

<<农村中小学管理>>

图书基本信息

书名：<<农村中小学管理>>

13位ISBN编号：9787508729596

10位ISBN编号：7508729595

出版时间：2010-1

出版时间：中国社会出版社

作者：成文凯，李印霞，赵永峰，崔富春 著

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

党的十六届五中全会作出了建设社会主义新农村的战略部署。

在社会主义新农村建设过程中，大力发展农村文化事业，努力培养有文化、懂技术、会经营的新型农民，既是新农村建设取得进展的重要标志，也是把社会主义新农村建设不断推向前进的基本保证。

为落实中央的战略部署，中央文明办、民政部、新闻出版总署、国家广电总局决定，将已开展三期的“万家社区图书室援建和万家社区读书活动”由城市全面拓展到农村，“十一五”期间计划在全国三分之一以上的村委会开展农村图书室援建和读书活动，使两亿多农民由此受益，让这项造福城市居民的民心工程同时也造福亿万农民群众。

中央领导同志对此十分重视，中共中央政治局委员、国务院副总理回良玉同志作出重要批示：“发展农村文化事业是新农村建设的重要内容，也是农村发展中一个亟待加强的薄弱环节。

在农村开展图书室援建和读书活动，为亿万农民群众送去读得懂、用得上的各种有益书刊，对造就有文化、懂技术、会经营的新型农民，满足农民全面发展的需求，将发挥重要作用。

对这项事关农民切身利益、事关社会主义新农村建设的重要活动，要精心组织，务求实效。

”

## <<农村中小学管理>>

### 内容概要

《农村中小学管理》是农村政策与管理系列之一。它主要介绍了农村中小学制度建设，农村中小学内部管理体制，农村中小学教学管理，农村中小学班级管理，农村中小学德育建设，农村中小学总务后勤管理，农村中小学安全管理，农村中小学教师管理，农村中小学校园文化建设等内容。

《农村中小学管理》语言通俗，介绍深入浅出，内容贴近农村生活实际。只要是具有初中文化水平的人都能读得懂。

## <<农村中小学管理>>

### 书籍目录

第一章 绪论一、农村中小学管理的重要性二、农村中小学管理存在的问题三、农村中小学管理的基本原则第二章 农村中小学制度建设一、制度建设的基本要求二、制度建设的基本框架第三章 农村中小学内部管理体制一、农村中小学校长负责制二、农村中小学教职工代表大会制度三、农村中小学行政管理机构的设置第四章 农村中小学教学管理一、教学管理的机构职责二、教学管理的目标规划三、教学管理的主要内容第五章 农村中小学班级管理一、农村中小学班级管理现状二、农村中小学班主任工作三、农村中小学班级常规管理的主要内容四、农村中小学班级管理的方法和要求第六章 农村中小学德育建设一、德育建设的基本要求二、德育建设的基本方法三、重视养成教育第七章 农村中小学总务后勤管理一、农村中小学后勤管理的内容和方法二、农村中小学财务管理第八章 农村中小学安全管理一、农村中小学安全管理概述二、农村中小学安全教育的目标、内容和途径三、农村中小学安全管理具体措施四、农村中小学安全应急预案的制定第九章 农村中小学教师管理一、农村中小学教师管理存在的问题和管理策略二、农村中小学教师的职责和应具备的素养三、农村中小学教师工作积极性的激励四、农村中小学教师的培养与考评第十章 农村中小学校园文化建设一、农村中小学校园文化建设概述二、农村中小学校园文化建设的重要意义三、农村中小学校园文化建设的内容和措施参考文献

章节摘录

1.增强法制观念 实施依法治校要求学校管理者和全体师生员工充分认识依法治校的本质，增强法制观念，这是落实依法治校的核心。

只有树立起依法履行职责、依法行使权利的法治意识，才会使法律、法规和学校的规章制度内化为广大师生员工的行为准则，真正树立起“知法守法光荣，违法违纪可耻”的道德标准和价值观念，保证学校各项工作的政令畅通。

增强师生员工的法治观念要做的工作很多，概括起来主要有：首先应有步骤、有计划、有重点地对国家的有关法律法规加大宣传、加强学习、营造气氛，增强全员法律意识；其次应注重法治与德治并举，大力加强学生的德育工作，加强师德师风建设，培养师生良好的道德素养和行为习惯，在学校中建起社会主义核心价值体系；再次还要“树木立信”，通过典型推广发挥榜样的作用，特别是领导成员要率先垂范，在日常教育教学管理工作中坚持依法行事，引领学校办学走上法治轨道。

2.健全学校规章加强学校制度建设是依法治校的重要基础。

农村中小学要加强和完善自身管理，除遵照国家法律法规外，还必须建立起与社会发展、时代需求及自身发展特点相适应的、公平合理的规章制度，这样才能对教育教学工作进行有效的管理，才能不断提升农村学校的管理质量和水平。

<<农村中小学管理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>