

<<Access数据库技术及应用>>

图书基本信息

书名：<<Access数据库技术及应用>>

13位ISBN编号：9787508476223

10位ISBN编号：7508476220

出版时间：2010-8

出版时间：水利水电出版社

作者：张成叔 编

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

数据库技术是信息技术的重要分支，也是信息社会的重要支撑技术。

Access数据库是微软公司开发的Office办公软件系统中的一个重要组件，是一个功能强大且易于实现和使用的关系型数据库管理系统，它可以直接开发一个小型的数据库管理系统，也可以作为一个中小型管理信息系统的数据库部分，还可以作为一个商务网站的后台数据库部分，使之成为当今最受欢迎的数据库系统之一。

本书按照“基于工作过程的项目导向和案例驱动”的模式来编写，理论部分以“学生成绩管理系统”的设计与开发为项目，实训部分以“图书管理系统”的设计与开发为项目，再分解为一个个具体的案例，通过循序渐进的理论教学和实训操作，使学生掌握Access 2003数据库的设计方法，熟练运用Access 2003数据库进行数据处理和系统设计，从而达到全面掌握和应用Access数据库的设计方法与开发技能。

最后通过一个完整的、综合的项目“教学管理系统”的设计与开发，详尽介绍Access 2003数据库应用系统的开发方法和开发过程。

通过本书的学习，读者无需掌握太多的程序代码设计知识，就可以根据实际工作的需要，在较短时间内开发具有一定水平的数据库应用系统。

本书同时参考了《全国计算机等级考试（NCRE）二级Access数据库程序设计考试大纲》和《全国计算机等级考试（NCRE）二级公共基础知识考试大纲》。

在内容的编排上，充分考虑到高职高专院校的教学特点和教学规律，以培养学生的实际应用能力为目的，注重实用性和可操作性，力求简单易懂。

理论部分和实训部分完美结合，互为补充，边学边练，寓学于乐。

全书共分三篇，第一篇为“理论部分”，共分9章，紧紧围绕“学生成绩管理系统”的设计与开发来展开，主要内容包括Access基础、数据库、表、查询、窗体、报表、数据访问页、宏和模块。

第二篇为“实训部分”，针对理论部分的内容，紧紧围绕“图书管理系统”的设计与开发来展开，精心设计了14个实训案例，分别与理论部分相对应。

第三篇为“项目实战部分”，紧紧围绕综合性项目“教学管理系统”的设计与开发，详细介绍了一个具体项目开发的伞过稗。

<<Access数据库技术及应用>>

内容概要

本书按照“基于工作过程的项目导向和案例驱动”的模式编写，共分理论部分、实训部分和项目实战三部分，并分别以“学生成绩管理系统”、“图书管理系统”和“教学管理系统”项目的设计与开发为例，系统介绍Access数据库理论基础知识和实践操作技能。

理论部分共9章，内容包括Access基础、数据库、表、查询、窗体、报表、数据访问页、宏、模块；实训部分共14个实训，内容包括创建数据库、建立表结构和输入数据、维护/操作/导入/导出表、选择查询和参数查询、交叉表查询和操作查询、SQL查询、创建窗体、自定义窗体与美化窗体、报表、数据访问页、宏、条件结构、循环结构、对象操作；项目实战部分详尽介绍了Access 2003数据库应用系统的开发方法和开发过程，读者可以边学习、边实践，掌握Access数据库及其应用系统的设计与开发。

通过《Access数据库技术及应用》的学习，读者无须掌握太多的程序代码设计知识，就可以根据实际工作的需要，在较短时间内开发具有一定水平的数据库应用系统。

通过本书的学习，读者无须掌握太多的程序代码设计知识，就可以根据实际工作的需要，在较短时间内开发具有一定水平的数据库应用系统。

本书内容全面、结构完整、深入浅出、图文并茂、可读性好、可操作性强，适合作为高职高专院校学生学习数据库应用技术的教材，也可作为广大计算机用户和参加全国计算机等级考试（NCRE）二级Access数据库程序设计考试的读者的自学参考书。

<<Access数据库技术及应用>>

书籍目录

第一篇 理论部分	第1章 Access基础	1.1 数据库基础知识	1.1.1 计算机数据管理的发展
	1.1.2 数据库系统	1.1.3 数据模型	1.2 关系数据库
	1.2.2 关系运算	1.3 启动和退出Access	1.2.1 关系数据模型
	Access简介	1.4.1 Access发展概述	1.3.1 启动Access
面	本章小结	1.4.2 Access的系统结构	1.3.2 退出Access
设计步骤	习题一	1.4.3 Access的用户界面	1.4
	第2章 数据库	2.1 设计数据库	2.1.1 设计原则
	2.2 创建数据库	2.2.1 建立一个空数据库	2.1.2
	2.3 数据库的基本操作	2.2.2 利用向导创建数据库	
	2.3.1 数据库的打开	2.3.2 数据库的关闭	2.3.3 数据库
	2.3.4 数据库的压缩和修复	本章小结	2.3.4 数据库
型	3.1.1 基本概念	3.1.2 数据类型	3.2 创建表
	3.2.3 设置字段属性	3.2.4 建立表之间的关系	3.2.1 建立表结构
	3.3.1 打开和关闭表	3.3.2 修改表的结构	3.2.2
	3.3.3 编辑表的内容	3.3.4 调整表的外观	3.3 维护表
	3.4 操作表	3.4.1 查找数据	3.4.2 替换数据
	3.5 导入/导出表	3.5.1 数据的导入	3.4.3 排序记录
	习题三	3.5.2 数据的导出	3.4.4
	第4章 查询	4.1 认识查询	4.1.1 查询的功能
	4.1.3 查询的条件	4.2 创建选择查询	4.1.2 查询的类型
	4.2.1 简单查询向导	第二篇 实训部分
第三篇 项目实战——教学管理系统的设计与开发	附录	习题参考答案	参考文献

章节摘录

1.1.1 计算机数据管理的发展 1. 数据与数据处理 (1) 数据。

数据是指存储在某种媒体上能够识别的物理符号。

它包含两方面的含义： 数据内容：描述事物特性功能的内容，如学生的档案、教师的基本情况
等数据。

数据形式：数据在某种媒体上的存储形式，如图、文、声、像等多媒体数据。

(2) 数据处理。

数据处理是指将数据转换成信息的过程，如对数据进行搜集、组织、加工、存储与传输等工作。

(3) 信息。

从数据处理的角度而言，信息是一种被加工成特定形式的数据，这种数据形式对于数据接收者来说是
有意义的。

(4) 关系。

信息=数据+数据处理。

2. 计算机数据管理 计算机数据管理是指对数据的分类、组织、编码、存储、检索和维护，是
数据处理中最重要的问题。

计算机数据管理随着计算机硬件技术、软件技术和应用范围的发展，经历了由低级到高级的几个阶段
。

(1) 人工管理。

20世纪50年代中期以前，计算机主要用于科学计算。

没有像磁盘这样的随机访问外部存储设备，没有操作系统，也没有专门管理数据的软件。

数据管理任务（包括存储结构、存储方法、输入/输出方式等）完全由程序设计者负责。

<<Access数据库技术及应用>>

编辑推荐

《Access数据库技术及应用》特色：贯彻“工学结合”、“做中学、学中做”和“教学做一体化”指导思想；采用“基于工作过程的项目导向和案例驱动”模式编写，“理论部分”、“实训部分”和“项目实战部分”完美融合，结构合理、体系完整；先由面到点、再由点到面、点面结合，先由“项目带动案例、案例分解知识点和技能点”再由“知识点学习和技能点练习到案例的精通”，再到“实战项目的开发”；精选3个项目、48个案例和81个知识点，提供192个例题、82个实训项目和318道练习题，将实战性、实用性和练习性有机结合；提供电子教案、3个项目数据库、案例源代码等教学资源打造完美教学解决方案。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>