

<<小学生心理健康发展评价>>

图书基本信息

书名：<<小学生心理健康发展评价>>

13位ISBN编号：9787508717364

10位ISBN编号：7508717368

出版时间：2007-5

出版时间：中国社会出版社

作者：荆在京

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生心理健康发展评价>>

内容概要

本书共分四部分。

第一部分为“绪论”；第二部分为“小学生心理品质发展评价”，其中包括：观察、注意、记忆、思维、想象、情感、性格、交往、绘画、音乐、竞争、自我保护、创造、造型等20种心理品质的评价标准与培养建议；第三部分为“家长教育修养自我评价”，主要包括：对孩子教育重视度的评价、家长教育方法的评价、家长教育类型的评价等；第四部分为“培养天才儿童的25条法则”。

全书深入浅出，通俗易懂，寓科学性、教育性、操作性为一体，具有很强的针对性与指导性，为广大家长与教师了解小学儿童心理健康发展状况提供了一条捷径。

<<小学生心理健康发展评价>>

书籍目录

第一部分 绪论

影响儿童心理发展的因素

遗传与生理发展是儿童心理发展的物质前提和基础

环境在一定条件下对儿童心理的发展起决定作用

儿童心理在实践活动中形成和发展

第二部分 20种心理品质发展评价

第三部分 家长教育修养自我评价

第四部分 培养天才儿童的25条法则

<<小学生心理健康发展评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>