解

第3课时 几类不同增长的函数模型

第4课时 函数模型的应用实例

附：检测卷及答案(活页)

第一章检测卷

第二章检测卷

第三章检测卷

模块检测卷(I)

模块检测卷()

参考答案与解析(检测卷部分)

参考答案与解析(课时部)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>