

<<同在屋檐下>>

图书基本信息

书名：<<同在屋檐下>>

13位ISBN编号：9787508731148

10位ISBN编号：750873114X

出版时间：2010-4

出版时间：孙铨 中国社会出版社 (2010-04出版)

作者：孙铨

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<同在屋檐下>>

前言

人与人之间，一旦成为“同学关系”，就意味着在人生的某一个阶段，你们要在一起共同地学习和生活，拥有一段共同的回忆。

与我们的兄弟姐妹一样，从某种程度上来说，同学关系不具备太多的可选择性，当我们进入到一个新的班级，就将和这里的每个同学一起开始一段生命之旅。

每个人都希望被周围的人认可和接纳，在朝夕相处的同学中更是如此。

我们享受同学关系带来的惬意和快乐，也无可避免地会在近距离地相处中与同学发生矛盾和冲突，因此，就会有入感到手足无措、孤立无援、黯然神伤，甚至影响到个人的自尊心和人际关系的良性发展

。也就是说，如何正确处理同学关系，是一个人从幼儿园开始就必须面对的问题。

一朝同窗苦读，永结同学情谊。

我们渴望同学之间的温暖和扶持，但是，每个人人生的际遇却不尽相同，多年以后老同学们再次欢聚一堂，纵使依稀还能辨别出当年的模样，心境和情怀却已经有了太多的改变，彼此之间有美好的回忆，也难免出现猜忌与攀比，在纷繁复杂之中如何处理好同学之间的关系，就显得尤其重要。

<<同在屋檐下>>

内容概要

同学关系也是关系，需要去珍惜，需要去经营。
同学一回是缘分，也许是一辈子的友情，也许是一辈子的遗憾。
同学交往的基本法则、同学间纠纷的常见缘由、同学矛盾化解大法尽在《同在屋檐下：同学关系》中。

<<同在屋檐下>>

书籍目录

序言 / 1 上篇 校园你我他第一章 同学交往基本法则 / 3 懂得尊重，赢得尊重 / 3 摒弃依赖，做强者 / 5 诚于中，才能形于外 / 7 友爱，才有爱 / 9 热情交往，主动出击 / 11 有容，朋友遍天下 / 12 知己知彼，将心比心 / 14 倾听也是一种尊重 / 16 斤斤计较，错失快乐 / 17 独乐不如众乐 / 19 交谈礼节记在心 / 20 借用物品讲礼数 / 22 患急，须先人后己 / 23 第二章 校园同学相处圣经 / 27 理解基础上的同情 / 27 暖意消融嫉妒的寒冰 / 29 家长切忌介入孩子纠纷 / 31 从习性和观念下手 / 32 区区小事的大作用 / 34 被孤立，找自己的问题 / 35 大事聪明，小事糊涂 / 35 发自内心地赞美他人 / 37 真诚地对待他人 / 40 严于律己，宽以待人 / 40 看到别人的优点和长处 / 41 交际中如何摆脱自卑 / 42 不要吹毛求疵 / 43 不戴着有色眼镜看人 / 44 不拿己长比人之短 / 45 不张扬，不显摆 / 46 亲兄弟，明算账 / 48 敢吃亏，会吃亏 / 49 帮了同学别老记着 / 50 指出错误态度诚恳 / 51 不歧视同学身体缺陷 / 52 获得好人缘 / 53 保持人格的独立和尊严 / 54 勇于做自我批评 / 56 近朱者赤，近墨者黑 / 57 远离虚伪小人 / 58 强化情商教育 / 59 第三章 交往中的消极心理 / 63 害羞心理：从调整心态开始 / 63 自傲心理：价值观问题 / 64 自卑心理：不自信的结果 / 66 自恋心理：自我评价太高 / 67 封闭心理：重新开始 / 68 敏感心理：平常心对待 / 69 恐惧心理：做好的倾听者 / 70 孤僻心理：忘掉伤疤 / 71 面子心理：不要虚荣 / 72 虚伪心理：诚实点多好 / 73 冲动心理：不成熟的表现 / 74 第四章 异性同学相处之道 / 77 男女授受不亲悖论 / 77 异性同学交往的好处 / 78 说到明处，勿伤害 / 80 交往宜浅不宜深 / 81 淡化性别意识 / 思无邪 / 81 青春的萌动 / 82 暗恋之弊大于利 / 83 疏导和预防胜于堵 / 84 早恋耽误学业 / 85 不现实的早恋 / 87 旁人不可太过敏 / 88 慎重对待异性合租 / 88 集体活动，避免单独交往 / 90 言谈举止要有分寸 / 91 善取老师家长的指导 / 92 第五章 纠纷源起常见原因 / 93 应试教育推波助澜 / 93 反证着“中国式教育” / 94 社会不良风气的负面效应 / 95 虚幻网络催化脱离现实 / 96 生活习惯不一样 / 96 相互提防毁了同学关系 / 97 缺乏“分享精神” / 98... 下篇 后同学时代

<<同在屋檐下>>

章节摘录

两只老鹰，一只飞得很快，一只飞得较慢，飞得慢的那只老鹰，嫉妒那只飞得快的老鹰。一次，飞得慢的老鹰对一个猎人说“前面有只飞得很快鹰，你去用箭射死它。”

猎人说：“可以的，只是我的箭上缺少一根羽毛，可否拔下你的一根？”

飞得慢的老鹰说：“好！”

它就拔下一根丢给猎人，猎人未能射中那只鹰。

猎人说“再拔一根来如何？”

飞得慢的老鹰说“好！”

又拔一根，然而又未射中。

这样，一支一支地射去，鹰毛一根一根地拔下，把它自己身上的羽毛都拔完了，它不能再飞了，结果那位猎人把它捉去了。

这是一个很明显的教训，大抵嫉妒别人、谋害别人的人，不一定能够得逞，反而害了自己。

因此，对于成绩优秀的同学，不可以有妒忌之心，要虚心向他们学习，学他们是否有优良的学习方法或先进的学习经验。

要弄懂他们因为什么而成绩优秀。

这样，才是学到了点子上，从而使自己得到提高。

晓茹是一名初二学生，成绩优秀的她一直受到老师的器重和同学们的羡慕。

与此同时，也不免遭到一些同学的妒忌。

“长得好看又怎么样，凭什么她受宠！”

同班同学李卓“一百个不服气”地说。

上学期，期中考试后，李卓终于以几分的优势领先晓茹。

在班级里，李卓当着晓茹的面得意地跟同学议论着，并表示晓茹将一直是自己的手下败将。

本来就心烦的晓茹控制不住自己的情绪，跟李卓在班里吵了起来，影响很不好。

从那以后，两人时时处于“冷战”中，见面更是横眉冷对。

晓茹的性情受此影响，有了不小的变化，时常为一点儿小事就发脾气，与同学的相处自然不如从前融洽。

所以，在遭到别人嫉妒时，也应该端正心态，充分相信自己以正确的方式化解同学之间的矛盾。

<<同在屋檐下>>

编辑推荐

《同在屋檐下:同学关系》：一朝结缘同窗读，永生情分须珍惜

<<同在屋檐下>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>