

<<攻克六级710分>>

图书基本信息

书名：<<攻克六级710分>>

13位ISBN编号：9787508464763

10位ISBN编号：7508464761

出版时间：2009-5

出版时间：水利水电出版社

作者：大学英语六级考试命题研究小组 编

页数：282

字数：312000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<攻克六级710分>>

### 内容概要

本书紧扣大学英语六级改革要求，全面深入地解析了六级考试中听力这一题型。

全书共分六章。

第一章大纲要求，先介绍了六级考试大纲的总要求和评分细则，然后具体谈了六级考试听力部分的一般解题步骤和应注意事项。

第二章各类题型解题技巧，按照六级考试听力部分的题型分别介绍了简短对话、长对话、短文和复合式听写的应试技巧。

第三章历年六级考试听力部分真题与讲解，以直观、具体的形式向考生展现如何活学活用答题技巧，提高考生的实战能力。

本章囊括了自2005年1月以来的10套六级考试听力真题，考生既可自测，也可结合答案和讲解寻找不足，一举多得。

第四章六级考试听力模拟，为考生精心设计了10套六级听力模拟试题，为考生考前热身提供了不错的选择。

第五章是第四章的延续，为考生提供了模拟试题的听力原文和答案，为考生快速提高提供指南。

第六章为听力高频短语，目的是在前五章的基础上扩大考生词汇、短语以及句型应用方面的资源，真正做到考前全面复习。

本书适合所有参加全国大学英语六级考试的考生考前复习冲刺时使用。

<<攻克六级710分>>

书籍目录

丛书序前言第一章 CET-6听力的大纲要求 第一节 考试大纲听力部分简介 第二节 听力训练及应试概述第二章 各类题型解题技巧 第一节 简短对话部分 第二节 长对话部分 第三节 短文部分 第四节 复合式听写部分第三章 历年CET-6考试听力部分真题与讲解 第一节 2008年12月CET-6试题 第二节 2008年6月CET-6试题 第三节 2007年12月CET-6试题 第四节 2007年6月CET-6试题 第五节 2006年12月新CET-6试题 第六节 2006年12月旧CET-6试题 第七节 2006年6月CET-6试题 第八节 2005年12月CET-6试题 第九节 2005年6月CET-6试题 第十节 2005年1月旧CET-6试题第四章 CET-6考试听力模拟试题 Model Test 1 Model Test 2 Model Test 3 Model Test 4 Model Test 5 Model Test 6 Model Test 7 Model Test 8 Model Test 9 Model Test 10第五章 CET-6考试听力模拟试题答案和听力原文 Model Test 1 Model Test 2 Model Test 3 Model Test 4 Model Test 5 Model Test 6 Model Test 7 Model Test 8 Model Test 9 Model Test 10第六章 听力高频短语汇编

## &lt;&lt;攻克六级710分&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 CET-6听力的大纲要求 第一节 考试大纲听力部分简介 为适应我国高等教育发展的新形势，深化教育教学改革，提高教学质量，满足新时期国家和社会对人才培养的新要求，教育部高等教育司于2004年1月颁布了指导高等院校大学英语课程教学的纲领性文件《大学英语课程教学要求（试行）》（以下简称《教学要求》）。

作为大学英语教学改革的一个组成部分，大学英语四、六级考试改革也正在稳步推进。这次大学英语四、六级考试改革的目的是更加全面地衡量大学生英语综合应用能力，为新的《教学要求》的贯彻执行情况提供一个准确的评估依据，以适应我国大学英语课程教学的需要。

2004年在教育部高教司领导下，成立了大学英语四、六级考试改革项目组。该项目组和全国大学英语四、六级考试委员会广泛听取了大学英语教师和学生的意见，经过反复研讨和论证，制定了四、六级考试改革方案。

2005年6月四、六级考试开始采用新的计分体制和成绩报道方式，同年9月和2006年3月项目组和考试委员会分别公布了改革后六级和六级考试的样题，2006年6月和12月又分别进行了全国范围的六级和六级考试试点，并在此基础上完成了对大学英语六级和六级考试大纲的修订。

在试卷构成上，对六级考试进行的改革主要体现在以下方面：（1）听力理解部分的分值比例从原来的20%提高至35%；增加了长对话听力理解测试，复合式听写由原来的备选题型改为必考题型。

（2）阅读理解部分增加了快速阅读技能测试。

（3）词汇和语法知识不再单独列为考项，而融入到其他各部分试题中进行考核。

（4）增加了句子层面的汉译英测试。

（5）增加了构建型试题的比例，减少了多项选择题的比例。

其中听力理解不论是从分值上还是从题型上，都有了很大变化。

具体表现在：听力理解部分测试学生获取口头信息的能力。

录音材料用标准的英式或美式英语朗读，语速约为每分钟150词。

听力部分分值比例为35%，其中对话占15%，短文占20%。

考试时间35分钟。

对话部分（listening Conversations）包括短对话和长对话，均采用多项选择题的形式进行考核。短对话约有7-8段，每段为一轮对话和一个问题；长对话有两段，每段为7-10轮对话和3~4个问题：对话部分共15题。

每段对话均朗读一遍，每个问题后留有13秒的答题时间。

短文部分包括多项选择题型的短文理解（listening Passages）和复合式听写（Compound Dictation）。

多项选择题型的短文有3篇，每篇长度240—260词，朗读一遍，每篇3—4题，共10题，每个问题后留有13秒的答题时间。

复合式听写测试考生在不同层面上（从词汇到语篇层面）的听力理解能力。

这部分测试采用一篇240~260词的短文，删去若干个单词和句子，全文朗读三遍。

要求考生根据听到的内容填写所缺信息，所缺单词必须用原词填写，所缺句子信息既可按原文填写，也可用自己的语言表述。

这对考生的语言技能提出了更高的要求。

听力理解部分考核学生获取口头信息的能力，包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义，判断话语的交际功能、说话人的观点、态度等。

听力理解部分考核的技能是：（1）理解中心思想和重要细节。

理解中心思想；听懂重要的或特定的细节；判断说话人的观点、态度等。

（2）理解隐含的意思。

推论隐含的意义；判断话语的交际功能。

（3）借助语言特征理解听力材料。

## &lt;&lt;攻克六级710分&gt;&gt;

辨别语音特征,如从连续的话语中辨别语音,理解重音和语音语调等)理解句间关系,如比较、原因、结果、程度、目的等。

大学英语六级考试听力理解部分要求考生达到《教学要求》中的较高要求,即“能基本听懂英语国家人士的谈话和讲座,能听懂题材熟悉、篇幅较长的国内英语广播或电视节目,语速为每分钟150词左右,能掌握其中心大意,抓住要点和相关细节。

能基本听懂外国专家用英语讲授的专业课程。

” 第二节听力训练及应试概述 由于新的六级考试更加注重考生的听力理解能力,考生必须在平时的学习中注重听力训练,打牢基础,练好基本功,真正提高自己的听力水平。

总的来说,考生应遵循以下几条听力应试的基本原则。

1. 听懂答案是你的唯一目的——不要试图听懂每一个单词 “You only listen for the answers.” 这是你在听录音的过程中必须遵循的一个原则。

许多考生怀有求全心理,听录音的时候试图把每个单词都听懂,这是大可不必的。

如一篇200多字的文章,需要你找到的关键词句只有三四个,不到10%。

而且某些关键点是数字、时间、地名等非常特殊的信息。

只要方法得当,很容易就能捕捉到答案。

从另一方面讲,这也是个习惯问题。

有的考生听几句感到听得不大懂,就开始发慌,后面就全乱套了。

还有的则因缺乏概括主题和领略文章大意的能力,即使听懂了每一个单词也不能很好地理解说话人所要表达的意思。

这些都要得到锤炼,也正是我们训练所要解决的问题。

2. 有心栽花花不开——保持松弛状态下的注意力集中 考生在听力练习中往往会发现:越想知道的,越听不懂。

这是因为过分的紧张抑制了大脑的反应能力。

但是,由于在听力中不能有充分的时间思考,又不能不集中注意力,这就需要在听的过程中把握一个度:既要集中注意,又要克服紧张情绪;保持松弛状态下的注意力集中,反而能够收到“无心插柳柳成荫”的效果。

3. 你不会的别人也未必会——树立必胜的信心 在浩荡的考试大军中,真正有竞争实力的“分子”并不很多。

大部分考生是陪考的“分母”。

强者有一个就可以致你于死地,弱者有一百个也不会对你构成威胁。

考题只有两种:一种是你会做的;一种是你不会做的。

你会做的,可能有很多人也会做,拉不开档次。

你不会的,许多人也不会。

你会了,就能胜人一筹。

查找自己的薄弱点,把不懂的问题迅速搞懂,你就有理由相信你已领先于另外一些人。

4. 知己知彼,方能百战不殆——熟悉考点,找准自己的薄弱点 任何类型的考试都有其特定的目标、要求、内容和题型。

熟习听力考试的题型和要求,拽出自己的薄弱点,有的放矢地去复习、准备,才能节省宝贵的时间,才能针对不同的题型把握不同的解题技巧,达到事半功倍的效果。

考生必须深入了解听力考试三大题型的试题结构、材料难度、测试内容和答题要求,复习好各种类型题所要求的必备知识,进而掌握各种题型的答题要领和应试技巧。

5. 听熟是听力提高的关键 许多考生买来听力书,听完了还是不见提高。

这虽然可能与书的编写质量有关,但往往是由考生练习不到位导致的。

听不懂的部分没有搞懂、搞熟,存在的问题没有得到解决,下次再听的时候,还是听不明白,题照样做不出来。

听就要彻底听明白,不懂的问题要彻底搞懂;下次再出现同样的问题就不会有障碍。

听一点是一点,问题一个个消灭了,能力自然就上来了。

## &lt;&lt;攻克六级710分&gt;&gt;

- 考生在听力训练时可以采取以下步骤：
- (1) 先按试题要求听录音并做题。
  - (2) 查对答案，分清哪些是真正听懂的，哪些是碰对的，哪些是根本没有听懂的。
  - (3) 打开原文，把没有听懂的部分摘出来，弄明白。
  - (4) 合上书，再听一遍。

看看刚才没听清楚的部分再听时是否清晰。

如果不清晰，要明白是什么原因，比如是语音问题（连音、省音、弱读等），生词太多，还是句子结构复杂没有听懂，或者是语句中隐含的意思比较模糊，然后再对照原文书面材料中去理解。

但要特别注意的是，对照原文边看边听是没有效果的。

考生在做听力训练时绝不是漫无目的的，要着重培养以下几个方面的能力。

1. 扎实的语言基本功 听力理解技巧是建立在听力理解水平基础上的，而听力理解水平是通过听力理解能力来体现的，它包括记忆和回想的能力、选择要点的能力、推断演绎的能力、判断和得出结论的能力以及运用背景知识的能力。

词汇主要涉及如何处理“生词”的问题，即利用上下文、同位语猜词的能力和一词多义的辨别能力。语法主要包括那些最基本的语法现象，如时态、语态、虚拟语气、比较级、最高级、否定式和说话人的口气等。

语音、语调、词汇、语法是语言的基本要素，对它们的熟练掌握是打好语言基本功的关键。

2. 预测、综合判断能力 总体来说听力技巧包括听前、听中和听后的准备，实施过程和相应的预测、记忆以及综合判断能力。

听前预测是指从所给的文字材料和答案选项等线索中发现一些背景信息，力求缩小谈话者的话题，它能帮助考生搞清所听内容的类型和结构甚至主题。

考生听的时候可避免过分注重每个单词从而影响对全篇中心思想的理解。

考生应抢时间阅读试卷上的选项，争取主动，以便在听时有针对性。

听前预测有一定的客观依据，即话题所使用的词语的范围，这种内容越具体范围就越窄。

不管什么人说话都有一定的逻辑性，这种逻辑性又具有共性，受过一定教育的人是可以把握的。

也就是说通过阅读选项我们可以推测听力材料可能涉及到什么题材和它的内容。

听的过程中要强化记忆，对所听的内容进行联想，并对所听到的内容进行适当的加工，对整体和细节不可偏废。

重视整体的题目是询问对话或短文的中心思想，因此千万要有整体概念，不要只记细节而忽视整体。

听完后必须对所听到的内容进行分析、综合、推理、判断，挑选和问题有关的信息，放弃无用的。

3. 学会用英语思维 听的时候尽量避免将每个单词和句子翻译成汉语，这样做一是浪费时间，二是影响理解，因为两种语言的结构和思维不尽相同，不是所有的英语都有相对等的汉语。

在短暂的15秒钟内，既要听，又要理解、翻译，还要进行综合判断，这是不太可能的，弄不好会影响以后的听力理解。

最好的办法是逐渐培养用英语思维，不但可以节约时间还可以提高理解力。

<<攻克六级710分>>

编辑推荐

《攻克六级710分：听力（最新版）》是权威专家编写，紧扣六级考试新题型，六级考试考前全面复习必备。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>