

<<财政与金融>>

图书基本信息

书名：<<财政与金融>>

13位ISBN编号：9787508494340

10位ISBN编号：7508494342

出版时间：2012-1

出版时间：水利水电出版社

作者：周海燕 编

页数：291

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<财政与金融>>

内容概要

本书是根据高等教育教学需求编写，力求全面、系统地介绍财政与金融的基础知识、基本理论和相关实务。

注重理论与实际结合，紧密联系经济社会的实际现象和问题。

全书共分十五章，即财政导论、财政收入、税收、国债、财政支出、购买性支出与转移性支出、国家预算、金融概论、货币与货币制度、信用与利息、金融市场、金融机构体系、货币供求与通货膨胀、国际金融及财政金融的宏观调控。

为便于学生理解和培养其自学能力，本书在每一章末还提供了知识链接、案例分析和习题等扩充性资料。

本书内容逻辑紧凑，布局合理，不仅适合于应用型本科教育，还可以作为高职高专、成人教育的教材，另外还可作为财政与金融专业从业人员的学习资料。

<<财政与金融>>

书籍目录

前言

第一章 财政导论

第一节 财政概述

第二节 财政的职能与作用

习题

第二章 财政收入

第一节 财政收入的概念与分类

第二节 财政收入规模

习题

第三章 税收

第一节 税收概述

第二节 税收制度

第三节 中国现行主要税种

习题

第四章 国债

第一节 国债概述

第二节 国债市场

第三节 国债管理

习题

第五章 财政支出

第一节 财政支出概述

第二节 财政支出规模分析

第三节 财政支出效益分析

习题

第六章 购买性支出与转移性支出

第一节 购买性支出

第二节 转移性支出

习题

第七章 国家预算

第一节 国家预算概述

第二节 国家预算的编制、执行和国家决算

第三节 财政赤字

习题

第八章 金融概论

第一节 金融的概念及其发展

第二节 金融的功能和定位

习题

第九章 货币与货币制度

第一节 货币的概述

第二节 货币制度

习题

第十章 信用与利息

第一节 信用

第二节 利息与利息率

习题

<<财政与金融>>

- 第十一章 金融市场
 - 第一节 金融市场概述
 - 第二节 货币市场
 - 第三节 资本市场
 - 习题
- 第十二章 金融机构体系
 - 第一节 金融机构体系概述
 - 第二节 商业银行
 - 第三节 中央银行
 - 第四节 中国金融机构体系
 - 习题
- 第十三章 货币供求与通货膨胀
 - 第一节 货币需求
 - 第三节 货币供给
 - 第三节 货币供求均衡
 - 第四节 通货膨胀和通货紧缩
 - 习题
- 第十四章 国际金融
 - 第一节 外汇与汇率
 - 第二节 国际收支
 - 第三节 国际金融市场
 - 第四节 国际金融机构
 - 习题
- 第十五章 财政金融的宏观调控
 - 第一节 宏观调控概述
 - 第二节 财政政策
 - 第三节 货币政策
 - 第四节 财政政策与货币政策配合
 - 习题
- 参考文献

<<财政与金融>>

章节摘录

版权页：插图：2) 国际政治形势。

国际政治形势对国防支出的影响非常明显，当国际局势紧张，军事对峙或战争爆发时期，为了增强自己的军事实力，必然会投入大量的人力、物力、财力以扩军备战，这就意味着巨额的国防支出。当国际政局相对稳定后，通常会进行相应的裁军，国防支出也相应减少。

3) 国家的综合实力。

国防支出的资金来源于财政收入，与国民经济创造的价值息息相关。

因此，国防支出的金额大小从一个侧面反映了国家的综合实力，反过来，国家的综合实力制约着国防支出的数额。

4) 军事现代化的程度。

随着科学技术的不断发展，国防领域的各种军事技术也发生了变革，军事的发展由人力密集型向科技密集型转换，而科技的研究和发展，都需要大量资金的投入，因此，国防支出随着军事现代化程度的不断提高也不断地增加。

3. 文教科卫支出 文教科卫支出，是指财政用于文化、教育、科学、卫生等事业发展的经费支出的统称。

文教科卫支出是具有较强的外部正效应，是为社会的共同利益和长远利益服务的，向社会公众提供一定的产品或服务。

文教科卫等事业单位是非物质生产部门，不直接生产物质产品，具有非生产性的特点。

为了提供服务需要消耗社会的商品和劳务，表现出了文教科卫支出的消耗性。

(1) 教育支出。

所谓教育支出，是指政府用于教育事业方面的财政支出，一国教育的发达程度、全社会用于教育的投入水平，常常是衡量一个国家国民素质和文化程度的主要标准。

教育支出在国家财政支出中占有重要的地位。

财政部门在安排教育支出时，主要有三种方式：对学生提供补助，这一方式体现在普及义务教育方面，这一阶段的经费主要由财政负担；对低收入家庭提供补助，通过对低收入家庭提供补助，能够提供家庭的购买能力，但是，这种补助方式，不能够保证补助的部分被用于教育；对学校提供补助，通过对学校提供一定的补助，以降低学校向教育者收取的学费等。

1993年，中共中央、国务院联合印发了《中国教育改革发展纲要》，提出要“逐步提高国家财政性教育经费支出占国民生产总值的比例，本世纪末达到4%”。

十几年来，中国一直朝着这个目标努力，教育支出的规模也发生着变化。

我国教育经费的来源，主要以财政投入为主，国家财政性教育经费占全部教育经费的60%以上，从国家财政性教育经费的增长率来看，并不是持续增长的，而是有较大的波动，但是，从国家财政性教育经费的绝对数上来看，从2000年的2562.61的亿元到2009年的10437.54的亿先，一直处于持续增长的状态。

国家财政性教育经费占国家财政支出的比重略有波动，总体上呈下降的趋势。

从国家财政性教育经费占GDP的比重来看，基本上是上升趋势，尽管国家财政性教育经费的总量在逐年增加，但其支出水平仍旧相对较低，与1993年《纲要》提出的4%还有一段距离，更低于联合国教科文组织所提出的到2000年世界各国的教育经费支出占GDP的比例应达到6%的目标。

<<财政与金融>>

编辑推荐

《普通高等教育"十二五"规划教材:财政与金融》内容逻辑紧凑,布局合理,不仅适合于应用型本科教育,还可以作为高职高专、成人教育的教材,另外还可作为财政与金融专业从业人员的学习资料。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>