

<<11 - 081 职业技能鉴定指导>>

图书基本信息

书名：<<11 - 081 职业技能鉴定指导书 变电一次安装>>

13位ISBN编号：9787508394619

10位ISBN编号：7508394615

出版时间：2010-1

出版时间：中国电力出版社

作者：电力行业职业技能鉴定指导中心

页数：437

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书共分三大部分：上编考察庄子出身，中编研究庄子思想，下编阐述庄子思想对中国文化的影响。

本书提出的新观点大约如下：一、提出更多的证据证明庄子为宋人，而不是楚人。

二、庄子是宋国的没落贵族，为宋庄公的后裔。

三、在尽量多地占有史料的基础上，考证“南华”的出处。

四、《庄子》是在庄子的主持下，由庄子师生共同完成的。

五、庄子思想同老子一样，属于中原文化，而不属于楚文化。

六、反对学界删减《庄子》的做法，主张从矛盾的角度理解庄子学派。

七、庄子认为道、气相互配合以生万物，并非学界说的道、气为一物或道生气。

八、庄子首先创立比较完整的以“气”为基础的天人感应论。

九、庄子的循环论是正确理论。

十、庄子明确提出人性善。

十一、庄子提倡真知，反对俗知，是可知论与不可知论的结合者。

十二、庄子贬低了上帝鬼神的作用，却主张圣人灵魂不死。

十三、庄子的社会政治观是以知识换道德。

十四、庄子在重视无为的同时，也重视权谋。

十五、庄子反对以功利为目的的仁义，提倡大仁大义。

十六、庄子第一个建立了较为完整隐逸理论。

十七、齐物思想不是认识论，是自慰论。

庄子也没能贯彻这一理论。

十八、《逍遥游》的主旨是无为。

## 作者简介

张松辉，男，1953年3月生，河南省唐河县人。

先后获得文学硕士学位和哲学博士学位，教授，博士生导师。

“四川大学985工程·宗教与社会研究创新基地”访问客座教授，四川大学老子研究院客座教授，湖南大学岳麓书院教授。

主要从事中国思想史、中国文学史教学科研工作。

已出版的学术专著有：《老子研究》、《庄子考辨》、《先秦两汉道家与文学》、《汉魏六朝道教与文学》、《唐宋道家道教与文学》、《元明清道教与文学》、《儒释道与文人》、《十世纪前的湖南宗教》。

已出版的译著有：《老子译注》、《新译冲虚至德真经》、《新译庄子》、《新译无能子》、《新译坐忘论》、《新译妙法莲华经》、《新译杜牧诗文集》。

发表《重评老子的“小国寡民”思想》、《谈道家对先秦楚辞的影响》、《老子的循环论是正确理论》等学术论文一百余篇，其中多篇被《人民日报》(海外版)、《新华文摘》、《文摘报》、《人大复印资料》等刊物摘登或全文转载。

## 书籍目录

国家“985工程”四川大学宗教与社会研究创新基地学术丛书总序导读上编 庄子身世及《庄子》作者

第一章 庄子的国属、出身、故里 一、国属 二、出身 三、故里 (一)地名沿革史说明庄子故里在商丘 (二)从庄子活动地区判定其故里在商丘 四、生卒年月 第二章“南华真人”名号考 一、“南华”最早出现的时间 二、“南华”称号的起因 三、隐居南华山与庄子为蒙人的说法并不矛盾 第三章《庄子》为庄子师生集体创作 一、《庄子》对庄子生平的记载有序而完整 二、《天下》证明《庄子》完成于庄子去世前后 三、“战国末年说”和“汉初说”的论据缺乏可靠性 (一)“十二世有齐国” (二)“饰小说以干县令” (三)“孔子西藏书于周室” (四)“上仙”、“白云”、“帝乡”、“宰相” 四、认定《庄子》为庄子师生集体创作的理由中编 庄子思想研究 第四章 研究庄子思想应注意的两个问题 一、庄子思想应属中原文化 (一)道家产生地在中原 (二)老庄文化主要是批判继承中原文化的产物 (三)庄子与各学派的关系 二、从矛盾的角度来理解庄子思想 (一)前人对《庄子》矛盾言论的处理方法 (二)任何人都是矛盾的统一体 (三)思想矛盾的几种表现 (四)从矛盾的角度来理解庄子思想 第五章 哲学思想 一、道、气和合生物的理论 (一)“道”指无形的规律、原则 (二)气是形成万物的细微物质 (三)道、气相互配合产生万物 (四)老子的道在物先与庄子的道、气同存 (五)万物的极限渊源是不可知的 二、以“气”为基础的天人感应观 (一)天人感应思想的基本模式 (二)庄子的“气”感应思想 (三)对庄子天人感应思想的评价 三、对循环论与递进论双重认定的变化观 (一)万物时刻都在无限的时空中变化 (二)庄子对递进论与循环论的双重认定 (三)循环论与递进论均为真理 (四)循环不已的“熔炉理论” 四、性善论 (一)庄子的人性善论及其理论基础 .....下编 庄子与中国文化主要参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>