

<<培养孩子从规划开始>>

图书基本信息

书名：<<培养孩子从规划开始>>

13位ISBN编号：9787508741970

10位ISBN编号：7508741978

出版时间：2013-1

出版时间：中国社会出版社

作者：王晓援

页数：247

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培养孩子从规划开始>>

内容概要

《社区家庭教育系列:培养孩子从规划开始》编辑推荐:在当今的教育观念中,“父母是孩子的第一个老师”已经被各个家庭所广泛接受,特别是在日益激烈的社会竞争下,人们开始注重提升孩子的综合素质,不只是注重智商提高,还有情商培养。

家长作为孩子的第一任老师,自然希望能够掌握成功的教育理念和方法,《社区家庭教育系列:培养孩子从规划开始》就成为了指导家长教育孩子的好帮手。

家教规划设计,是父母们最值得去做的一件事。

首先,有科学合理的家教规划,尤其是书面规划,头脑中会形成完整系统的家教框架。将来如何教育孩子,心里就有了底,家教起步后不会出现培养空档,从而杜绝重大失误。

第二,可以避免孩子出现难以纠正的毛病。

目前,有些图书专门指导父母纠正孩子毛病。

老实说,有些顽固性毛病是父母长期施教失当造成的,很难纠正。

与其后来纠正,不如压根没有。

有科学合理的家教规划,一开始就对孩子实施正确教育影响,可杜绝这类毛病出现。

第三,科学合理的家教设计,会引领父母把爱与教育统一起来,既收获孩子成才,又收获无限亲情与家庭幸福。

《社区家庭教育系列:培养孩子从规划开始》把优秀孩子培养分解成七方面目标,涵盖较为全面。全书共七章,每章介绍一个方面内容,附录有该方面的培养规划。

就每一个方面目标而言,实施培养都是一个相对独立的系统,有自己的操作特点与逻辑。

孩子具有某种品质或能力,是从无到有的形成过程,进行培养要考虑有哪些决定性要素,最初何时下手,怎样下手,接下来需要做什么;还要考虑孩子成长的阶段不同,出现问题各异,父母如何应对为最佳选择,注意避免哪些错误。

书中每章对规划实施过程的介绍与演示都是基于这种认识而展开。

<<培养孩子从规划开始>>

作者简介

王晓援，资深教师在报纸刊物发表教育教学论文20余篇，出版有畅销书《给新教师的50个忠告》等三部专著。

在30多年基础教育一线接触过大量不同特质的学生，走访过不少学生家长，熟悉他们有意无意对孩子施加教育影响的言行及思维方式。

父母怎样才能培养出适应社会发展、品学兼优闯劲十足的健康孩子，是作者职业生涯中长期关注的课题。

<<培养孩子从规划开始>>

书籍目录

第一课 让孩子有健康体魄

孩子身体健康，是多种因素共同作用结出的硕果。

良好饮食习惯，喜欢运动，作息有序，穿着适度，讲究卫生等等，这些要素构成了孩子的健康系统框架。

有趣的是，这些看似彼此孤立的要素有着密切联系，相互影响与作用。

父母若谙熟此道，就会像洞悉绘画奥秘的丹青高手进入创作状态一样，在育儿过程中充满乐趣。

- 1、爬行，孩子运动第一课
- 2、饿一点更愿吃饭
- 3、冷水浴
- 4、运动与三分饥寒等良性互动

附录：孩子健康习惯培养规划

第二课 独立自主，自我担当

家教意义上的独立自主，是能够不依赖父母而生存，遇事自己做主应对并对自己的行为负责。

独立自主的涉事范围十分广泛，吃穿住行玩、学习和劳动等等均在其中，但最容易被我们忽视的是经济上独立自主。

孩子成人后脱离家庭，也是以经济独立为重要标志。

培养孩子独立自主，自我担当，是全方位系统操作。

操作时依据的原则为“五让”：主意让孩子自己拿，事情让孩子自己做，责任让孩子自己负，零花钱让孩子自己挣，赔偿让孩子自己适当承担。

- 1、有意识“旁观”
- 2、“你眼光太差！
还是我来吧。”

3、经济独立从挣零花钱开始

4、春游，应当谁来准备

5、早饭，孩子能做吗

附录：孩子独立自主培养规划

第三课 自尊无价

伤害孩子自尊，有两类截然不同的表现，一是轻侮打击，一是放任纵容。

轻侮打击令孩子自卑，放任纵容让孩子膨胀，自卑和膨胀都与自尊无缘。

培养孩子自尊须注意细节，讲究方法。

一句话，既把孩子当作大人，又把孩子当成孩子。

当作大人，强调的是尊重孩子；当作孩子，强调的是讲究教育艺术。

父母将二者有机结合，是孩子健康成长的福音。

- 1、“对不起，妈妈太粗心了。”
- 2、从襁褓期开始的尊严差异
- 3、两个“允许”
- 4、“再让幼儿园撵出来，咱就没地儿去了。”
- 5、不怕孩子有错，就怕父母糊涂

<<培养孩子从规划开始>>

6、有私人空间就是不一样

附录：孩子自尊培养规划

第四课 自强无敌

自强，和自立紧密相连，但有更高的行为要求。

就内在动力而言，自强的孩子有依靠自己拼搏奋斗的强烈愿望。

从行为表现看，自强的孩子勇于克服困难，赢得起也输得起，能战胜自身弱点……

1、父母不能满眼都是吃亏沾光

2、“我们半价赔偿，行吗？”

”

3、人这辈子啥事都可能遇到

4、克服性格弱点非一日之功

5、不利家庭条件是把双刃剑

附录：孩子自强培养规划

第五课 充分开发学习潜能

“先下手为强，善下手为智，巧下手为能。

”这个原则也适用于开发孩子学习潜能。

“先下手”是立足于早开发。

“善下手”是强调善于识别机会，能准确抓住时机大做开发智力的文章。

“巧下手”则着眼于使用最有成效的办法，激发孩子兴趣，拓宽孩子视野，引导孩子思考。

开发孩子学习潜能是家庭教育中最具魅力的部分之一。

父母能充分施展自己的才华，奏响美妙乐章。

1、早下手打好底子

2、发问，转瞬即逝的开智机会

3、讲故事，益智效果可超乎想象

4、说话——指读识字——阅读

5、动手与动脑

6、父母包揽责任，抑制孩子智力开发

附录：开发孩子学习潜能规划

第六课 让闯荡成为一种品质

孩子具有闯荡精神，是时代的要求，也是孩子自身成才的需要。

闯荡是自立的一部分，又是自立的延伸。

父母头脑中有培养意识，就会让孩子多做一些“走出去”的事。

“不积小流，无以成江海。

”从幼儿时开始，从不起眼的小事做起，有序锻打十几年，孩子18岁成年时必然具有优秀闯荡品质。

1、“闯荡”，从哪里起步

2、多交给孩子闯荡性任务

3、过农家石屋，听潺潺水声

4、你看，他和校长说话呢

附录：孩子闯荡品质培养规划

第七课 成熟的孩子走得远

父母成熟，必然造就孩子的成熟。

父母成熟，表现在对各类事情的处理上，对孩子有潜移默化的影响，另外也表现在明白怎样引导孩子上。

家庭成员间有良好的交流沟通习惯，父母才有可能及时发现孩子的问题与困惑，把自己的生活与社会

<<培养孩子从规划开始>>

经验转化为孩子的财富。

- 1、沟通交流：播种与收获
 - 2、你可以站得更高，胸怀更宽广
 - 3、见不贤而内自省
 - 4、“阿姨，您别生气。”
 - 5、有一种习惯叫夸赞
 - 6、碰到这种老师，幸还是不幸
- 附录：孩子成熟处世培养规划

<<培养孩子从规划开始>>

章节摘录

子健康习惯培养规划一、培养目标18岁成年时，身体健康，有下列良好习惯：作息规律，讲究卫生，喜欢运动，膳食结构合理，三分饥寒，适当冷水浴。

二、指导思想着眼于让孩子养成“运动”的习惯。

其他相关习惯，如饮食习惯与着装习惯等等，要与“运动”形成良性互动。

各种健康习惯尽早培养，从起始阶段开始下手，不能等不良习惯形成之后再来进行纠正。

三、实施设想1、培养良好运动习惯运动习惯培养分为两个时期，本能运动时期和兴趣运动时期。

本能运动时期（从开始进行床上活动到走跑成熟），重点引导鼓励孩子爬行，促进身体发育，为将来形成运动习惯打下良好基础。

兴趣运动时期（走跑成熟之后），用游戏等方式，积极引导孩子进行经常性跑跳投掷等活动，将孩子本能运动时期勤于活动的优点巩固下来并继续发展，形成良好运动习惯。

发现孩子有某项运动特长，创造条件令其充分发挥。

2、培养良好饮食习惯膳食：结构合理，营养均衡。

就餐环境：不提供电视节目、画册、图片，也不提供玩具及其他物品，营造孩子专心吃饭的氛围。

餐桌语言：多讲各类菜蔬果品肉类所含营养成分及对人体的好处，不说某饭菜不好吃，鼓励孩子“杂食”，养成不挑肥拣瘦的好习惯。

孩子吃饭好，及时夸奖。

饭量：以孩子集中精力进食停止为吃饱的判断依据，不拖延时间，不劝吃，不硬塞。

在孩子三四岁的时候，将良好饮食习惯固定下来。

3、培养良好着装与沐浴习惯若孩子是冬天出生，则在第一个暑期之后（若孩子是夏天出生，则在第二个暑期之后），随着天气转凉，有意识适当地用凉水沐浴，同时有意识适当地少添加衣服，为孩子创造有利于运动的着装条件，增强孩子自身活力，逐步适应寒冷，适应即将到来的严冬。

有目的坚持数年，直至孩子养成习惯。

4、培养良好作息习惯5、培养良好卫生（包括口腔卫生和用眼卫生）习惯

<<培养孩子从规划开始>>

媒体关注与评论

思想是根基，理想是嫩绿的芽胚，在这上面生长出人类的思想、活动、行为、热情、激情的大树。

苏霍姆林斯基 对双亲来说，家庭教育首先是自我教育。

克鲁普斯卡娅 要尊重儿童，不要急于对他作出或好或坏的评判。

卢梭 要解放孩子的头脑、双手、脚、空间、时间，使他们充分得到自由的生活，从自由的生活得到真正的教育。

陶行知 家长再爱孩子，如果动不动跟孩子发脾气，你的孩子实际上就活得非常不幸，是精神的受虐儿。

仅是物质上的贫寒不会带来教育的失败，精神虐待一定会制造一个问题儿童。

尹建莉

<<培养孩子从规划开始>>

编辑推荐

科学合理的家教设计，会引领父母把爱与教育统一起来，既收获孩子成才，又收获无限亲情与家庭幸福。

<<培养孩子从规划开始>>

名人推荐

思想是根基，理想是嫩绿的芽胚，在这上面生长出人类的思想、活动、行为、热情、激情的大树。

——苏霍姆林斯基要尊重儿童，不要急于对他作出或好或坏的评判。

——卢梭要解放孩子的头脑、双手、脚、空间、时间、使他们充分得到自由的生活，从自由的生活得到真正的教育。

——陶行知对双亲来说，家庭教育首先是自我教育。

——克鲁普斯卡娅

<<培养孩子从规划开始>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>