

<<大学计算机基础>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机基础>>

13位ISBN编号：9787508476544

10位ISBN编号：7508476549

出版时间：2010-8

出版时间：中国水利水电出版社

作者：郑尚志，喻洁 著

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学计算机基础>>

前言

随着计算机技术和网络技术的快速发展以及高等学校学生计算机知识起点的不断提高,教育部高等学校计算机教学指导委员会于2003年发布了“关于进一步加强高等学校计算机基础教学的意见”白皮书,对规范未来几年我国高等学校计算机基础教育工作提出了指导性意见。

根据指导意见的精神,在课程设置方面,高等学校的计算机基础课程可划分为四个领域、三个层次和六门核心课程。

《大学计算机基础》是六门核心课程的第一门。

该课程系统、深入地介绍计算机科学与技术的基本概念、原理、技术和方法,并配合相应的实训强化学生的动手能力,以培养学生操作计算机的技能。

为满足高等学校计算机基础教学的需要,并应中国水利水电出版社之邀,在安徽省教育厅教育考试院的支持下,我们整合全省多所院校的教学、科研和考试资源,选聘了一批长期在教学一线并具有丰富教学经验的教师编写了《大学计算机基础(第二版)》及配套的实验实训教材。

本书在延续第一版编写风格的基础上,根据计算机技术的发展,结合作者多年教学与研发经验,并考虑到读者的反馈信息,对各个章节的内容、结构等进行了修订、调整、完善和补充。

本书是针对目前安徽省最新的教学、考试大纲,以Windows XP及Office 2003作为平台,并具有以下明显特征:

- (1) 编写指导思想:理论够用、操作熟练;事例驱动、重在实践;方便自学、考试过关。

- (2) 教材结构和体例:包括理论和实践部分,机上练习和试题库资源部分。

- (3) 教材内容与时俱进,结合各学期教学和期末考试的需要,通过教学软件、上机考试软件和试题库的升级,保持教材内容不断更新。

本书分为11章,主要介绍计算机基础知识、计算机操作系统以及常用文字处理、电子表格处理、演示文稿、网页制作等应用软件。

每一章节包括章节小结和充分数量的课后练习,教材力求语言简练,示例生动活泼,容易接受,并能紧扣考试大纲。

本教材由郑尚志、喻洁任主编,程道凤、钱峰、李颖、贾平任副主编。

本教材由郝坤、宋国富、姜文彪、钱峰、喻洁、李颖、程道凤、郑尚志、贾平编写;全书理论教材由郑尚志统稿。

参加本教材资料收集和题库编写的还有张步群、徐启明、杨红兰、曾莹等。

<<大学计算机基础>>

内容概要

《大学计算机基础（第2版）》在延续第一版编写风格的基础上，根据计算机技术的发展，结合作者多年教学与研发经验，并考虑到读者的反馈信息，对各个章节的内容、结构等进行了修订、调整、完善和补充。

《大学计算机基础（第2版）》共11章，主要内容包括：计算机基础概论、计算机硬件系统、计算机软件、Windows XP操作系统、文字处理软件Word 2003、电子表格处理软件Excel 2003、演示文稿制作软件PowerPoint2003、计算机网络基础及Internet应用、网页制作软件FrontPage 2003、多媒体应用基础、数据（信息）安全等。

《大学计算机基础（第2版）》配套有《大学计算机基础实训与考试指导（第二版）（附光盘）》，光盘中含有大学计算机基础题库系统，提供随机组卷、选择成套试卷两种方式，便于读者进行模拟练习。

《大学计算机基础（第2版）》力求语言简练，示例生动活泼，容易接受，并能紧扣考试大纲。

《大学计算机基础（第2版）》可作为大学本科非计算机专业或高职高专院校各专业计算机基础课程教学用书，也可供参加等级考试（一级）的考生复习参考。

书籍目录

前言第1章 计算机基础概论1.1 什么是计算机1.1.1 计算机的定义1.1.2 计算机的产生与发展1.1.3 我国计算机的发展1.1.4 未来计算机的发展1.2 计算机的特点与分类1.2.1 计算机的主要特点1.2.2 计算机的分类1.3 计算机的应用领域1.3.1 计算机的传统应用领域1.3.2 计算机的现代应用领域1.4 计算机系统的组成和工作原理1.4.1 计算机系统的组成1.4.2 计算机的基本工作原理1.4.3 计算机系统主要技术指标1.5 计算机文化及信息素养1.5.1 计算机文化1.5.2 信息素养1.5.3 法律的约束习题一第2章 计算机硬件系统2.1 数据表示2.1.1 数制2.1.2 常用进制2.1.3 进位制之间的相互转换2.1.4 数据表示单位2.1.5 字符数据2.2 计算机硬件系统2.2.1 CPU2.2.2 内存储器2.2.3 外存储器2.2.4 存储系统的层次结构2.3 输入 / 输出2.3.1 输入设备2.3.2 输出设备2.3.3 总线2.4 微型计算机2.4.1 概述2.4.2 主板2.4.3 认识微机市场习题二第3章 计算机软件3.1 软件3.1.1 程序3.1.2 软件3.1.3 软件的分类3.1.4 软件的版权与使用许可3.2 操作系统3.2.1 操作系统的定义3.2.2 操作系统的功能3.2.3 操作系统的分类3.3 程序设计与程序设计语言3.3.1 程序设计概述3.3.2 程序设计语言3.4 数据库系统概述3.4.1 基本概念3.4.2 数据库系统的组成3.4.3 关系数据库3.5 应用软件与常用工具软件3.5.1 应用软件3.5.2 常用工具软件习题三第4章 windows XP操作系统4.1 概述4.1.1 windows XP系统的特点与功能4.1.2 Windows XP的启动和退出4.2 Windows XP的基本概念及基本操作4.2.1 鼠标的操作4.2.2 Windows桌面的组成4.2.3 窗口的基本操作4.2.4 菜单的基本操作4.3 文件(文件夹)与磁盘管理4.3.1 文件、文件夹和文件的路径4.3.2 资源管理器4.3.3 文件和文件夹的管理4.3.4 Windows XP的磁盘管理4.4 中文输入法4.4.1 选择汉字输入法4.4.2 输入法状态框4.4.3 汉字输入法的安装与设置4.4.4 输入法的使用4.5 控制面板与设备管理4.5.1 设置显示属性4.5.2 添加 / 删除程序4.5.3 文件夹选项4.5.4 设置打印机4.5.5 设置与管理用户习题四第5章 文字处理软件Word20035.1 Microsoft Office2003概述5.2 Word2003快速入门5.2.1 Word2003的启动和退出5.2.2 有效管理Word2003窗口界面5.3 Word2003的基本操作5.3.1 文档操作5.3.2 文档的保存与保护5.3.3 文档的编辑5.4 Word文档的排版5.4.1 显示视图的模式5.4.2 字符格式的排版5.4.3 段落的排版5.4.4 页面的排版5.4.5 打印文档5.5 表格制作5.5.1 表格的建立5.5.2 表格的编辑5.5.3 表格的格式化5.5.4 表格的排序与计算5.5.5 表格与文本的相互转换5.6 图文混排5.6.1 图片的插入及编辑5.6.2 绘制图形5.6.3 文本框5.6.4 艺术字的制作5.7 Word2003的高级功能和用户自定义5.7.1 样式、模板和宏5.7.2 创建Web页及超级链接5.7.3 批注与修订习题五第6章 电子表格处理软件Excel20036.1 Excel2003工作窗口6.1.1 启动与退出6.1.2 基本概念6.1.3 数据输入6.2 Excel2003的基本操作6.2.1 插入行、列和单元格6.2.2 调整行高和列宽6.2.3 行列转置6.2.4 移动和复制单元格6.2.5 选择性粘贴6.2.6 设置单元格格式6.2.7 锁定单元格和隐藏公式6.2.8 自动套用格式6.2.9 管理工作簿6.3 公式与函数6.3.1 单元格的地址和单元格的引用6.3.2 工作表中的公式6.3.3 函数的使用6.4 数据管理6.4.1 记录单的使用6.4.2 添加、删除记录6.4.3 Excel排序6.4.4 筛选6.4.5 分类汇总6.5 图表的创建和格式设置6.5.1 图表结构6.5.2 创建图表6.5.3 图表的编辑与格式化6.6 电子表格打印6.6.1 设置页面区域和分页6.6.2 页面设置6.6.3 打印预览和打印习题六第7章 演示文稿制作软件: PowerPoint 20037.1 PowerPoint 2003概述7.1.1 PowerPoint 2003的基本功能7.1.2 PowerPoint 2003的启动与退出7.1.3 PowerPoint 2003的窗口组成7.1.4 PowerPoint 2003的视图方式7.2 演示文稿的创建7.2.1 演示文稿的基本概念7.2.2 演示文稿的创建方法7.2.3 演示文稿的打开与保存7.3 演示文稿的编辑加工7.3.1 创建和制作幻灯片7.3.2 幻灯片的版式设计7.3.3 文本的输入与编辑7.3.4 各种常用对象的插入与编辑7.3.5 插入图表7.3.6 创建组织结构图7.3.7 插入声音和影片对象7.3.8 插入Flash对象7.3.9 幻灯片的插入、删除、复制和移动7.4 演示文稿的外观设计7.4.1 使用幻灯片母版7.4.2 更改配色方案7.4.3 设置背景7.4.4 应用设计模板7.5 演示文稿的动作动画设置7.5.1 设置动画效果7.5.2 超级链接与动作按钮设置7.5.3 幻灯片页面的切换效果7.6 演示文稿的放映控制7.6.1 设置放映方式7.6.2 设置自定义放映方式7.6.3 隐藏幻灯片7.6.4 录制旁白7.6.5 排练倒计时7.6.6 放映演示文稿7.7 演示文稿的打印及其他应用7.7.1 打印演示文稿7.7.2 演示文稿的打包习题七第8章 计算机网络基础及Internet应用8.1 网络概述8.1.1 网络的定义8.1.2 网络的主要应用8.1.3 网络的分类8.1.4 网络传输介质8.1.5 网络协议8.1.6 网络拓扑结构8.2 局域网8.2.1 以太网简介8.2.2 局域网的主要特点8.2.3 局域网的组成8.2.4 网络互联8.3 因特网概述8.3.1 因特网简介8.3.2 因特网的协议8.3.3 因特网地址与域名8.4 连接Internet8.4.1 接入方式8.4.2 上网前的准备工作8.4.3 局域网安装连接8.5 因特网的基本服务8.5.1 Internet Explorer浏览器8.5.2 Internet Explorer的设置8.5.3 在Internet中搜索信息8.5.4 电子邮件习题八第9章 网页制作软件FrontPage 20039.1 FrontPage

<<大学计算机基础>>

2003概述9.1.1 FrontPage 2003的启动与退出9.1.2 FrontPage 2003的用户界面9.2 网页制作9.2.1 规划网站9.2.2 制作网页9.3 网站发布习题九第10章 多媒体应用基础10.1 概述10.1.1 媒体10.1.2 多媒体10.1.3 多媒体技术10.1.4 多媒体技术的应用10.1.5 多媒体技术最新的发展趋势10.2 多媒体计算机系统10.2.1 多媒体计算机系统10.2.2 多媒体设备10.2.3 多媒体计算机的硬件系统10.2.4 多媒体计算机的软件系统10.3 数据表示与数据压缩10.3.1 多媒体的数据表示10.3.2 多媒体的数据压缩和编码技术标准10.4 常用多媒体工具软件10.4.1 图形制作和图像浏览工具10.4.2 多媒体播放和音频工具10.4.3 视频播放工具10.4.4 流媒体播放工具10.4.5 多媒体节目写作工具习题十第11章 数据（信息）安全11.1 安全问题概述11.1.1 常见的安全问题11.1.2 引发安全问题的偶然因素11.1.3 引发安全问题的人为因素11.2 安全管理的一般方法11.2.1 建立安全管理制度与防范措施11.2.2 物理保护11.2.3 访问控制11.2.4 网络保护11.2.5 数据加密11.2.6 数据备份与恢复11.2.7 计算机职业道德教育11.3 计算机病毒11.3.1 计算机病毒概述11.3.2 计算机病毒的预防与检测清除11.3.3 常用杀病毒软件习题十参考文献

<<大学计算机基础>>

章节摘录

1.3 计算机的应用领域 计算机的应用非常广泛，从科研、生产、国防、文化、卫生直到家庭生活，都离不开计算机的服务。

1.3.1 计算机的传统应用领域 1. 科学计算（数值计算） 自世界首台计算机诞生之日起，科学计算就一直是电子计算机的重要应用领域之一。

例如，在空气动力学、核物理学、量子化学和天文学等领域中，都需要依靠计算机进行复杂的计算。在军事方面，导弹的发射及其飞行轨道的计算、人造卫星与运载火箭的轨道计算等工作更是离不开计算机。

此外，计算机在数学、力学、晶体结构分析、石油勘探、土木工程设计以及天气预报等领域也得到了广泛的应用。

2. 数据处理（信息管理） 数据包括文字、数字、声音、图形、图像和影像等编码。

数据处理包括数据的采集、转换、分组、计算、存储、检索、排序等。

当前计算机应用最多的方面就是数据处理，例如企事业管理、档案管理、人口统计、情报检索、图书管理、金融统计等等。

3. 过程控制 在现代化工厂里，计算机普遍用于生产过程的自动控制。

例如，在化工厂中用计算机来控制配料、温度和阀门的开关等；在炼钢厂中用计算机控制加料、炉温和冶炼时间等；在机床厂中用程控机床加工精密零件等。

工业生产的全过程用计算机控制后，可以使物质和能源消耗达到最合理的水平，同时起到提高产品质量和减轻工人劳动强度的作用。

此外，在民航系统、铁路运输调度系统以及城市的交通管理系统等过程控制中，计算机也具有不可替代的优势。

<<大学计算机基础>>

编辑推荐

《大学计算机基础（第2版）》特色：紧扣教学（考试）大纲，精心设计教学内容，适合教学。教学内容与时俱进，知识点覆盖全面，教材结构和体例合理，方便教学。本着“理论够用、操作熟练、重在实践”的指导思想，采用“案例驱动”编写方式，有助于激发学习兴趣，容易自学。配套《大学计算机基础实训与考试指导（第二版）》的光盘中含有模拟考试软件（可以自动组卷和评分）和试题库，便于学生进行练习及模拟测试。研发了集组卷、机考、评分等于一体的机上考试系统。

<<大学计算机基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>