

## <<计算机组装与维护>>

### 图书基本信息

书名：<<计算机组装与维护>>

13位ISBN编号：9787508476520

10位ISBN编号：7508476522

出版时间：2010-7

出版时间：水利水电出版社

作者：钱锋，丁亚明 主编

页数：248

字数：418000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<计算机组装与维护>>

### 前言

计算机作为科学技术发展的产物，已经走过了半个多世纪的历程。

在这半个多世纪中，计算机技术飞速发展，新一代的计算机产品不断出现，尤其是微型计算机Pc（个人计算机的简称）的发展日新月异。

因此，熟练地掌握计算机的操作技能已经成为当今人类社会对人才的最基本要求。

依据高职教育的特色和最新发展理念，在第一版的基础上进行了改编。

新教材按照突出职业能力培养的课程标准，结合工作过程系统化对教学内容和教学组织进行了改革。

同时，联合行业企业等相关技术人员，紧密结合生产实际，共同开发了本教材。

本书针对高职高专的培养目标和职业教育对象的特点，突破传统教材的编写特点，引入了以职业能力为目标，以项目设计为载体，以工作过程为指导思想的编写思路。

（1）在教材内容的选择上，通过课程整合，根据职业岗位的需求，全面系统地介绍了计算机的硬件配置和组装技术，以及计算机日常使用过程中所需要的维护及维修的相关知识。

（2）在教材内容的组织上，按照情境教学的模式，以项目为载体，用任务驱动的方式将“计算机组装与维护”课程知识体系和实践操作体系有机地结合。

学生通过各个循序渐进的任务最终完成一个工作活动的操作要求。

（3）在教学的方法上，强调“提出问题——解决问题”的过程，在锻炼学生实际动手能力的同时拓展知识面，累积经验。

## <<计算机组装与维护>>

### 内容概要

本书在延续第一版编写风格的基础上，根据计算机技术的发展，结合作者多年教学与研发经验，并考虑到读者的反馈信息，对各个章节的内容、结构等进行了修订、调整、完善和补充。全书共分为7个主体项目，内容包括：计算机的配置、装机、BIOS设置、硬盘分区和格式化、软件安装、计算机系统设置与优化、计算机故障检测与维修。

本书既可作为高职计算机专业的教材，又可作为硬件工程师岗位技能培训教材，也适合计算机DIY爱好者、装机人员、计算机维修人员等参考。

## <<计算机组装与维护>>

### 书籍目录

再版前言 项目1 计算机的配置 概述 学习性项目计划书 1.1 任务1 CPU的认知 1.2 任务2 主板的认知 1.3 任务3 内存的认知 1.4 任务4 显示系统的认知 1.5 任务5 外部存储器的认知 1.6 任务6 声音系统的认知 1.7 任务7 其他外设的认知 1.8 任务8 硬件设备的识别方法 1.9 任务9 计算机的配置 项目2 装机 概述 学习性项目计划书 2.1 任务1 组装计算机 2.2 任务2 拆卸计算机 2.3 任务3 排除装机中的常见故障 项目3 BIOS设置 概述 学习性项目计划书 3.1 任务1 设置BIOS参数 3.2 任务2 设置与解除开机和CMOS密码 3.3 任务3 升级BIOS 项目4 硬盘分区和格式化 概述 学习性项目计划书 4.1 任务1 使用工具软件分区和格式化 4.2 任务2 在安装系统过程中分区和格式化 项目5 软件安装 概述 学习性项目计划书 5.1 任务1 安装操作系统 5.2 任务2 安装应用软件 5.3 任务3 安装工具软件 项目6 计算机系统设置与优化 概述 学习性项目计划书 6.1 任务1 安装硬件设备驱动程序 6.2 任务2 添加/删除系统组件 6.3 任务3 备份和恢复数据 6.4 任务4 用工具软件测试和优化系统 6.5 任务5 计算机病毒的防治 项目7 计算机故障检测与维修 概述 学习性项目计划书 7.1 任务1 计算机常见故障检测与维修 7.2 任务2 主板检测与维修 参考文献

## <<计算机组装与维护>>

### 章节摘录

插图：1.项目提出的背景和必要性计算机作为科学技术发展的产物，已经走过了半个多世纪的历程。在这半个多世纪中，计算机技术飞速发展，新一代的计算机产品不断出现，尤其是微型计算机PC（个人计算机的简称，英文全称为Personal Computer）的发展日新月异。

对于计算机相关专业的学生来说，必须能正确对计算机各配件进行识别，同时能够依据各配件的性能价格比合理配置计算机。

2.项目的主要目标和学习内容能力目标：能识别CPU、内存、主板、硬盘、光驱、显示卡、声卡、网卡等计算机主要配件，并能依据各配件的主要性能配置当前主流计算机一台。

知识目标：CPU、内存、主板、硬盘、光驱、显示卡、声卡、网卡等计算机主要配件的构成，各配件的主流产品及主要性能指标等。

素质目标：培养学生计算机专业的基本技能，同时培养学生查阅资料和自学的能力，教会学生认真做事、用心做事的职业能力。

本项目的主要目标是能够对计算机主要配件进行识别，合理配置计算机。

根据项目的内容和工作过程，并联系学习实际，将项目分成下面的9个学习性工作任务来完成。

<<计算机组装与维护>>

编辑推荐

<<计算机组装与维护>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>