

<<如何应对小学生心理问题>>

图书基本信息

书名：<<如何应对小学生心理问题>>

13位ISBN编号：9787508720784

10位ISBN编号：7508720784

出版时间：2008-1

出版时间：中国社会

作者：郭启玉

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<如何应对小学生心理问题>>

### 内容概要

《如何应对小学生心理问题：教师与家长帮教个案及儿童心理问题矫正方法》通俗易懂，融心理学理论于案例、活动之中。

案例鲜活，活动丰富多彩，易于操作。

书中大多数文章都获过国家级、市区级奖项，课题在结题时受到各级专家的好评。

书中的理论阐释，受到了北京师范大学心理学院几名博士、研究生的热心帮助，能提升读者的认识；

书中的案例，汇集了课题组老师的经验，可查可证。

## <<如何应对小学生心理问题>>

### 作者简介

郭启玉，毕业于首都师范大学中文系。  
现在是北京师范大学实验小学高级教师。  
从教30年来积累了丰富的教育教学经验，尤其是在班主任工作方面，长期以后进生为研究对象，成绩突出，并形成了自己的特色。  
2000年所带的毕业班被评为北京市优秀班集体，2001年获得北京市紫金杯优秀班主任荣誉称号，其先进事迹被登在《中国教育》杂志上，并在当年上海召开的全国校长年会上受到国家教委的提名表扬。  
2002年被评为海淀区班主任学科带头人、双榆树中心班主任学科带头人，并被聘为双榆树中心学区班主任协会会长。  
所撰写的论文《试论薄弱班级的转化要抓好基础工作》获全国论文一等奖，《多让后进生参与教学活动》被选登在中国教育报上。  
2002年5月承担了北京市“九五”重点课题《小学生心理健康活动课的原理设计及其应用研究》，课题成果受到了专家一致好评。  
在课题研究过程中设计并开展了丰富多彩的活动课，其活动课分别选登在北京师范大学《周报》、《中国少年报》、《北京少年报》及《中国火炬》报上。  
《体育趣味活动》被海淀区评为好活动一等奖，所撰写的论文《探究小学生心理素质的建构过程寻找教育的新途径》、教育案例《一个厌学的孩子》在海淀区教育论文评选中获一等奖，《心理健康活动对小学生情绪问题的改善》获海淀区论文评选二等奖。  
教育案例《小学生交往问题》被选登在《中国教师》2006年第一期。  
以上获奖作品均收集在本书内。  
在语文教学上，她也极具特色，尤其是作文教学，多次获得全国作文指导奖，并主编了《中小学课外必读》二十四册，编写并审定了《课外语文》十二册，受海南出版社特邀主编了小学生语、数练习全册，此练习册在广东、广西、海南等地广泛应用，受到好评。

## <<如何应对小学生心理问题>>

### 书籍目录

上编 个别心理辅导手记帮助吴小克服交往困难李朦学习行为转变纪实厌学的小纪——小学生不爱学习行为矫正面对他的“偷窃行为”自卑孤独的豆豆精明的小华需要什么小枫的个性重塑帮一个内向女孩找回自信一个注意力障碍的女孩智力超常而行为异常的小雨决不放弃学生的过失与教师的宽容下编心理辅导集体活动探索情绪问题懂得“宽容”化解小矛盾离别“织网”抓蜻蜓瞎子走路——培养同理心分享乐趣情绪——调节面对面勇于承担责任解手链小礼物人际关系“学会接受不同意见”“其实你不懂我的心”——感悟亲情“红色炸弹”学会欣赏别人“连环泡”——关注他人“英雄本色”——班际同学关系的和谐“猜猜我是谁”——同班同学关系的和谐“男朋友”和“女朋友”——学习和异性同学健康相处“爸爸、妈妈我都要！”

——面对单亲家庭“十根筷子不易折”学会合作行为问题转变一个自暴自弃的孩子这样能使孩子们团结互助让运动变得快乐让孩子一步一个脚印地进步孩子们这样开始他们的信任之旅爱在校园体育趣味活动跳绳学习问题好书是我的朋友——学会选好书“全神贯注”——培养注意力“我是专注的小神童”——提高注意力“我是小小科学家”——激发课外阅读的兴趣我们是“红小对”——养成良好学习习惯“我也可以做达·芬奇”——培养观察力“化妆舞会”——培养创造力和想象力“要长一双火眼金睛”“取人之长补己之短”“一起学课文”——培养学习中的合作精神后记

<<如何应对小学生心理问题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>