

<<谁来教育父母>>

图书基本信息

书名：<<谁来教育父母>>

13位ISBN编号：9787508723556

10位ISBN编号：7508723554

出版时间：2008-11

出版时间：中国社会出版社

作者：张景

页数：275

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<谁来教育父母>>

前言

最需要学习的课程 我热烈地欢迎张景同志的新作《谁来教育父母》的出版。因为他提出了一个最重要的课题：为人父母者的学习问题。

其实这也是当今苦恼着千万家庭为人父母以及即将为人父母者的焦点问题。

现在，家庭教育的重要意义似乎已经不再被人忽视了。

千万家长都怀着“望子成龙”、“望女成风”的共识，采用各种自以为正确的方法在那里教育或者督促着子女成长。

可是，在多数情况下，家长们总感到效果不尽如人意，子女或者不能按照家长的愿望成长，达不到家长的要求，或者不断出现若干家长不愿意看到的问题，家长们又往往感到纠正无力，或者反复发作，或者扶得东来西又倒，因而无可奈何。

家长们盼望有人咨询，有人辅导。

可是家长们提出的往往都是积重难返的难题，很难在一两次指点下得到根本的解决。

许多人因此叹气：养个孩子怎么这样难啊！

是的，养孩子可以说是天下最容易的事，也可以说是天下最难的事！

说容易，只要把孩子生下来，在今天的社会条件下，一般都可以正常成长为有一定知识的成年人。

说难，是希望孩子的成长达到一定的目标很不容易实现。

<<谁来教育父母>>

内容概要

现在，家庭教育的重要意义似乎已经不再被人忽视了。千万家长都怀着“望子成龙”、“望女成凤”的共识，采用各种自以为正确的方法在那里教育或者督促着子女成长。可是，在多数情况下，家长们总感到效果不尽如人意，子女或者不能按照家长的愿望成长，达不到家长的要求，或者不断出现若干家长不愿意看到的问题，家长们又往往感到纠正无力，或者反复发作，或者扶得东来西又倒，因而无可奈何。家长们盼望有人咨询，有人辅导。可是家长们提出的往往都是积重难返的难题，很难在一两次指点下得到根本的解决。许多人因此叹气：养个孩子怎么这样难啊！

<<谁来教育父母>>

书籍目录

序：最需要学习的课程自序：新竹高于旧竹枝全靠旧竹来扶持第一章 做有资格教育子女的父母一、做父母应具备的观念素质二、做父母应具备的思想素质三、做父母应具备的文化素质四、做父母应具备的身体素质五、做父母应具备的性格素质六、做父母应具备的心理素质七、做父母应具备的哲学素质八、做父母应具备的医学保健及卫生素质九、做父母应具备的道德素质十、做父母应具备的习惯素质十一、做父母应具备的口才素质第二章 如何获得教育子女的资格与能力一、向书本学——读万卷书（一）做合格父母应读的教育学书籍及应知的主要观点（二）做合格父母应读的政治学书籍及应知的主要观点（三）做合格父母应读的经济学书籍及应知的主要观点（四）做合格父母应读的哲学书籍及应知的主要观点（五）做合格父母应读的文学书籍及应知的主要观点（六）做合格父母应读的美学书籍及应知的主要观点（七）做合格父母应读的法学书籍及应知的主要观点（八）做合格父母应读的心理书籍及应知的主要观点（九）做合格父母应读的社会学书籍及应知的主要观点（十）父母如何将读书作为伴您终身的习惯（十一）如何培养孩子热爱书籍、热爱读书的习惯二、向实践学——读万卷书不如行万里路，即大胆实践（一）父母要写育子日记（二）父母教育孩子要有自己独特的方法（三）要有不怕失败、敢于尝试、勇于探索的精神（四）要有子女成长记录本（五）允许孩子犯错误——使孩子在错误中成长三、向他人学习，交万名友——读万卷书不如行万里路，行万里路不如阅人无数（一）父母如何同孩子的老师交朋友（二）父母如何同孩子的同学交朋友（三）父母如何同教育工作者交朋友（四）父母如何同孩子同学的父母交朋友第三章 谁来教育父母一、自我教育是第一位的二、如何与孩子一起成长三、国家、政府要把教育父母当作重要职责（一）设“父母资格考试”（二）大中专及中学都开设“如何做父母”的课程（三）各级政府设“父母学校”、“父母夜校”并有各种专项资金、政策、法律、人员保证（四）关于为“做父母应具备的资格”立法（五）设法定“父母节”（六）隆重表彰并奖励优秀父母（七）将父母素质列入各级部门官员的政绩考核第四章 父母在教育子女时应做到9类76条一类：父母应具备的先进教育理念及教育方法（一）父母如何处理好对孩子教育与教学的关系（二）合格父母如何处理好考试与考生、学生与学习即应试与应试下的教育的关系（三）父母如何处理好孩子成人与成才的关系（四）如何帮孩子处理好成功人生与快乐人生的关系问题（五）父母应熟悉的国际先进教育理念（六）父母应熟知的中国教育的诸大弊端（七）父母应如何教育独生子女（八）父母如何处理好城市孩子教育中的利与弊（九）父母要处理好农村孩子教育中的利与弊二类：父母如何掌握与孩子相处的技巧（一）倾听是父母教育的基础（二）理解是父母与孩子相处好及教育的前提（三）平等是父母教育的要点（四）与孩子不同成长阶段不同的相处方法（五）将孩子当朋友不当私有财产（六）将孩子当作“上帝”在你家一段时间的寄存物（七）当孩子逆反时（八）当孩子不孝时（九）当孩子沮丧时（十）当孩子自私时（十一）当孩子任性时（十二）当孩子说谎时（十三）当孩子厌学时（十四）当孩子马虎时（十五）当孩子打架骂人时（十六）当孩子早恋时（十七）当孩子不愿同父母讲话时（十八）当孩子效率低下时三类：父母如何使孩子既有成功人生又有快乐人生（一）父母要创造快乐的家庭氛围（二）父母要使子女养成凡事向好处看的习惯（三）父母如何帮助子女分清人生成功的几个层次（物质成功、生活成功、生命成功）并对孩子作不同要求、不同定位（四）如何使孩子明白助人是成功人生的基础快乐人生的最高境界四类：如何使孩子习惯优秀（习惯优秀才是真正的优秀）（一）父母如何养成孩子勤奋的习惯（二）父母如何养成孩子简约的习惯（三）父母如何养成孩子诚实的习惯（四）父母如何养成孩子坚持的习惯（五）父母如何培养孩子冒险、探险的习惯五类：如何提高孩子的EQ（非智力因素）（一）父母如何培养孩子的广泛兴趣（二）父母如何培养孩子良好的人际关系（三）父母如何培养孩子多才多艺（四）父母如何培养孩子有情趣（五）父母如何培养孩子热爱体育（六）父母如何培养孩子热爱音乐（七）父母如何培养孩子热爱美术（八）父母如何培养孩子的演讲能力（九）父母如何培养孩子的组织协调能力六类：父母如何提高孩子的学习成绩（一）父母如何提高孩子的语文成绩……第五章 育子心得

<<谁来教育父母>>

章节摘录

2.做合格父母应知的主要美学观点 (1)美是什么。

美应该是高级的精神现象,美的作用是,对生活中的好与坏、善与恶、对与错等方面的认识,它应该是化解矛盾问题的原因,是引导和驱使人类走上正路的本来力量。

(2)美的本质是:真、善、乐。

真实是美的开始,“真”是事物原本的状态,缺乏真实感,美也会大打折扣。

理论上的真代表客观事物的规律在人的意识中的正确反映,所以真也被称为:合规律性。

真是我们通过实践认识之后总结出来的经验。

现代的观念认为,考察事物应该用科学的眼光去看,只有科学才最忠实于自然,才是最客观的观察角度,科学家在从事研究活动的时候必须遵从真实这个原则,往往当他确定某种真实性之后,他会感受到自然的和谐、优美、韵律和节奏等等,他们通过研究活动也能欣赏到研究对象的美。

“善”是“美”的另一个主题。

“善”是理性道德规范在审美中的作用,所以“善”在美学里也被称为“合规范性”。

“善”在“美”中的存在说明了道德在美中的存在,审辨善恶的道德感和审辨美丑的美感应该有相同的标准,比如怜悯、仁慈、公正、感激等情感。

“善”是社会中人與人、人与集体、人与社会之间的合理的利益关系,善即是道德感。

如果形成了正确的道德观念,就可以实现个人与他人以及和社会的融洽从而达到善的表现。

“乐”是一种心理状态。

美的欣赏会唤起人心中一种愉快的感受,这种感觉或是身体的舒适或者是精神的愉悦。

因为美好所以我们会高兴、满意、喜欢的心情,这就是快乐。

快乐同愉悦,是人内心的情感.快乐产生在个人的需求与满足感结合的体会中,当需求得到满足的刺激时,人才会有“乐”的体验,所以需求与满足是不能分开的。

满足了个人的需求也就达到了主观一致的目的,所以“乐”也就是“合目的性”。

美与乐的关系也就是美和个人需求的关系。

<<谁来教育父母>>

编辑推荐

播上思想种子，就会有行为收获；播上行为种子，就会有习惯收获；播上习惯种子，就会有品德收获；播上品德种子，就会有命运收获。

成长比成绩重要，经历比名次重要，付出比给予重要，激励比指责重要。
人一生最大的成就、最大的幸福、最大的工程、最杰出的作品：孩子。

<<谁来教育父母>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>