

<<综合布线技术与工程>>

图书基本信息

书名：<<综合布线技术与工程>>

13位ISBN编号：9787508488073

10位ISBN编号：7508488075

出版时间：2011-9

出版时间：房雁平、杨圣春 中国水利水电出版社 (2011-09出版)

作者：房雁平，杨圣春 著

页数：164

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<综合布线技术与工程>>

内容概要

《高职高专教育“十二五”规划教材：综合布线技术与工程》以国家质监局和国家建设部联合发布的2007年10月1日起实施的《综合布线系统工程设计规范》GB50311-2007和《综合布线系统工程验收规范》GB50312-2007为主要依据，遵照“理论够用，能力为本，面向应用”的原则，按照项目引导、任务驱动模式编写。

《高职高专教育“十二五”规划教材：综合布线技术与工程》重视实际应用，贴近当前社会实际需求，突出解决实际问题的具体方法。

主要包括综合布线系统在各领域中的应用、综合布线系统工程设计、布线产品和安装施工、测试与故障排除、验收和招投标工作，并结合当前实际需求将光纤施工和测试技术独立出来，方便学习，相信将有助于学生掌握综合布线系统工程中的技术与方法。

《高职高专教育“十二五”规划教材：综合布线技术与工程》适合作为高职高专计算机类相关专业，中等职业院校相关专业的教学用书，也可作为自动化类专业或在工程设计、安装、维修、测试工程中从事弱电项目的技术人员的参考用书。

<<综合布线技术与工程>>

书籍目录

前言项目一 认识各子系统任务一 认识智能建筑任务二 认识综合布线系统任务三 认识智能家居系统任务四 认识安全防范系统任务五 相关标准的认识思考与练习项目二 综合布线系统工程设计任务一 系统结构与配置中符号与术语任务二 工作区子系统设计任务三 配线（水平）子系统设计任务四 干线子系统设计任务五 设备间子系统设计任务六 管理子系统设计任务七 进线间和建筑群子系统设计思考与练习项目三 综合布线施工任务一 工程施工前的准备任务二 桥架的安装任务三 管线、槽的安装任务四 缆线敷设任务五 机柜安装及线缆整理与端接任务六 语音系统和家庭多媒体配线系统任务七 认识有线电视系统思考与练习项目四 光纤技术任务一 光纤的基础知识任务二 光纤熔接工程技术简介思考与练习项目五 测试和故障排除任务一 铜缆的测试模型及性能指标任务二 光纤链路测试模型及性能指标思考与练习项目六 工程验收和招投标任务一 工程验收任务二 工程招投标思考与练习附录A 综合布线系统的符号与缩略词附录B 工程进度和设备、产品入库表单附录C 工程项目文档和表单参考文献

章节摘录

版权页：插图：从工作区为起点进行线缆敷设：通过预算所敷设的信息点到设备间的长度，确定待敷设双绞线的长度。

根据工作区信息点的数量，将同数量的双绞线放置在信息点处。

根据施工图纸信息点的编码，在信息点所对应的双绞线箱和双绞线上，用油性标记笔抄写信息点的编码，并将一组双绞线捆绑好。

将穿管器从信息点穿到走廊桥架中。

具体是将捆绑好的双绞线与穿管器捆绑，并在走廊水平桥架处将双绞线拉出。

在走廊水平桥架处将双绞线与穿管器分离，并将双绞线敷设到设备间；当双绞线敷设到设备间后，在工作区信息盒中预留30~35cm双绞线，并在双绞线上抄写信息点的编码；最后将预留双绞线盘在信息盒中，并进行半成品保护。

缆线进入设备间后，必须做好线标，也要对缆线进行半成品保护。

从设备间为起点进行缆线敷设只是起、止相反，不再赘述。

从走廊弱电井处进行线缆敷设：通过预算所敷设的信息点到设备间的长度，确定待敷设双绞线的长度。

根据工作区信息点的数量，将同数量的双绞线放置在走廊弱电井处，根据施工图纸信息点的编码，在信息点所对应的双绞线箱和双绞线上，用油性标记笔抄写信息点的编码，并将一组双绞线捆绑好。

将绑扎好的双绞线穿入桥架中，并拉到信息点PVC管所在水平桥架位置，并将穿管器从水平桥架传到信息点处。

将缆线与穿管器绑扎，并将缆线穿到信息点位置。

在工作区信息盒处预留30~35cm的缆线，并对缆线进行半成品保护。

预算走廊弱电井到设备间的距离，确定双绞线的预留长度后断线，在断线前应用油性标记笔在双绞线上抄写信息点编码。

将缆线经垂直桥架敷设到设备间中，并对设备间缆线进行半成品保护。

在竖井中敷设干线一般有向下垂放电缆和向上牵引电缆两种方式。

<<综合布线技术与工程>>

编辑推荐

《综合布线技术与工程》围绕工程中主要环节的应用，使学生掌握综合布线系统结构，熟悉综合布线产品，熟悉综合布线的相关标准，掌握设计方式和规范，掌握安装规范和技术，熟悉综合布线系统工程从设计到施工，从安装到测试、验收的工作流程，使学生最终达到对工程项目能设计、会施工、知管理的能力，能承担综合布线系统设计、现场安装施工、现场项目管理、测试验收等工作任务。为学生将来担任该领域中的工程技术人员、项目经理、工程监理员等，打下坚实的职业能力基础。采用“项目化”教材结构，每个项目为一个单元，主题鲜明，重点突出，适合实践教学环节需求。在“相关知识与技能”部分，对项目中涉及到的理论知识进行梳理，使教学不再依赖理论教材。追求每个任务的训练效果，从提出任务目的和要求开始，突出工程设计能力和操作技能的培养。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>