

<<讲坛为证>>

图书基本信息

书名：<<讲坛为证>>

13位ISBN编号：9787508726458

10位ISBN编号：7508726456

出版时间：2009-6

出版时间：中国社会出版社

作者：樊文熙

页数：109

字数：124000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<讲坛为证>>

前言

2009年是河南理工大学建校100周年。
现在，学校桃李满天下，各项工作均取得令人瞩目的成绩。
这些成就是几代人艰苦奋斗积累的结果。
我在此执教48年，颇有感触，拟用以下

语言表述心扉之声： 百年欣欣硕果载， 桃李盈盈

遍四海。

回首品味漫漫路， 艰辛顺畅半半开。
君不见 学海茫茫师领航， 披星戴月兢兢带。
教工辛辛熬白头， 呕心沥血育人才。
学子峥嵘精神著， 尽留英名浩气在。
君问何以果实累？ 自强不息源头来。

2004年12月，教育部对河南理工大学进行了本科教学水平评估，评定的结论是优秀。
专家组认可的办学特色是：自强不息，奋发向上。
这八个字非常恰当地点明了河南理工大学前进动力之精髓，这就是理工大的办学精神。
她是河南理工大学经历百年风雨，一直焕发出青春活力的源泉所在。
这种精神是由广大教工自强不息奋发向上的精神共同铸成的。

我们要弘扬理工大精神，把她传承下去，绝不能丢。

我执教48年，懂得大学教师有三项任务：第一，做好教学工作，传授科学知识，启迪学生思维，培养学生分析问题、解决问题的能力。

教书育人，造就德才兼备的高规格人才。

第二，参加科学研究，提高学术水平，掌握学科前沿动态，用科研成果反哺教学。

第三，注意搞好学科建设，培养青年教师，建好学科、学术梯队。

这是提高办学层次和学校发展的基础，也是龙头。

骨干教师要自觉地承担这项任务。

<<讲坛为证>>

内容概要

2004年12月，教育部对河南理工大学进行了本科教学水平评估，评定的结论是优秀。

专家组认可的办学特色是：自强不息，奋发向上。

这八个字非常恰当地点明了河南理工大学前进动力之精髓，这就是理工大的办学精神。

她是河南理工大学经历百年风雨，一直焕发出青春活力的源泉所在。

这种精神是由广大教工自强不息奋发向上的精神共同铸成的。

我们要弘扬理工大精神，把她传承下去，绝不能丢。

我执教48年，懂得大学教师有三项任务：第一，做好教学工作，传授科学知识，启迪学生思维，培养学生分析问题、解决问题的能力。

教书育人，造就德才兼备的高规格人才。

第二，参加科学研究，提高学术水平，掌握学科前沿动态，用科研成果反哺教学。

第三，注意搞好学科建设，培养青年教师，建好学科、学术梯队。

这是提高办学层次和学校发展的基础，也是龙头。

骨干教师要自觉地承担这项任务。

<<讲坛为证>>

作者简介

樊文熙，1936年2月生，河南理工大学教授，河南省优秀教师，全国优秀力学教师，获得省、部级科学技术进步奖2项、省级优秀教学成果奖1项、厅级科学技术进步奖5项、全国及省级优秀论文奖5篇、学校教学质量优秀奖3项，校级优秀共产党员等20多项奖励和荣誉称号，1993年起，享受国

<<讲坛为证>>

书籍目录

教学工作苦磨炼科学春天勇登攀学科建设注心血退休之后未赋闲光阴荏苒话巨变对青年教师寄语

<<讲坛为证>>

章节摘录

第三，预备科研项目。

有些教师刚刚参加科学研究，或者老科研人员准备上新课题，事先要有一个准备工作，做一些预备实验，可以向科研处登记，立预备项目，学校给予少量经费。

这些项目为申报省、部级科研课题做好准备，80年代有一些这样的课题。

改革开放的春风徐徐地吹开了封闭多年的国门，人们开始走向世界汲取营养，用以滋润我国干涸的土地。

1980年以后，我校陆续选派青年教师到国外留学。

第一个出国的教师是地质系的吴贤涛，他到英国学习痕迹学。

第二个出国的教师是机械系的云继夏，他到美国学习新型机械。

接着，胡卫民、陈名强到英国，崔谟慎到日本，黄书德到美国，李德海到波兰。

随后，又有几十人分别到法国、德国、俄罗斯、澳大利亚、新西兰、加拿大、瑞典、挪威等工业发达国家学习先进科学技术、新兴学科。

多数人学成后回国，参加祖国的社会主义建设。

在学校选派教师到国外学习的同时，还邀请一些国际知名学者到我校讲学，开展国际学术交流。

第一个来我校讲学的国际著名专家是国际古生物学会副主席、德国土宾根大学地质系主任A·赛拉赫教授。

1984年，吴贤涛邀请他来我校讲学，同时，举办全国性“痕迹古生物学习班”，开启了我校国际学术交流的序幕。

以后，又有几十名国际知名专家来我校讲学。

<<讲坛为证>>

编辑推荐

百年欣欣硕果载， 桃李盈盈遍四海。
回首品味漫漫路， 艰辛顺畅半半开。
君不见 学海茫茫师领航， 披星戴月兢兢带。
教工辛辛熬白头， 呕心沥血育人才。
学子峥嵘精神著， 尽留英名浩气在。
君问何以果实累？ 自强不息源头来。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>