

<<水文水利计算>>

图书基本信息

书名：<<水文水利计算>>

13位ISBN编号：9787508457628

10位ISBN编号：7508457625

出版时间：2008-10

出版时间：水利水电出版社

作者：梁忠民，仲平安，华家鹏 主编

页数：375

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<水文水利计算>>

前言

随着我国水利事业与高等教育事业的快速发展以及教育教学改革的不断深入，水利高等教育也得到很大的发展与提高。

与1999年相比，水利学科专业的办学点增加了将近一倍，每年的招生人数增加了将近两倍。

通过专业目录调整与面向新世纪的教育教学改革，在水利学科专业的适应面有很大拓宽的同时，水利学科专业的建设也面临着新形势与新任务。

在教育部高教司的领导与组织下，从2003年到2005年，各学科教学指导委员会开展了本学科专业发展战略研究与制定专业规范的工作。

在水利部人教司的支持下，水利学科教学指导委员会也组织课题组于2005年底完成了相关的研究工作，制定了水文与水资源工程，水利水电工程，港口、航道与海岸工程以及农业水利工程四个专业规范

。这些专业规范较好地总结与体现了近些年来水利学科专业教育教学改革的成果，并能较好地适用不同地区、不同类型高校举办水利学科专业的共性需求与个性特色。

为了便于各水利学科专业点参照专业规范组织教学，经水利学科教学指导委员会与中国水利水电出版社共同策划，决定组织编写出版“高等学校水利学科专业规范核心课程教材”。

<<水文水利计算>>

内容概要

本书为高等学校水利学科专业规范核心课程教材，同时也是普通高等教育“十五”国家级规划教材。书中阐述了工程水文设计和水利计算的基本原理与方法，包括：洪水频率分析方法、设计洪水（暴雨、年径流）计算、城市设计洪水计算、可能最大暴雨（洪水）计算、需水量计算与预测方法、水电站水能计算、灌溉工程水利计算以及防洪工程水利计算等内容。

本书为高等院校水文与水资源工程专业本科核心课程教材，也可供从事水文、水利工程管理，交通工程和市政工程专业的技术人员使用参考。

<<水文水利计算>>

书籍目录

总前言第2版前言第1章 绪论 1.1 中国水资源开发利用及洪水灾害治理 1.2 水文水利计算任务与内容
1.3 主要研究方法及进展 1.4 本课程主要内容 参考文献第2章 洪峰流量及时段洪量的频率分析 2.1 水
文过程的随机特性描述 2.2 洪水资料的分析处理 2.3 历史洪水的调查和考证 2.4 考虑历史洪水资料
信息的洪水频率计算方法 2.5 设计成果的合理性分析 2.6 洪水设计值的抽样误差和安全修正值问题
参考文献第3章 防洪安全设计与设计洪水 3.1 防洪安全设计 3.2 设计洪水概念 3.3 设计洪水过程线的
拟定 3.4 设计洪水的地区组成 3.5 入库设计洪水 3.6 分期设计洪水与施工设计洪水 参考文献第4章
由暴雨推求设计洪水 4.1 概述 4.2 暴雨特性分析 4.3 点暴雨量频率计算 4.4 面暴雨量频率计算 4.5
设计暴雨量的时空分布计算 4.6 分期设计暴雨 4.7 由设计暴雨推求设计洪水 参考文献第5章 小流域
及城市设计洪水 5.1 小流域设计洪水计算特点 5.2 小流域设计暴雨 5.3 由推理公式推求设计洪水的
基本原理 5.4 地区经验公式推求设计洪水 5.5 城市化对水文的影响 5.6 城市排水管网设计流量计算
5.7 管渠排水系统设计流量过程线推求 参考文献第6章 可能最大暴雨与可能最大洪水 6.1 前言 6.2 可
降水量 6.3 可能最大暴雨 6.4 暴雨组合法 6.5 短历时可能最大降雨 6.6 可能最大暴雨的时空分布
6.7 PMP等值线图的应用 6.8 PMP成果的合理性分析 6.9 可能最大洪水 参考文献第7章 设计年径流及
其年内分配 7.1 概述 7.2 影响年径流的因素 7.3 具有长期实测资料时设计年径流量及年内分配的
分析计算 7.4 具有短期实测径流资料时设计年径流量及年内分配的分析计算 7.5 缺乏实测径流资料时
设计年径流量及年内分配的分析计算 7.6 设计枯水径流量分析计算 7.7 流量历时曲线 参考文献第8章
需水量计算与预测第9章 径流(量)调节计算第10章 水电站水能计算第11章 灌溉工程水利计算第12章
防洪工程水利计算附录一附录二

<<水文水利计算>>

章节摘录

插图：

<<水文水利计算>>

编辑推荐

《水文水利计算》为高等院校水文与水资源工程专业本科核心课程教材，也可供从事水文、水利工程管理，交通工程和市政工程专业技术人员使用参考。

<<水文水利计算>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>