

<<经济管理类大学生科研训练>>

图书基本信息

书名：<<经济管理类大学生科研训练>>

13位ISBN编号：9787508383033

10位ISBN编号：7508383036

出版时间：2009-2

出版时间：中国电力出版社

作者：陈澎 编

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<经济管理类大学生科研训练>>

内容概要

《经济管理类大学生科研训练：理论与实践》共分10章，主要内容包括绪论，大学生科研训练的任务及素养的培育，经济与管理学术研究概述，社科研究文献资料的检索、整理与应用，经济管理科研论文选题，经济管理科研论文的撰写，经济管理论文的修改与发表，经济管理专业论文导写，大学生科学研究项目的申报与实施，大学生科研论文评析。

《经济管理类大学生科研训练：理论与实践》针对如何指导经济管理类大学生开展科研训练从理论与实践两方面进行的一种有益的探索，目的是通过系统的指导，提高学生独立思考能力、实践动手能力等综合素质，理论结合实际，具有很强的针对性、指导性和新颖性。

《经济管理类大学生科研训练：理论与实践》可作为经济管理类教材，也可以作为教师、经济管理人员从事科研的指导用书。

<<经济管理类大学生科研训练>>

书籍目录

前言第1章 绪论1.1 大学生科研训练概述1.2 大学生参与科研训练的必要性1.3 大学生科研训练的模式1.4 大学生科技训练的内容第2章 大学生科研训练的任务及素养的培育2.1 大学生科研训练的基本任务2.2 大学生参与科研的基本素质条件2.3 大学生科研素养的培育2.4 大学生的学术道德修养第3章 经济与管理学术研究概述3.1 社会科学研究的意义3.2 经济学与管理学的研究方法3.3 经济学与管理学的分析工具3.4 社会科学研究成果分类第4章 社科研究文献资料的检索、整理与应用4.1 社科文献概述4.2 文献资料检索方法4.3 手工信息检索4.4 计算机信息检索4.5 检索工具介绍4.6 社科文献资料阅读、记录与整理4.7 社科文献资料分析与综合应用4.8 经济管理类文献利用示例第5章 经济管理科研论文选题5.1 科研论文的选题概述5.2 选题的意义5.3 选题的原则、途径5.4 选题的步骤和方法第6章 经济管理科研论文的撰写6.1 科研论文的基本结构6.2 科研论文提纲的编写6.3 科研论文写作第7章 经济管理论文的修改与发表7.1 科研论文的修改7.2 论文写作、修改中的优化技术7.3 科研论文发表第8章 经济管理专业论文导写8.1 调查报告8.2 实习报告8.3 学年论文8.4 毕业论文的指导与答辩第9章 大学生科学研究项目的申报与实施9.1 社会科学研究项目概述9.2 社会科学研究项目的申报9.3 社会科学研究项目的管理、检查和验收9.4 大学生科研实践项目的申报举例第10章 大学生科研论文评析10.1 调查报告示例与评析10.2 学年论文示例与评析10.3 实习报告示例与评析10.4 毕业论文示例与评析附录附录1 中华人民共和国国家标准标点符号用法附录2 “中文社会科学引文索引”(CSSCI)经济学、管理学类(2008--2009年)来源期刊及投稿地址附录3 毕业论文(设计)手册附录4 大学生科研训练计划(SRTP)立项申请表

章节摘录

第2章 大学生科研训练的任务及素养的培育 2.1 大学生科研训练的基本任务 大学生科研训练着重培养学生的科研能力，其基本任务最主要包括两个方面。

第一，传授科学研究的基本知识，培养科学研究的基本技能。

《高等教育法》将“掌握本专业必要的基本技能、方法和相关知识，具有从事本专业实际工作和研究工作的初步能力”作为高等教育的基本任务。

1999年5月25日《教育部关于实施〈中华人民共和国高等教育法〉若干问题的意见》中又进一步谈到大力推进高等教育教学改革的问题，提出“要适应我国经济体制和经济增长方式两个根本性转变的需要，适应21世纪社会发展和我国社会主义现代化建设的需要，改革人才培养模式，调整专业设置，优化课程结构，加强文化素质教育，更新教学内容，改进教学方法和手段，逐步形成注重素质教育，融传授知识、培养能力与提高素质为一体，富有时代特征的多样化人才培养模式，形成具有中国特色的现代教育思想观念、教学体系和教学运行机制。

” 知识和能力是两个相互联系又有区别的概念。

“高分低能”正是对拥有知识却缺乏能力的人的评价，正好诠释了知识和能力概念的区别。

知识是能力的前提和基础，但掌握了一定的知识并非具备了相应的能力，能力最鲜明的体现是能够运用已有知识去探索未知事物，解决实际问题，获得更多知识。

能力靠培养和系统训练。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>