

<<七年级英语>>

图书基本信息

书名：<<七年级英语>>

13位ISBN编号：9787508801964

10位ISBN编号：7508801962

出版时间：2004-11

出版单位：龙门书局

作者：王生 编

页数：143

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<七年级英语>>

内容概要

创办于1928年的江苏省启东中学，是首批国家级示范高中和江苏省首批四星级学校。经过八十年的岁月洗礼，现已成为国内一流、国际有一定影响的现代化名校，她的名字已响彻大江南北。

我校师资力量雄厚，有博士1人，硕士24人，省中青年专家3人，特、高级教师近100人，并有一大批省、市学术、学科带头人和骨干教师。

启东中学一直把“发展个性特长，促进全面发展，为学生的终身发展奠基作为自己的办学理念，并取得了显著成绩。

多年来，高考本科上线率一直名列江苏省前茅，其中重点大学上线率一直稳定在95%左右。

2007年高考又创佳绩，高考平均总分和600分以上高分段人数均位居江苏省前列。

十多年来，启东中学在实施素质教育和特长生培养方面取得了令人瞩目的成绩，创造了一个班20多人同时考上清华、北大的教育神话。

学科竞赛方面更是硕果累累。

启东中学被教育界誉为“奥赛金牌的摇篮”、“清华、北大的生源基地”，在全国普通中学中独树一帜。

学校领导先后多次受到胡锦涛、江泽民、温家宝等党和国家领导人的亲切接见。

为了答谢全国兄弟学校的厚爱、满足广大师生的要求，应全国久负盛名、权威的龙门书局的盛情邀请，我们学校特组织了一线的数十位特、高级教师和金牌教练，结合多年来特别是“3+X”新高考改革和新课程改革以来的教学实践经验，精心策划编写了本套科学、实用的《启东中学作业本》。启东中学和龙门书局强强联手推出的这套丛书，体现了我校的教学实际和培优补差经验，原汁原味，自出版以来，一直备受广大读者朋友的青睐。

这次我们对上一版的《启东中学作业本》作了认真的修订。

修订时以最新《教学大纲》《考试大纲》和新《课程标准》为依据，在体例设计和作业题编制上进行了大胆创新，体现出鲜活的时代气息，注重试题立意新、内容结构新、创设情景新、设问方式新、开放探究新，力求体现新一轮课改、教改、考改的新趋势，既可打牢双基，又能提高学习能力、应试能力。

编写时还充分凸现如下指导思想和特色：

1. 分层递进的试题结构。

编写时已充分照顾到不同地区的教学实际和中学师生对试题的不同要求，并在每道试题题首用“A、B、C”分别标出试题的大致难度等级（A是双基题，B是能力题，C是创新题），有利于实施因材施教的原则，有利于提高作业本的使用效率。

2. 实用有效的课时设计。

这套丛书最大的特点在于按课时设计作业，做到与学科教学同步，实用、有效、可操作性强。寓思于练，即重点解决每课时“练什么”和“怎样练”的问题。

3. 翔实规范的思路点拨。

答案详解详析，以突出知识要点和基本方法，并尽可能传授解题技巧，注重解决“怎样做”和“怎样想到要这样做”的问题，学生在练习时可“无师自通”，从而能更有效地提高练习质量。

4. 创新超凡的教育理念。

编写时充分体现新一轮课改、课改的要求，体现新课程的教育思想、教育理念，闪现超凡思维。试题的选编体现“原创与经典”相结合的原则，着力加强“能力型、开放型、应用型 and 复合型”试题

<<七年级英语>>

的开发与研究，各科作业本在这次修订时除增加2007年各地最新中考试题外，均配有一定数量的作者最新原创题。

本套《启东中学作业本》能从试题的考纲、考点、考题的“三考”导向目标上审视，并从试题解题方法与技巧上点拨与剖析，堪称初、高中各年级学生助练、助考的优秀辅导材料。

<<七年级英语>>

书籍目录

Unit 1 Dream homes

Unit 2 Welcome to Sunshine Town

Unit 3 Finding your way

Unit 4 Amazing things

Unit 5 Abilities

Unit 6 Pets

检测卷

答案与点拨

<<七年级英语>>

编辑推荐

《启东中学作业本：7年级英语(下)(译林·牛津版)》前卫：“超导，快要期末考试了，你怎么还那么潇洒，球场上少不了你的飒爽英姿，聊天室少不了你高谈阔论，音乐室常飘荡着你的嘹亮的歌声，说说你的秘诀吧！”

”温馨推荐：“那太简单了，爹妈给我起的名字好呗，我找到了一个超级向导——《启东中学作业本》，就是那个年年拿奥冠赛金牌的中学，作业本里每道题精心挑选的，书上的重点都抓得准准的，做题像智力冲浪一样既快乐又益智，所以我学得又好又轻松。”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>