

<<输电运行检修>>

图书基本信息

书名：<<输电运行检修>>

13位ISBN编号：9787508386461

10位ISBN编号：7508386469

出版时间：2009-5

出版时间：中国电力出版社

作者：武汉供电公司 组编

页数：76

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<输电运行检修>>

前言

企业发展，人才为本，教育培训是关键。

人才资源是增强企业竞争力的核心因素，抓住人才的教育培训，提高队伍的整体素质，对企业长远发展和可持续发展起到关键作用。

为贯彻落实《国家电网公司“十一五”教育培训规划》，实施“人才强企”战略，培养和造就一支结构合理、素质优秀、能力突出的高素质员工队伍，武汉供电公司人力资源部、培训中心和基层单位，在广泛调研的基础上，根据各生产岗位工种员工队伍年龄结构、知识结构、专业结构等现状，结合供电企业生产和经营实际，组织编写了《供电企业重点岗位模块化培训指导系列丛书》。

《输电运行检修》分册采用模块化结构编制，包括培训方案、培训师资要求、培训设施要求等三部分内容。

共分基本知识与技能、专业知识与技能、相关规程及规范、施工与检修、运行管理与检修、安全管理、班组管理与企业文化七大模块单元，含有64个培训子模块，主要针对从事35 - 220kV架空输电线路运行与检修人员提出必备的知识要求、技能要求、综合素质要求与培训考核要求。

本书层次分明、目标明确、内容具体，具有较强的实践性、适用性和可操作性。

本书具有五大特点：其一是按照“知识够用、技能必备”的原则，实现培训工作由重证书、重指标向重水平、重能力、重效果转变；其二是改变以鉴定为目的的传统培训模式，重岗位技能提升；其三是化整为零，将每个岗位工种的培训内容分成若干个单元模块，让受训人员自行选择培训模块，灵活调整培训时间，缓解“工学矛盾”；其四是紧扣岗位能力要求，使员工具备35 - 220kV架空输电线路岗位转换以及岗位工作内涵变化、发展的需要；其五是通过模块化培训使35 - 220kV架空输电线路运行与检修人员具有知识内化、迁移和继续学习的能力。

本书的编写是在武汉供电公司生产技术部、培训中心、输电运行检修公司和相关基层单位技术骨干的共同努力下完成的。

在组织编写的过程中，武汉供电公司人力资源部给予了大力的支持，在此表示诚挚的谢意。

衷心希望《输电运行检修》分册的推出，能为规范供电企业35 - 220kV架空输电线路岗位人员培训、提高综合素质提供有益的帮助，能为供电企业基层班组加强“学习型组织”建设发挥积极作用。

尽管编者在收集资料、讨论提纲、材料取舍、文章结构等方面付出了很大的努力，但限于专业水平，加之时间仓促，文中不足之处在所难免。

编者真诚希望使用本书的读者以及有关专家不吝批评指正。

编者 2009年3月

<<输电运行检修>>

内容概要

本书是供电企业重点岗位模块化培训指导系列丛书的《输电运行检修》分册。

本书采用模块化结构编制，包括培训方案、培训师资要求、培训设施要求等三部分内容，共分为基本知识与技能、专业知识与技能、相关规程及规范、施工与检修、运行管理与检修、安全管理、班组管理与企业文化七大模块单元含有64个培训子模块。

本书层次分明、目标明确、内容具体，具有较强的实践性、适用性和可操作性。

本书不仅可供从事供电企业35~220kV架空输电线路施工检修和运行维护人员作为培训用书和工具书，还可供相关专业人员以及电力工程类高等院校师生作为教学参考用书。

<<输电运行检修>>

书籍目录

前言1 培训方案 1.1 培训目的 1.2 培训对象 1.3 培训方式和方法 1.4 考核方式 1.5 培训计划表
1.6 培训模块表2 培训师资要求3 培训设施要求附件1 培训学员个人信息登记表附件2 培训模块
考试考核成绩登记表附件3 培训信息反馈问卷表

<<输电运行检修>>

章节摘录

1 培训方案 1.1 培训目的 按照知识、能力和态度的职业要求,使从事35~220kV架空输电线路的各层次岗位工作人员,达到岗位所要求的基本技能、专业技能和综合管理水平。

1.2 培训对象 1.2.1 从事35~220kV架空输电线路检修、运行与维护工作的下列人员:

(1) 工作班班员。

(2) 工作负责人及以上人员。

(3) 班长(含副班长)、技术负责人。

1.2.2 文化程度要求: (1) 电专业技校及以上学历。

(2) 中专、大专、大学本科及以上学历。

1.3 培训方式和方法 1.3.1 培训方式:采用理论与实践相结合、集中授课与分散自学相结合的培训方式。

(1) 集中授课:由专(兼)职培训教师对参加培训人员进行脱产集中培训,包括理论培训、专题讲座、实操技能训练、现场技能训练。

(2) 分散自学:按培训模块表中规定的自学内容、目标要求,参训人员利用业余时间,通过教材、资料、媒体等其他方式进行自学。

1.3.2 培训方法:针对参训人员实际情况,采取灵活多样的培训方法,如边讲边练的互动式培训法、启发式培训法、重点项目培训法、案例讨论分析培训法等。

提倡专(兼)职培训教师采用现代化手段进行培训,以提升培训质量和培训效果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>