

<<服务器与存储项目实践教学>>

图书基本信息

书名：<<服务器与存储项目实践教学>>

13位ISBN编号：9787508493541

10位ISBN编号：7508493540

出版时间：2012-1

出版时间：水利水电出版社

作者：黄昊晶，关巍

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<服务器与存储项目实践教程>>

内容概要

随着信息技术的发展, IDC(互联网数据中心)技术及行业蓬勃发展, 相关企业的技术支持人才需求量大, 而掌握操作系统、数据库、服务器及存储等IT应用技术是技术支持岗位的基本技能要求。

本教材改变以往同类教材按知识章节编排和先理论后实践的编写思路, 重点突出岗位工作过程和训练项目实践能力, 在实践中学习理论。

教材选取目前IDC技术支持岗位要求掌握的经典知识, 编写4个学习情境, 其中3个为企业真实案例改编的项目实践, 包括一个IDC服务商项目和两个企业数据中心项目。

教材以主流服务器硬件与存储设备为理论基础知识点, 结合Linux和Windows操作系统常用的网络服务安装配置、数据库及虚拟化软件应用等技术编写, 是一本体现IDC技术支持岗位工作过程的, 可实施教学做一体化的项目教材。

本书针对高职院校计算机专业人才培养的需求编写, 可作为计算机网络、计算机应用及电子信息等相关专业学生学习服务器、存储和操作系统等应用技术的课程或实验实训教材, 也可作为企业技术人员的技能培训教材。

<<服务器与存储项目实践教程>>

书籍目录

前言

学习情境1 IDC行业企业与职业岗位认知

1.1 IDC行业与企业

1.1.1 IDC机房

1.1.2 IDC服务商

1.1.3 IDC代理商

1.2 IDC产业发展

1.3 IDC服务商项目工作过程

1.4 技术支持 / 系统管理员岗位要求

1.5 思考与总结

学习情境2 Windows服务器安装配置与存储设备应用——.NET企业网站运行及数据存储配置

2.1 项目背景

2.2 实施角色

2.3 需求分析

2.4 项目设计

2.4.1 硬件选型

2.4.2 IP规划

2.5 项目关键技术

2.5.1 机架式服务器

2.5.2 isCSI

2.5.3 RAID

2.5.4 SAN

2.5.5 NAs

2.5.6 备份实现方式

2.5.7 磁带机

2.5.8 SCSI

2.5.9 Backup Exec

2.5.10 MS SQL Server数据库

2.6 项目实施与测试

2.6.1 数据库服务器安装配置

2.6.2 应用服务器安装配置

2.6.3 EX800存储安装

2.6.4 SAN资源创建

2.6.5 NAS资源创建

2.6.6 Backup Exec Ild安装及应用

2.7 思考与总结

学习情境3 Linux服务器应用与管理——基于LAMP架构的企业信息系统构建

3.1 项目背景

3.2 实施角色

3.3 需求分析

3.4 项目设计

3.5 项目关键技术

3.5.1 LA~III

3.5.2 DNS

3.5.3 NAs

<<服务器与存储项目实践教程>>

3.5.4 E.mail

3.5.5 Apache

3.5.6 PHP

3.5.7 MySQL

3.5.8 VMware虚拟化技术

3.5.9 SSL与HTTPS协议

3.6 项目实施与测试

3.6.1 安装配置DNS服务器

3.6.2 安装配置NAS服务器

3.6.3 安装配置邮件服务器

3.6.4 安装配置Web服务器

3.6.5 安装配置CRM服务器

3.7 思考与总结

学习情境4 高可用邮件服务器群集应用管理虚拟化Exchange邮件服务器群集实现

4.1 项目背景

4.2 实施角色

4.3 需求分析

.....

参考资料

<<服务器与存储项目实践教程>>

编辑推荐

黄昊晶等编著的《服务器与存储项目实践教程》主要针对高职类IT专业学生或IDC运行与维护类从业人员，可作为课程、实训或培训教材。

在高职类IT教材中，大部分服务器教材主要以操作系统的网络服务安装配置知识为主，以知识性内容教学为主，先理论后实践，较少涉及包含服务器与存储硬件设备的一体化、项目化内容，对应该越来越多的存储应用知识也很少涉及。

本书基于项目工作过程的改革，以项目实践作为学习内容。

本书分4个学习情境，其中3个学习情境为项目实践，每个情境自成一体。

<<服务器与存储项目实践教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>