

<<小学生语文>>

图书基本信息

书名：<<小学生语文>>

13位ISBN编号：9787508731377

10位ISBN编号：7508731379

出版时间：2010-4

出版时间：中国社会

作者：严敬群

页数：136

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生语文>>

内容概要

阅读,是学生搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。

在阅读的过程中培养学生的阅读能力。

为了提高小学生的阅读水平,帮助他们读到更好的文章,掌握科学的阅读方法,养成良好的阅读习惯,我们课题组通过在全国的科研实验,组织课题组专家编写了这套《小学生语文高效阅读训练》课题实验教材。

丛书一共六册,适合小学一至六年级的学生阅读训练。

每一册分单元训练,针对选文的具体类型,根据教学目标分层次、分阶段地向学生进行简洁明了、实用有效的阅读方法指导,使学生能够较好地了解某一类文章的基本特点、阅读重点和阅读方法,从而提高阅读效率。

每一单元的选文注重经典又不失时尚,内涵丰富又不失趣味。

内容广泛,选文精美。

有说古论今的,有写中国也有介绍外国的;有诗歌、寓言、童话,也有故事;有歌颂革命领袖、科学家、先进模范人物,也有讴歌普通劳动者的;有写入、状物、记事,也有科普、写景、借物抒情的...每一篇短文,都是精挑细选的,并且注重了文章的思想性、文学性、科学性和人文性。

通过阅读,能增长知识,吸收民族文化智慧,受到高尚情操和趣味的熏陶,丰富精神世界,开扩视野,发展个性。

每篇选文后面根据新课标的理念,设计了一些感悟和训练题,有字、词、句的基础训练,也有把握全文内容、体会人文内涵的综合性练习,帮助学生积累词汇,培养语感,提高能力。

作者简介

严敬群，语文教学研究专家，中央教科所兼职教研员，国家基础教育实验中心学术专家，教育部“十一五”规划课题负责人。

在100多家国家级、省级专业报刊上，发表各类教育数学研究文章数百篇，有系列作品被专业报刊转载。

策划和主编各类中小学教学辅导用书、青少年读物、工具书等100多套，主编教育部课题实验教材3套。

其中5套图书荣获“全国优质教育成果图书类一等奖”，考场作文类图书和学生阅读类图书在全国产生了很大的影响，中央电视台、新浪网、新华网做过重点推介。

其图书策划思路新颖而实用，已经形成其独特的个人风格，得到全国师生的普遍赞誉。

书籍目录

第一单元 阅读写人的文章 第二单元 阅读写事的文章 第三单元 阅读写景的文章 第四单元
阅读状物的文章 第五单元 阅读寓言、成语故事 第六单元 阅读童话、神话故事 第七单元 阅读故
事类文章 第八单元 阅读诗歌 第九单元 阅读科普说明文 第十单元 阅读漫画类文学 第十一单
元 新型材料阅读

章节摘录

写人的文章，以人物描写为主，通过具体的事例反映人物的特点或思想品质。

阅读写人的文章应该注意以下几点： 1. 熟悉文章所写的事情。

熟悉文章所写的事情，是分析文章中心人物和中心思想的基础。

写人和记事是分不开的，文章中的任何人物特点都是在事情的发展变化过程中展现出来的，中心思想也是在事情的发展演变过程中逐渐表现出来的。

因此，熟悉作者所写的事情，是理解写人的文章的关键一步。

2. 分析人物的描写方法。

写人的文章是以表现人物为重点的，而人物的特点，除了通过事情来表现外，还通过人物描写来展示。

人物描写的方法，主要有肖像描写、行动描写、语言描写、心理描写等。

只有运用多种描写方法，才能把人物写得生动形象、活灵活现。

，阅读时，只要抓住人物的言行举止，体会人物的个性和品质，就一定能理解作者所要表达的意思。

3. 了解选材特点，抓住关键字词语句。

写人的文章里写的是具体的人、活生生的人，他的思想、性格是通过具体的事情或材料来显示的。

具体的事情或材料可以是一件，也可以是几件。

因此，在阅读写人的文章时，要看一看作者是通过写什么事情来表现人物的，想一想所写事情的侧重点在哪里，它对表现人物特点有什么好处等等。

另外，有些文章能够直接找到反映人物性格特点、内心世界的句子或词语，阅读时只要找到这些关键的句子或词语，就能比较容易地领悟文章的中心。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>