

<<统计学>>

图书基本信息

书名：<<统计学>>

13位ISBN编号：9787508391809

10位ISBN编号：7508391802

出版时间：2009-8

出版时间：中国电力出版社

作者：李莉 编

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计学>>

前言

本书是21世纪高等学校规划教材(经济管理类)新一轮系列教材之一。

统计学是一门收集、整理和分析统计数据的方法科学,它通过对数据内在数量规律性的探索,以达到对社会经济现象数量关系的科学认识,为各级宏观和微观经济决策提供基本分析方法的一门方法论科学。

统计学是国家教育部门规定的经济类和管理类学科核心课程之一,是高等院校经济管理各专业学生必修的专业基础课程。

为了适应应用型人才的培养中统计学教学的要求,组织江苏省部分高校中长期在教学和科研第一线工作的老师,以及具有丰富实践经验的专家编写这本书。

在总结教学实践经验的基础上,内容上突出统计学作为方法论科学的特点,以统计实践过程为经,以统计理论和方法为纬而组成一个完整的体系,系统地阐述统计调查、统计整理及统计分析的基本理论和方法知识。

统计数据的分析是统计学的核心内容,它是通过各种统计分析方法探索数据内在数量规律性的过程,是本教材的重点。

本书的主要特点如下。

(1)强调统计学基本原理、基础知识的阐述和基本技能的训练、基本方法的掌握和运用。

尽量避免繁复的数学证明与推导,着重阐明统计学的方法思想。

注重理论和实践相结合,方法和应用相结合。

(2)注意把统计学理论体系的严密性,与教学上由浅入深、循序渐进的连贯性统一起来,努力反应长期教学实践的经验,在内容编排、概念阐述、图表配备、例题选择、附表应用等方面能符合统计学教学的要求,每章章首均有本章学习重点和要点,章末附有小结和习题。

(3)为了使本教材适应现代化发展的要求,在有关教学章节中编排了计算机的应用实例,并结合EXcel软件进行教学,以提高应用统计方法分析和解决实际问题的能力。

本书适合作为普通高等院校经济管理类专业教学用书,以经济管理类专业本科学生为主要对象。

专科学生使用本书时,部分章节扩展应用和难度较大的内容可以略而不讲。

此外,也可供企业中高级管理人员阅读和参考。

本书由常州工学院李莉副教授任主编,常州市财政局王鹏高级会计师任副主编。

常州工学院蒋惠凤讲师和马海涛讲师参编。

李莉负责全书结构的策划设计,并与王鹏、蒋惠凤和马海涛共同协商确定编写大纲,分工写作,最后由李莉和王鹏进行统编。

由常州工学院经济管理学院院长应可福教授担任主审。

本书在编撰中广泛地参阅国内外学者文献,并采用部分资料,在此谨向各位专家学者致以诚挚的感谢。

由于编者水平有限,书中难免有错误与遗漏之处,敬请广大读者不吝批评与指正,以便进一步修改和完善。

<<统计学>>

内容概要

本书为21世纪高等学校规划教材，是以培养应用型人才为主要目标的统计学教材。

全书系统地阐述统计科学的基本理论和方法等知识，以统计实践过程为经，以统计理论和方法为纬而组成一个完整的体系。

本书共分九章。

主要内容包括：总论、统计调查与统计整理、综合指标、动态数列、指数、概率基础、抽样推断、相关与回归分析、国民经济核算等。

目的是通过本课程的教学，使读者系统地掌握统计学基础知识，能够对社会经济现象数量关系进行科学认识和实证分析，满足经济管理实践的需要。

本书着重阐明统计学的方法思想，注重理论和实践相结合，方法和应用相结合，吸取并反映统计理论和方法的最新研究成果，拓宽和加深统计的研究内容。

在编写过程中，力求言简意赅，突出统计基本技能的训练，以及基本方法的掌握和运用。

并结合Excel软件进行教学，以提高应用统计方法分析和解决实际问题的能力。

本书具有实用性、简明性和操作性的特点。

在体例上注意形式的丰富性与多样性。

教材内容兼顾课堂讲授、课内作业与课程实训等全部教学环节的需要，可满足按不同的学时组织教学和进一步扩展知识的需要。

本书主要作为普通高等教育经济管理类本科专业教材，也可作为成人教育和继续教育相关专业的教材，还可作为相关管理人员的参考用书。

<<统计学>>

书籍目录

出版说明前言第一章 总论 第一节 统计的含义 第二节 统计的研究对象和统计研究的方法 第三节 统计工作的基本任务和统计工作过程 第四节 统计中的几个基本概念 小结 习题第二章 统计调查与统计整理 第一节 统计调查的概述 第二节 统计调查的方式 第三节 统计分组 第四节 变量数列 第五节 统计表 小结 习题第三章 综合指标 第一节 总量指标 第二节 相对指标 第三节 平均指标 第四节 标志变异指标 第五节 Excel在综合指标中的应用 小结 习题第四章 动态数列 第一节 动态数列的编制 第二节 动态数列水平分析指标 第三节 动态数列速度分析指标 第四节 长期趋势的测定与预测 第五节 季节变动的测定与预测 第六节 Excel在动态数列中的应用 小结 习题第五章 指数 第一节 指数概述 第二节 综合指数 第三节 平均数指数 第四节 指数因素分析 第五节 几种常见的经济指数 小结 习题第六章 概率基础 第一节 概率概述 第二节 随机变量及其概率分布 第三节 几种常见的概率分布 第四节 Excel在概率基础中的应用 小结 习题第七章 抽样推断 第一节 抽样推断的意义 第二节 抽样推断基本概念及理论依据 第三节 抽样平均误差 第四节 全及指标的推断 第五节 抽样方案设计 第六节 必要抽样单位数的确定 第七节 假设检验 第八节 Excel在抽样推断中的应用 小结 习题第八章 相关与回归分析 第一节 相关分析的概念和内容 第二节 简单线性相关分析 第三节 回归分析 第四节 估计标准误差 第五节 Excel在相关与回归分析中的应用 小结 习题第九章 国民经济核算 第一节 国民经济核算的基本原理 第二节 国民经济核算体系的基本内容 第三节 国民经济核算中的主要统计指标 第四节 国民经济增长率的测定.....附录 常用统计表参考文献教学建议

<<统计学>>

章节摘录

插图：第一章 总论学习重点和要点（1）了解统计实践的发展和统计学的三个学派的产生与观点分歧，了解统计工作的基本任务和统计工作过程。

（2）不仅要掌握统计的含义、统计研究对象、统计研究的基本方法，还要掌握统计研究中涉及几个基本概念及各概念之间的区别与联系。

第一节 统计的含义一、统计的产生与发展统计实践已有四五千年的历史。

最早产生的统计是社会统计，它是随着人类社会活动的需要而产生和发展的。

在阶级社会中，统计为一定的阶级利益服务。

最早的统计可以追溯到原始社会末期。

在奴隶社会和封建社会，奴隶主和封建主统治的国家为了征兵和课税等方面的需要，开始进行人口、土地和财产统计。

中国早在公元前2000多年的夏朝，已有人口和土地的数字记载。

在欧洲，古希腊和古罗马时代已开始对人口和财产的统计调查。

统计实践萌芽于奴隶社会，直到封建社会，这个时期的统计都是对事物进行原始地调查登记和简单地计数汇总工作。

以后，随着社会的发展，统计的范围已由人口、土地、财产等扩大到社会经济生活的各个方面，逐渐成为管理国民经济，组织和指挥生产的重要手段。

随着资本主义的发生和发展，生产日益高度社会化。

资产阶级及其国家由于追求利润、争夺市场和对外扩张的需要，资本主义社会统计除了原有的人口、土地和财产等统计之外，逐渐扩展到工业、商业、贸易、银行、保险、交通、邮电、海关等各个方面，其内容和方法更趋复杂，形成资本主义社会经济统计。

随着资本主义社会统计工作的发展，人们开始对不断丰富的统计实践经验加以总结，逐步形成比较系统的统计理论知识。

与此同时，各门科学的建立和发展，如经济学、人口学和生物学等方面的调查研究或实践，都离不开统计数字和统计方法。

此外，哲学和数学的发展对于统计理论和方法的形成有着深远的影响。

以上这些因素不仅对统计学的建立提供条件，而且对统计学的发展提出新的要求。

<<统计学>>

编辑推荐

《统计学》由中国电力出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>