

<<青少年社会工作>>

图书基本信息

书名：<<青少年社会工作>>

13位ISBN编号：9787508735900

10位ISBN编号：7508735900

出版时间：2011-8

出版时间：陈世海 中国社会出版社 (2011-08出版)

作者：陈世海

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年社会工作>>

内容概要

《社会工作精选课程系列教材：青少年社会工作》在社会工作本土化的视角下，结合国内外发展经验及自身实务探索，对青少年社会工作的相关理论、价值与伦理、工作方法、实务操作进行了深入介绍，尤其是以行动研究、实务探索为导向，开展了逆反、暴力、自杀倾向、网络成瘾等青少年社会工作的案例分析，《社会工作精选课程系列教材：青少年社会工作》适合社会工作专业教学、实务部门人员自学及参考。

<<青少年社会工作>>

书籍目录

第一章青少年社会工作概述 第一节青少年 第二节青少年社会工作 第二章青少年社会工作的价值观、伦理与职业素养 第一节青少年社会工作的价值观 第二节青少年社会工作的伦理 第三节青少年社工的职业素养及其角色 第三章青少年社会工作基本理论 第一节青少年的社会学理论 第二节心理学的相关理论 第三节社会工作的相关理论 第四章青少年社会工作方法 第一节青少年个案工作 第二节青少年小组工作方法 第三节青少年社区工作方法 第四节青少年社会工作通用过程模式 第五章青少年个案工作实务 第一节校园暴力青少年的个案工作 第二节逆反青少年的个案(家庭)工作 第三节自杀倾向青少年的个案工作 第四节青少年抑郁症的个案工作 第六章青少年小组工作实务 第一节青少年网络成瘾矫正的小组工作 第二节青少年人际关系提升小组工作 第三节青少年自信增强小组 第七章青少年社区工作实务 第一节青少年偏差行为的社区预防与矫治 第二节青少年社区教育 第三节青少年社区服务 第八章其他青少年社会工作实务 第一节预防青少年自杀的学校社会工作实务 第二节解决青少年学校适应问题的“学长计划” 第三节青少年严重偏差行为的个案管理实务 后记

<<青少年社会工作>>

章节摘录

版权页：插图：继布劳之后，对交换理论作出重要贡献的还有埃默森等人。

埃默森运用严密的数理模型和网络分析，阐述社会结构及其变化、社会交换的基本动因和制度化过程，在方法论上进一步充实了交换理论的理论体系。

埃默森明确指出交换理论三条独特的核心假设：人们会（经常或一直）理性地行动，争取收益（即价值、效用、报酬或工资等）最大化。

各种物品的价值是可变的，它们全都遵循着满足原则，又称价值调适原则。

获得越多，自我感觉的价值越低。

个体在社会互动中得到的收益取决于个体向其他人提供的利益。

为了得到利益，必须有一个交换过程，这个过程本质上是社会性的、流动的。

因此，可以把社会理解为一个利益流动的网络。

（二）社会交换理论对青少年社会工作的启示 首先，青少年社会工作本质上可以看做是一种交换行为，而不是一种简单的帮助甚至“施舍”行为：社工通过为青少年服务而获得职业发展和精神回报，前者是社工作为一种职业而言的本质属性，后者是基于前者的一种职业特征，也是支撑社工探寻职业发展的一个重要因素。

其次，在青少年社会工作的技巧上面，要合理利用社会交换理论的原理。

例如，当一位网络成瘾的青少年在社工介入一段时间后，渐渐疏远以前共同上网的朋友而被后者耻笑，这时案主内心会出现挣扎：虽然有进步了，但是朋友少了，被人认为缺少“哥们儿”义气。

如果这个时候处理不好案主情绪，往往在上网问题方面，案主很容易出现反复。

此时可以运用社会交换理论中的“价值命题”与案主共同探讨：是沉迷网络还是“哥们儿”义气对案主更有价值？

什么样的朋友才是真正的好朋友？

还可以结合“侵犯—赞同命题”的原理，对案主的进步予以及时表扬和鼓励，以此强化案主正确的行为。

最后，构建良好的“社会交换网络”是开展青少年社会工作的一个重要方式。

社会交换理论最基本的认识是：社会是一个通过交换实现利益流动的网络。

由此我们可以引申出：拥有规模适当的、良好的、通畅的“社会交换网络”是个体生存发展的基本条件。

<<青少年社会工作>>

编辑推荐

《社会工作精品课程系列教材:青少年社会工作》是“社会工作精品课程系列教材”之一。
《社会工作精品课程系列教材:青少年社会工作》适合社会工作专业教学、实务部门人员自学及参考。

<<青少年社会工作>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>