## <<Java课程设计案例精编>>

#### 图书基本信息

书名:<<Java课程设计案例精编>>

13位ISBN编号:9787508420851

10位ISBN编号:7508420853

出版时间:2004-6

出版时间:水利水电出版社

作者:黄晓东

页数:222

字数:326000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

### <<Java课程设计案例精编>>

#### 内容概要

本书是一本为Java学习者在基础内容学习结束后进行课程设计时提供参考的指导书,其中选用了应用中最典型、最实用的8个案例。

它们之间互相独立,读者可以对每一个案例进行上机实验,也可以只选择与自己相关的案例来上机实验。

这些实例各有特色,总体来说分为3种:基本语言和算法、游戏、MIS系统。

其中, MIS系统占大多数。

第一个例子主要是算法的实现,用Applet来编制整个程序。

这样既可以使读者对算法的实现有一定的了解,也可以熟悉一下Java的图形界面、Applet以及Java语言的命名规范。

第二个例子用于进一步理解Java的面向对象的编程思想。

第五个例子是采用XML技术来建立查询系统。

在第四、第六、第七和第八个例子中主要介绍了比较完整的MIS系统的开发方法。

相应的数据库设计和数据库设计和数据库驱动可以让读者认识到MIS系统的开发不仅仅是一个应用程序的编写过程,而是以软件工程的思想为导向,从可行性研究开始,经过系统分析、系统设计、系统实施等主要阶段的过程。

本书通俗易懂,逻辑严密,从读者学习和实际使用出发安排章节顺序和内容,适合Java初、中级读者使用。

对于希望自学Java语言或想进一步提高Java编程水平的技术人员,本书也是一本不可多得的参考书。

本书案例源代码可以从中国水利水电出版社网站上下载,网址:www.waterpub.com.cn。

### <<Java课程设计案例精编>>

#### 书籍目录

前言案例一 骑士游历程序的开发 1.1 课程设计的目的和意义 1.2 JBuilder9基本知识介绍 1.3 程序的设 计运行说明 1.4 程序源代码及实现类,采用启发式算法案例二 小小画图板的开发 2.1 程序设计的目的 和意义 2.2 程序设计 2.3 系统功能设计分析 2.4 程序结构说明 2.5 程序结构说明 2.6 程序源代码的目 的和意义案例三 俄罗斯方块游戏的开发 3.1 课程设计的目的和意义 3.2 系统功能设计 3.3 系统功能 分析 3.4 游戏主界面设计开发 3.5 游戏方块为示区域设计开发 3.6 游戏方块设计开发案例四 Mini人事 管理系统的开发 4.1 课程设计的目的和意义 4.2 系统功能设计 4.3 数据库结构设计 4.4 系统功能设计 分析 4.5 管理系统主界面设计开发 4.6 统计信息界面的基类的设计开发 4.7 记录添加界面的基类的设 计开发 4.8 上班登记子系统开发设计 4.9 下班登记子系统开发设计 4.10 请假登记子系统开设计 4.11 信息统计子系统开发设计 4.12 数据库访问子系统的设计开发 4.13 系统时间指示器的设计开发案例五 校园IP查询系统的开发 5.1 课程设计的目的和意义 5.2 系统功能设计 5.3 数据库结构设计 5.4 系统功 能设计分析 5.5 校园IP查询系统主界面设计开发 5.6 IP信息存储子系统设计开发 5.7 IP信息读取子系 统设计开发 5.8 IP信息解析子系统设计开发案例六 学生信息管理系统的开发 6.1 课程设计的目的和意 义 6.2 系统功能设计 6.3 数据库结构设计 6.4 系统功能设计分析 6.5 管理系统主界面设计开发 6.6 个 人信息管理子系统界面开发设计 6.7 选课信息管理子系统界面设计开发 6.8 奖励信息管理子系统界面 开发设计 6.9 职务信息管理子系统界面开发设计 6.10 数据库访问的设计开发案例七 超市管理系统的 开发 7.1 课程设计的目的和意义 7.2 系统功能设计 7.3 数据库的设计 7.4 编写JDBC程序所需要的条件 和步骤 7.5 用户登录界面的设计 7.6 顾客登录界面的设计 7.7 采购管理、销售管理和经理管理用房界 面的设计和实现案例八 高考管理系统的开始 8.1 课程设计的目的和意义 8.2 高考信息管理系统数据库 结构设计 8.3 主控界面的设计 8.4 理科成绩录入系统设计 8.5 理科成绩查询模块的设计 8.6 文科成绩 录入窗体的设计

# <<Java课程设计案例精编>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com