

<<Java程序设计实训>>

图书基本信息

书名：<<Java程序设计实训>>

13位ISBN编号：9787508471662

10位ISBN编号：7508471660

出版时间：2010-3

出版时间：水利水电出版社

作者：李宗军，腾延燕 编著

页数：151

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

随着计算机科学与技术的飞速发展，计算机的应用已经渗透到国民经济与人们生活的各个角落，正在日益改变着传统的人类工作方式和生活方式。

在我国高等教育逐步实现大众化后，越来越多的高等院校会面向国民经济发展的第一线，为行业、企业培养各级各类高级应用型专门人才。

为了大力推广计算机应用技术，更好地适应当前我国高等教育的跨跃式发展，满足我国高等院校从精英教育向大众化教育的转变，符合社会对高等院校应用型人才培养的各类要求，我们成立了“21世纪高等院校规划教材编委会”，在明确了高等院校应用型人才培养模式、培养目标、教学内容和课程体系框架下，组织编写了本套“21世纪高等院校规划教材”。

众所周知，教材建设作为保证和提高教学质量的重要支柱及基础，作为体现教学内容和教学方法的知识载体，在当前培养应用型人才中的作用是显而易见的。

探索和建设适应新世纪我国高等院校应用型人才培养体系需要的配套教材已经成为当前我国高等院校教学改革和教材建设工作面临的紧迫任务。

因此，编委会经过大量的前期调研和策划，在广泛了解各高等院校的教学现状、市场需求，探讨课程设置、研究课程体系的基础上，组织一批具备较高的学术水平、丰富的教学经验、较强的工程实践能力的学术带头人、科研人员和主要从事该课程教学的骨干教师编写出一批有特色、适用性强的计算机类公共基础课、技术基础课、专业及应用技术课的教材以及相应的教学辅导书，以满足目前高等院校应用型人才培养的需要。

本套教材消化和吸收了多年来已有的应用型人才培养的探索与实践成果，紧密结合经济全球化时代高等院校应用型人才培养工作的实际需要，努力实践，大胆创新。

教材编写采用整体规划、分步实施、滚动立项的方式，分期分批地启动编写计划，编写大纲的确定以及教材风格的定位均经过编委会多次认真讨论，以确保该套教材的高质量和实用性。

教材编委会分析研究了应用型人才与研究型人才在培养目标、课程体系和内容编排上的区别，分别提出了3个层面上的要求：在专业基础类课程层面上，既要保持学科体系的完整性，使学生打下较为扎实的专业基础，为后续课程的学习做好铺垫，更要突出应用特色，理论联系实际，并与工程实践相结合，适当压缩过多过深的公式推导与原理性分析，兼顾考研学生的需要，以原理和公式结论的应用为突破口，注重它们的应用环境和方法；在程序设计类课程层面上，把握程序设计方法和思路，注重程序设计实践训练，引入典型的程序设计案例，将程序设计类课程的学习融入案例的研究和解决过程中，以学生实际编程解决问题的能力为突破口，注重程序设计的实现；在专业技术应用层面上，积极引入工程案例，以培养学生解决工程实际问题的能力为突破口，加大实践教学内容的比重，增加新技术、新知识、新工艺的内容。

本套规划教材的编写原则是：在编写中重视基础，循序渐进，内容精炼，重点突出，融入学科方法论内容和科学理念，反映计算机技术发展要求，倡导理论联系实际和科学的思想方法，体现一级学科知识组织的层次结构。

主要表现在：以计算机科学的科学体系为依托，明确目标定位，分类组织实施，兼容互补；理论与实践并重，强调理论与实践相结合，突出学科发展特点，体现学科发展的内在规律；教材内容循序渐进，保证学术深度，减少知识重复，前后相互呼应，内容编排合理。

<<Java程序设计实训>>

内容概要

本书是《Java 程序设计与应用》(李宗军、滕延燕编著)的配套用书,由上机实训、主教材习题选解与提示两部分组成。

实训部分精心设计了20个实训,每一实训又分为实训目的和实训案例两部分。

前15个实训的开发环境是“JDK+文本编辑器”,紧扣主教材,强调编程的思想、原理和技术细节,是编程的基本功。

后5个实训采用的开发环境是Netbeans,其中实训16、17、18是Netbean的入门和基本用法,完成从“JDK+文本编辑器”到IDE的过渡,最后2个是综合实训,是对主教材、前15个实训以及IDE使用的深化和综合,并与案例15形成强烈的对比。

读者完成主教材和这些实训后,能够掌握过硬的编程基本功,熟练掌握IDE的基础用法,符合企业软件开发的要求。

随书附赠光盘内容为主教材所有范例源程序、实训的源代码程序、Flash教学视频、以及相关软件、JDK API文档等。

本书可作为理工科高等院校的“Java程序设计”的辅助教材,也可作为软件企业培训或者社会培训机构的“Java程序设计”的辅助教材,也适用于自学。

本书是作者长期从事Java技术研究、软件开发、教学、企业软件项目指导的心得体会,在此奉献给大家,愿本书能够为广大Java爱好者提供有益的帮助。

<<Java程序设计实训>>

书籍目录

序 前言 实训1 Java编程入门实训2 Java基础实训3 package与import语句实训4 操作符与流程控制实训5 类与实例对象实训6 类的封装与继承实训7 类的多态实训8 接口与抽象类实训9 引用类型的类型转换实训10 异常处理实训11 多线程编程实训12 输入 / 输出实训13 集合框架实训14 常用JDKAPI实训15 GUI编程实训16 NetBeansIDE基本用法实训17 JUnit单元测试实训18 在NetBeans中调试程序实训19 综合开发1：计算器实训20 综合开发2：文本编辑器附录 习题选解与提示参考文献

<<Java程序设计实训>>

章节摘录

根据行中包含的是字段声明、方法声明还是其他代码来创建字段断点、方法断点或行断点。源代码行旁边的左旁注中将显示相应的断点标注。

当调试器会话在启动或已运行时，IDE将测试所设置的断点是否有效。

如果断点无效，IDE将使用中断标注指明断点无效，并在“调试器控制台”中显示错误消息。

2) 设置所有其他类型的断点的操作步骤是：在源代码编辑器中，选择要设置断点的代码元素。

选择Debug一。

NewBreakpoints命令。

将打开“新建断点”对话框，并填充了建议的断点类型和目标。

如有必要，在BreakpointsType下拉列表中调整建议的断点类型。

输入要为其设置断点的包和类名。

在“新建断点”对话框中，设置所需的任何其他选项，然后单击OK按钮。

IDE将为选定的源元素创建新的断点。

3) 修改现有断点的操作步骤是：选择Window-Debugging-Breakpoints命令打开断点窗口。

右击任意断点，选择Properties命令打开“断点属性”对话框。

调整任何所需的设置或操作，然后单击OK按钮。

IDE将为选定的源元素更新断点。

4) 启用和禁用断点的操作步骤是：在“断点”窗口中右击该断点，然后选择：Enable或Disable命令。

需要注意的两点是：可以使用以下方法来修改和启用行断点、字段断点和方法断点：右击源代码编辑器左旁注中的断点图标，然后从“断点”子菜单中进行选择。

在调试会话正在运行时，可以在“新建断点”对话框中使用代码完成功能。

(3) 设置条件断点。

可以在断点一、二设置条件，以便仅当符合条件时才会中断执行。

可通过选中“条件”复选框并输入条件，在线程断点以外的任何断点上设置条件。

对于所有断点，可使用以下方法指定断点的触发频率：选中“进行命中计数时中断”复选框，然后从下拉列表中选择条件并指定数值。

类断点和异常断点可用于设置以下条件：1) 对于类断点，可使用以下方法排除触发断点的类：选中“排除类”复选框，然后指定要排除的类。

2) 对于异常断点，可使用以下方法过滤触发断点的类：选中“过滤抛出异常的类”复选框，然后指定要匹配或排除的类名。

设置断点条件的操作步骤是：1) 创建新的断点或打开现有断点的定制器，方法是：在“断点”窗口中右击其名称，然后选择“定制”命令。

2) 选中“条件”复选框，然后在“条件”文本框中键入条件。

条件必须遵循Java语法规则。

条件可在等号(=)右侧包含任何内容。

<<Java程序设计实训>>

编辑推荐

以少学时、没有Java程序设计基础的读者为对象，也适合Java提高者。在内容编排上与主教材保持同步，设计的实训案例是对主教材的深化和升华。与企业软件开发适度衔接，精心设计了18个独立实训和2个综合设计实训，典型实训案例来源于企业项目。

实训案例的选取遵循由浅入深的原则，具有一定的系统性，同时每个实训又具有一定的独立性。

《Java程序设计实训》所附光盘中提供大量的相关资源（环境开发软件、Flash教学视频、主教材及实训教材中所有案例源程序代码等）。

<<Java程序设计实训>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>