

<<谁在叫-语言发展>>

图书基本信息

书名：<<谁在叫-语言发展>>

13位ISBN编号：9787508808901

10位ISBN编号：7508808908

出版时间：2006-1

出版时间：龙门书局

作者：贾军

页数：12

字数：7200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<谁在叫-语言发展>>

内容概要

语言发展 适合月龄：4个月。

培养宝宝具备良好的综合素质，需要五项能力的均衡发生。

大运动 指从事一切运动、活动所必需的技能，可以帮助孩子接触、探索周围的环境，体验成功的喜悦。

精细动作 主要指手眼协调动作，通过接触物体、了解各处物体的属性，掌握更多的技巧，增强自信，促进认知的发展。

语言能力：对孩子社会的发展至关重要，它对认识过程具有概括作用，对心理活动和行为具有调节作用。

认知能力：是孩子学习能力发展的真正开始，它能培养孩子自己解决问题的能力。

情绪和社会行为能力：是孩子个性的重要组成部分，它帮助孩子从自然人向社会人转变，更好地适应社会。

通过观察各种情感的宝宝的小脸，让宝宝认识喜怒哀乐等各种情感的表达。

从材质到尺寸专业宝宝设计，让宝宝安全地自由探索。

理论依据：宝宝的精细动作正在发展，翻书是一种很好的手眼协调练习。

观察不同表情的小脸，发展了宝宝的认知能力和语言能力。

阅读方法：1.翻开每一页，和宝宝一起读，指点书中的图片，说明该图片所表达的情感，并用语言的变化来强调图片所表达的情感。

2.把书交给宝宝，让他自己翻看。

<<谁在叫-语言发展>>

编辑推荐

阅读从出生的那一刻就开始了！

宝宝每个月都有相应的发展重点，提前给宝宝不适合他月龄的书只会打击宝宝的阅读兴趣。

这套“和抱抱熊一起玩”系列读物，为0-3岁的宝宝提供“每月一书”，让宝宝充分享受阅读的乐趣。当然，每月一书并不意味着过了这个月，这本书就没用了，宝宝学习的一个主要规律便是“重复”，只要宝宝还有兴趣，这本书就可以一直读下去。

<<谁在叫-语言发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>