

<<和儿子一起成长>>

图书基本信息

书名：<<和儿子一起成长>>

13位ISBN编号：9787508622071

10位ISBN编号：7508622073

出版时间：2010-8

出版时间：中信出版社

作者：杨文

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;和儿子一起成长&gt;&gt;

## 前言

自序 母爱是什么？

感谢中信出版社再版《和儿子一起成长》一书，让我有机会对读者朋友们再次敞开心扉。

我没有想到，我的一点教子体会，能得到那么多读者的认可和回应。

我不记得这几年中回复了多少读者的来信，与多少位妈妈切磋交流，甚至不记得去过多少地方做了多少场的“教子报告”。

而这一切，都是在我繁杂的学校管理事务之外的业余时间进行的。

其实，对于一个两万五千人的民办高校的管理者来说，哪有什么“业余时间”可言？

能够挤出的只有自己的休息时间，但我愿意。

我一辈子只从事过一种职业——“教育工作”。

有时，我会反思自问：我是不是有“职业病”？

我是不是“好为人师”？

因为，每当我与朋友及其家人相处，聊得最多的是孩子的教育问题；每当看到某位朋友——无论是老朋友还是新朋友——用我认为不正确的观念或方式对待孩子时，我都会情不自禁地悄悄把他拉到一边，把我认为更恰当的教育方法告诉他。

2003年，儿子夏杨刚考入剑桥大学三一学院时，就有出版社想出一本“剑桥男孩——夏杨”的书，夏杨婉拒了。

他说：“这只是我人生的一个起点，没什么可写的。”

我理解孩子，他不喜欢张扬。

但却有越来越多的朋友来和我探讨教育孩子的问题。

同样的话重复了许多遍，所以，当朋友麓雪请我在她的节目中谈谈孩子教育的方法时，我征求了夏杨的意见后，就在山东人民广播电台《阳光女性》节目开设了为期一年的《杨文教子》专栏。

没想到，节目在听众中引起了强烈的反响。

大家来信、来电咨询并索要文字资料，我们就一起把录音整理成一本《杨文教子》，公开出版发行。

后来，《中国妇女报》、《齐鲁晚报》等连续刊载了《杨文教子》的部分内容，读者反响也很热烈。

省内外的很多家长把咨询电话打到报社，打到我们英才学院，为此，我们又设立了教子公益热线，在两年里义务接听了上千个电话……这上千个电话让我意识到：多少孩子在爱的名义下，心灵被禁锢了——一个五岁的男孩，被妈妈斥责为“光知道玩，就不知道学习”；一个十六岁的少女，日记被妈妈偷看，行动被妈妈监视，最后离家出走；一位妈妈曾经哭着对我说：“为了孩子，我把工作都放弃了，全部精力放在孩子身上，可是为什么我总为他好，他就是不听话？

一个二十岁的男孩，在电话里对我说：“从小到大我妈妈没给我一点儿自由，连我学的专业，都是她选的，可我根本不喜欢……”一个八岁的孩子，和妈妈听完我的报告会，反复跟妈妈说：“记住了吗？

妈妈，杨文阿姨说‘玩也是一种学习’。

我们英才学院的一名年轻员工，看到我有关孩子教育的“十大戒律”之后，摇着头唉声叹气，说：“这十条戒律，我小时候妈妈无一例外地触犯过，尽管我知道妈妈很爱我。

……我们的孩子在渴望一种什么样的家庭教育？

这是一个仁者见仁、智者见智的话题，却也更需要我们用科学、无私的爱，设身处地，换位思考。

在夏杨成长的过程中，有教训，有遗憾，却也更让我用心体会，孩子最需要的“教育”是什么。

我想，这应该是一种“全人教育”，是健全人格的塑造。

教育的目的是培养一个具有健康身体、健全心理和良好社会适应能力的人。

教育的过程，应该是愉快地促进孩子的精神成长，潜移默化地把孩子带入人类的优秀精神文化中，使其成为具有创造精神和独立思维能力、全面发展的人。

古人说：“世事洞明皆学问，人情练达即文章。”

我认为，学习是一个大概念，它存在于生活的方方面面、时时刻刻。

“随机教育”是我教育孩子的核心理念。

## <<和儿子一起成长>>

我对孩子的教育，并不在乎他具体做什么，而看重他做这件事情的过程当中和之后，是不是能够沉淀下让他终生受益的素质。

每一个母亲都渴望把最真最浓的爱给孩子，可什么是最真最浓的“母爱”？

母爱是温情，是智慧，是责任；是对民族传统美德的传承，是与国际接轨的教育观念的更新；是与孩子的成长，是为孩子做出的人生榜样。

我爱儿子，但不是化作春泥，而是希望和他一起成长；我爱儿子，但我不光是燃烧的蜡烛，希望照亮他前程的同时，也让自己的生命之光更加绚丽多彩。

我知道，自己只是一个孩子的母亲，一个热爱孩子的教育工作者。

天下没有两片相同的树叶，每个孩子都有不同的个性，教育夏杨的方法也不一定适合教育其他孩子，但我愿意把个人积累二十年的教子心得，无论是经验还是教训，让大家分享和借鉴。

希望这样一本书，像爱的回音壁唤起千万个共鸣。

让我们成为更具爱的能力的父母；让我们用彼此的经验、教训，解开教子的困惑，帮助孩子们健康成长。

让我们用更温暖、更科学的爱，陪伴我们的孩子走过成长的岁月吧.....

## <<和儿子一起成长>>

### 内容概要

爱是母亲最原始的本能，科学的爱才是帮孩子成长为参天大树必须的养份！

她是中国十大杰出母亲，她是资深教育专家。

她用“素质教育”、“快乐教育”的亲身实践，培养出了一位开朗、善良、兴趣广泛的剑桥博士，让许许多多感叹“快乐童年”与“成功学业”不可兼得的家长羡慕不已。

本书献给所有“爱孩子，愿意尊重孩子、信任孩子”的父母！

## <<和儿子一起成长>>

### 作者简介

杨文——山东英才学院董事长，博士、教授，教育部高等学校教学名师，国家精品课主讲人，国家本科优秀教学团队负责人。

留学英国，曾任教于山东大学。

荣获“中国十大杰出母亲”，全国“为国教子、以德育人”好家长。

其家庭荣获全国“五好”文明家庭标兵户。

现任全国妇联执委

## <<和儿子一起成长>>

### 书籍目录

序一 他们，是我的第一任老师

序二 母爱是什么？

#### 第一章 记忆

儿子改写我的人生

练体操的少女

从纺织女工到大学生

#### 第二章 做母亲也需要上岗证

担起两种角色

不做被动的父母

聪明是吃出来的

生活即教育

木棉效应

#### 第三章 “学习”是个大概念

播种在生命的春天

捕捉“关键期”

床前故事与整体识读

一只鞋垫的涂鸦和图形游戏

玩也是学习

读书是一种习惯

成功来自专注力

让时间成为“有价值时间”

我替孩子抄作业

外面的世界很精彩

培养兴趣广泛的孩子

会考试也是一种素质

#### 第四章 为孩子建立精神银行

亲亲我们的小宝贝

告诉孩子一个真实的世界

我为什么不生气

巧用“计谋”和暗示

跌倒了，自己爬起来

就这一巴掌

让孩子在选择中成长

孩子不必太听话

蹲下和孩子说话

批评孩子的艺术

“你真是个好孩子”

常对孩子说“你来”

节俭不“抠门儿”

站在对方的立场

自控力的培养

诚信的力量

#### 第五章 父爱如山

父子如哥俩

<<和儿子一起成长>>

父亲说自己做了三件事  
爱他，就要放手  
我眼中的杨文  
后记

## &lt;&lt;和儿子一起成长&gt;&gt;

## 章节摘录

我为什么不生气用理解的心，去看待符合孩子天性的言行，还有什么值得父母大动肝火的呢？再说，对孩子发脾气不但于事无补，反而可能错过了教育他的好时机。

正所谓要及时“捕捉教育机会”。

在我的记忆中，从儿子出生至今，我好像没有因为儿子有过特别生气的场景。

我的亲人曾经跟我说：“我看你有时候，简直就是溺爱孩子。

”我笑了。

我承认，我是在很多方面，不同于很多妈妈，在“溺爱”着孩子——比如，小时候他把西红柿抓烂……比如，他把家里的录音机拆坏……比如，他拿着玩具汽车到处摔……比如，他在草地上翻滚着，把新衣服弄得全是泥巴……比如，他把家里的白墙涂鸦成大花脸，甚至在雪白的床单上，也留下他的“绘画作品”……比如，他不写已经会的作业，而交给我代写……比如，已经成为中学生的他，在一片纸上，悄悄地反复写着一个女生的名字……也许您会问我：“这么出格的孩子，你为什么不生气？

”我说：“我真的不生气。

孩子一切都正常，为什么生气呢？

因为有些是我故意让他那么做的，有些是我能理解他为什么那样做。

”我在用我特别的关注，站在一个孩子的角度，试着从他的视野看他眼中的世界，理解在他那个年龄的背后，这些行为产生的原因和可能带来的结果。

我的一个观点是，做个顺应孩子天性、尊重孩子个性的快乐的教育者。

有一位家庭问题专家说：“婚姻就是‘孩子哭，老婆叫，一把屎，一把尿’。

”我承认，在家这个屋檐下，因为生活的琐碎，会产生很多的无奈。

但如果一个家庭，在养育孩子的过程里，总是“孩子哭，老婆叫……”的话，那也真的是很糟糕的一种生活。

一个和睦向上的家庭，是孩子成长最好的土壤。

母亲塑造着孩子的灵魂。

生气、空洞的威胁，吓不住那些聪明的孩子。

开明的“家庭管理”，父母不会用专制的手段，去控制儿童行为的一切细节。

他们会顺应孩子的天性，鼓励孩子做一些在成人看来不可思议的事情。

正因如此，我在培养儿子夏杨的过程中，得到的是快乐而非烦恼。

我认为，教育的目的是让孩子成为一个快乐的人，教育的手段和方法也应该是快乐的。

就像一根细小的芦苇管，从这头输进去的如果是苦涩的水，那一端流出的也绝不会是甘甜的蜜汁。

在一家人的饭桌上，在周末清晨的卧谈中，在乡村的田野里，在公园的花草旁，在旅行的火车上……与儿子相处的一幕幕，那样清晰地映现在我的脑海中。

夏杨从小到大，不管我们物质上富裕不富裕，生活简单还是工作压力大，我们一家三口都有一种感觉，就是一家人在一块儿，怎么着都高兴。

夏杨的爸爸是一个乐观幽默的人，受他的影响，我们家里总是有快乐的气氛。

有一次，我和他正在家里的餐厅吃着饭的时候，他突然说：“看，夏杨走出来了。

”我吓一跳，下意识地回头朝屋里看。

他哈哈笑了。

要知道那时夏杨才三个月大呢！

听见我们的笑声，幼小的夏杨在屋里竟然也“啊啊”地叫起来了。

夏杨大了后，我们三个人在一起时，也喜欢开玩笑、看小品、听相声、讲幽默故事。

偶尔因为某件事情不愉快，三个人中有一个人开个玩笑，自我解嘲，或者克制一下，不愉快会很快过去。

我有时会和孩子唱英语歌曲，唱歌会释放人的郁闷，让人的大脑渐渐兴奋，肺和腹也会得到运动。

我希望孩子能在快乐中对生活增强信心，能够感觉到生活中不仅仅是有时单调有时快乐的学业，还有另外很多美好和令人快乐的东西。



## &lt;&lt;和儿子一起成长&gt;&gt;

当年我看到一个理论，说是孩子在快乐的时候，学习东西就比较容易，但在情绪低落、精神紧张的状态下，他的信心就会减弱，这时面对他们的即使是一个伟大的教育家，也不会有什么更好的办法。最好的办法，就是让他们的情绪调节到快乐、自信、专注，然后再开始学习有益的东西。

从夏杨小时候开始，我一般不会太违逆孩子的意愿。

顺应天性，尊重个性，在恰当的时机，给予恰当的教育，这是我一直遵守的原则。

用理解的心，去看符合孩子天性的言行，还有什么值得父母大动肝火的呢？

再说，对孩子发脾气不但于事无补，反而可能错过了教育他的好时机。

正所谓要及时“捕捉教育机会”。

有哪个人的意愿被强行阻止时，是心甘情愿的呢？

又有哪个人在动不动就被训斥教育时，会愉快地接纳对方的意见呢？

大人、小孩都是一样的。

创造愉快的家庭氛围，保持孩子快乐的情绪，不失时机地实现我们的教育目的。

这也是“寓教于乐”吧。

人总是会对某些事物感兴趣。

兴趣是最好的老师，兴趣和满足总会带来快乐。

因此，应该引起孩子的渴望，激发他的兴趣。

对夏杨的教育，很多都是我们在对他兴趣的引导中进行的。

在教给他某一方面的知识时，先给他快乐和兴趣，接下来便会获得事半功倍的效果。

记得有一次我和小小的夏杨一起坐在长途汽车上，我用英语给他唱：“十个绿瓶子挂在墙上，一个掉下来还有九个……”唱着唱着我就把瓶子“bottle”，改成了屁股“bottom”，歌词就成了：“十个绿屁股挂在墙上，一个掉下来还有九个……”他听得一愣，接着就哈哈大笑起来。

他觉得好玩、有趣，而我所注重的则是激起他对歌词的兴趣之后，对他英语词汇量的输入。

一个幸运的孩子，拥有的应该是克制、有耐心、不断寻求教育方法并不懈努力的父母。

在这一点上，我和夏杨的爸爸努力让自己做一个快乐的教育者，并从以下几个方面，避免可能对孩子施加的不愉快影响。

尽量避免自己的不良情绪。

不在自己的情绪很糟时教育孩子，这时很容易把情绪发泄到孩子身上。

不在孩子情绪低落或刚刚哭闹之后，开始教育或强迫他学东西。

不在孩子执著于自己的兴趣时，强迫他遵从大人的意见，去做他不愿意做的事情。

营造快乐、鼓励、赏识的家庭气氛，让孩子在家庭中满足成就感和实现感。

努力做一个乐观、快乐、豁达的人。

一个快乐的人，看孩子时更多看到的是他的优点，而一个不快乐的人，看到更多的是缺点。

大教育家苏霍姆林斯基认为，教学大纲、教科书规定了学生要学的各种知识，但是没有规定给予学生最重要的东西——幸福。

他的教育信念是“要培养真正的人！”

”——拥有幸福与快乐，更具备创新精神和独立思维的能力。

在对夏杨的教育中，不管是我们和孩子发生矛盾的时候，还是对孩子实施道德管教的时候，我都遵循“快乐教育”的原则。

我相信这样培养出来的孩子，将来不管干什么工作，他都会上进心十足、创造性十足、合作精神十足，他会不怕成长中的困难，他的人生应该是健康幸福的。

## &lt;&lt;和儿子一起成长&gt;&gt;

## 后记

代后记《杨文教子》专栏曾经使我的广播节目热线爆满，她的教子理念也使做母亲的我受益匪浅。我想把使我受益的理念用另一种方式和更多的人分享，于是，便有了《和儿子一起成长》一书的策划和出版。

从2005年的《杨文教子》，到2007年的《和儿子一起成长》，一个丰富的充满爱的世界在我眼前打开。

杨文女士的教子理念深深地影响、引领着我去探寻一种爱的教育，并在这个过程中寻找着做母亲的觉悟和智慧。

更让我欣慰的是，因为这样的一个策划，杨文女士的素质教育理念得到了众多读者的认同。

《和儿子一起成长》至今已经十八次印刷，被评为2007年中信出版社优秀畅销书、2007年中国教子类图书十大畅销书之一；当当网、新浪网、腾讯网、卓越网等数十家网站全面连载图书内容；全国各地的读者通过各种方式与我们取得联系，北京的妈妈，深圳的爸爸，贵州的老师，烟台的少年……三年的时间里，我们不知接过多少读者朋友的电话，回复过多少读者朋友的邮件，从中体会到了与读者共鸣的幸福和快乐。

济南的一位小学生拿着《和儿子一起成长》，把其中的“教育孩子‘十大戒律’”用红笔标注，请我和杨文女士写上几句话送给他的妈妈，而他的妈妈——一位妇科大夫给我们带来了她的一群女友，我们的“妈妈俱乐部”由此而生；天津的一位年轻妈妈哭着在电话里说：“我在儿子学校附近的书店看到这本书，一晚上的时间读完。

心里很痛，没想到我的爱害了孩子。

我想带孩子去济南，请你们帮我一起改正我对孩子犯下的错。

”后来我们与这位妈妈成了好朋友，多次交流与孩子相处的艺术，彼此受益；更难忘，四川大地震后，我参加志愿救援队抵达成都，成都的读者妈妈带着女儿来看我，那个聪明的六岁女孩对我说：“我要谢谢杨文阿姨，她说‘玩也是学习’，我妈妈就让我玩了。

”我笑了，很欣慰——为一本书对一个妈妈的改变，为一个女孩拥有的快乐而自由的童年……还有很多，点点滴滴，汇成我三年充实而有意义的时光。

自己的心愿能在他人的认同中达成，是一件幸福的事情。

我想与更多的人分享杨文女士教育理念的心愿，在那么多读者朋友的认同中实现，让我心怀感恩。

希望今日的再版，能让我们有缘结识更多的朋友。

正如杨文女士在她的序中所说：“希望这样一本书，像爱的回音壁唤起千万个共鸣。

让我们用彼此的经验、教训，解开教子的困惑，让我们成为更具爱的能力的父母。

”感谢读者的信任。

唯愿所有读过这本书的人，都会比未读之前更多地了解和懂得孩子的世界；唯愿我们的孩子们因为我们的学习和成长，而拥有更幸福和快乐的成长岁月和环境！

麓雪 2010春天 于济南

## <<和儿子一起成长>>

### 媒体关注与评论

2007年中国教子类十大畅销书之一；《中国教育报》、新浪、搜狐、腾讯、新华网、人民网、中国儿童网等平面、网络、广电媒体争相报道。

今日中国，问题妈妈比问题孩子多。

杨文教子成功的秘诀不是因为她是留学归来的教授，而是因为她通过自己的努力真正获得了母亲的“上岗执照”。

这本书的最高价值就是告诉读者怎样做一个合格的母亲。

——著名亲自教育专家、畅销书作者孙云晓 因采访“杰出母亲”而结识杨文，我最在意的不是她培养出了多么成功的儿子，而是她缔造了孩子的健康人格和一家人开放、文明、欢快、坦率的相互关系。

杨文说得对，做“母亲”是要学的，那就让我们一起来学着做“健康的母亲”、“健全的女人”吧。

——中央电视台《半边天》主持人张越关于子女教育方面的书看了很多，这本当之无愧是最好的一本！

作者的教育理念和方法，少了功利性，而效果却是长久的。

我已经推荐给了很多朋友看，作为家长，越早看到会越受益！

——读者评论

## <<和儿子一起成长>>

### 编辑推荐

《和儿子一起成长(最新版)》畅销200,000册的中国亲子教育经典读本 全国近600所城市学校教师重点推荐、家长口口相传的育子范本2007年上市即成为亲子教育类畅销读物,持续加印达20次之多“顽皮男孩”到“剑桥博士”的零压力成长实录一位教育专家20年奉行不渝的家庭素质教育理念中国十大杰出母亲杨文倾情分享,触动万千教师、家长心灵的教子心得

## <<和儿子一起成长>>

### 名人推荐

看完杨文的《和儿子一起成长》这本书已经有一段时间了，当同事向我索回的时候，似乎有些依依不舍，之所以留恋，不是想占为己有，而是自己总想对这本书做些总结和回顾，哪怕是随手捡起一段再次捧读，依然还是一番享受。

从没有过的感觉，竟然会对一本看过的书如此不舍。

感谢杨文，感谢她教于我做一位合格母亲的精髓所在：爱孩子需要耐心和艺术，教育孩子需要豁达的胸怀，适当地赏识，你将有意想不到的收获。

曾经觉得儿子是个问题孩子，曾经为儿子的问题而烦恼不已。

现在看来，孩子就是问题，没有问题的孩子根本不存在，关键是你是如何处理问题以及对待问题的态度。

和儿子相处的两个月里，儿子变得“乖巧”多了，语言暴力消失了。

很多时候儿子变得言听计从，因为很多事情是在我们商量之后的决定，孩子自然信守诺言。

更有意思的是，新学期开学了，虽然工作非常繁忙。

学生学习常规难免有些松散，但我不会向以往看在眼里，急在心里，忙着找孩子做思想工作，而是一味找学生的优点进行表扬。

五年级的课堂好象是成了一年级的“蜜坛”，谁上课听得可认真了，谁的字写得很帅，谁的回答真精彩——孩子们还真的像吃了蜜糖，个个精神都抖擞起来了，我想这就是表扬的力量，谁不希望表扬呢？

孩子犯错误了，我们只需心平气和地问清楚原因，帮助孩子理解错误、解决问题，因为孩子在犯了错误的时候本身就有说不出的负罪感，我们只能以心平气和换取孩子对老师的信任，帮助孩子改正错误。

奇怪的是我把学生和儿子真正的融为了一体，我想做到的是怎样爱儿子就怎样爱学生，我甚至主动向家长推荐这本育儿书，很简单的理由是：我想和家长找到更多的共鸣。

<<和儿子一起成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>